

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

Муниципальное образование "Азовский район" Ростовской области
МБОУ Займо-Обрывская СОШ Азовского района

РАССМОТРЕНО
Председатель МС

О.Н. Литвиненко

Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

О.Н. Литвиненко

Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Займо-
Обрывской СОШ Азовского
района

Приказ № 3
от «31» августа 2026 г.

Т.А. Грибова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Этика и эстетика»
для обучающихся 7 класса



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F6396403FA8829F0A8F950944C0D131A
Владелец: Грибова Татьяна Анатольевна
Действителен: с 04.08.2025 до 28.10.2026

село Займо-Обрыв 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить жизнь, достойную человека, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценным гражданином своей страны, готовых учиться работать на благо её и встать на защиту. Этикет является частью общей культуры подростка, знание которого способно повлиять на формирование его культурного уровня, а в дальнейшем — и культурного общества в целом.

Приобщение к этикетной культуре способствует социальной адаптации молодого поколения, закладывает основы для личностного роста и самореализации, развивает способность к самоконтролю и сознательному выбору нравственной позиции, формирует чувство собственного достоинства и личной ответственности человека, помогает формированию правильного понимания цели и смысла жизни. Содержание программы ориентировано на учащихся 7 класса. В рамках курса рассматриваются этические понятия: правила этикета, вопросы самовоспитания, взаимоотношений, традиций и другие. Опираясь на историю этикета, учащиеся смогут сопоставить прошлое и настоящее и определить для себя истинные ценности.

В ходе занятий учащиеся смогут овладеть базовыми этикетными навыками построения конструктивных взаимоотношений с окружающими.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КРУЖКА «ЭТИКА И ЭСТЕТИКА»

Программа занятий предназначена для обучения учащихся 7 класса основам этикета и культуры общения. Её содержание направлено на развитие нравственной культуры, уважительного отношения к окружающим, осознанного поведения в обществе и способности применять нормы этикета в повседневной жизни.

В основе обучения лежат диалогический и тренинговый принципы, соответствующие возрастным особенностям учащихся. Предусматриваются беседы, обсуждения, лекции, дидактические и ролевые игры, тренинговые упражнения, мини-сочинения и эссе, тестирование, карточки с заданиями, работа со словарём, круглые столы, уроки-концерты, диспуты, презентации, просмотр и обсуждение фрагментов фильмов. Рекомендуются комбинировать лекции, беседы и практические задания, в том числе с использованием информационных технологий и технических средств обучения.

Основой для построения программы послужила авторская программа «Основы современного этикета» Ю. В. Савицкой, А. В. Савицкой, Н. Н. Рогалевич.

Цель программы: Заложить основы этикетной культуры обучающихся и способствовать развитию концептуально устойчивой, позитивно ориентированной личности, исповедующей активную жизненную позицию.

Задачи программы:

объяснить учащимся роль этикета в развитии культуры, в воспитании людей, показать его значимость в организации межличностных отношений;

ознакомить учащихся с нормами и правилами этикета, компонентами этикетного поведения;

формировать у учащихся умения и навыки социально приемлемого поведения и адекватного взаимодействия в обществе;

расширить общую культуру и кругозор учащихся, сформировать уважительное отношение к окружающим, укрепить дух патриотизма и идею толерантности в восприятии обычаев и нравов других народов;

способствовать формированию у учащихся позитивного мышления;

прививать учащимся навыки самоанализа и постоянной работы над собой для содействия их будущей успешной самореализации.

Основные формы проведения занятий: беседы, обсуждения, лекции, дидактические и ролевые игры, тренинговые упражнения, мини-сочинения и эссе, тестирование, карточки с заданиями, работа со словарём, круглые столы, диспуты и презентации.

Основные виды занятий — групповые и практические занятия, обсуждения, тренинги и моделирование этикетных ситуаций.

МЕСТО КРУЖКА «ЭТИКА И ЭСТЕТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На кружок «Этика и эстетика» в учебном плане для 7 класса отводится 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЭТИКА И ЭСТЕТИКА»

Введение. Что я знаю об этикете?. Знакомство с курсом, выявление первоначальных представлений об этикете, его роли и значении в повседневной жизни.

Азы народного этикета. Народные традиции и обычаи, нормы уважительного поведения, связь этикета с культурой народа.

История этикета в России. Историческое развитие этикетных норм в России, сопоставление традиций прошлого и настоящего.

Понятие манер. Понятие манер, хорошие и плохие манеры, их значение в общении.

Культура движений человека. Культура движений, осанка, жесты и поведение человека в общественных ситуациях.

Речевой этикет. Как вести беседу. Правила вежливого общения, умение начать и поддержать беседу, слушать собеседника.

Столовый этикет. Правила сервировки стола. Основные правила сервировки стола и поведения за столом.

Столовые приборы. Салфетки. Цветы на столе. Назначение столовых приборов, использование салфеток, оформление стола.

Этикет за столом. Правила поведения за столом в различных ситуациях.

Завтрак. Шведский стол. Фуршет. Особенности поведения во время завтрака, на шведском столе и фуршете.

Традиции русского застолья. Традиции русского застолья и уважительное отношение к культурным обычаям.

Международный этикет. Общие принципы международного этикета и необходимость учитывать культурные различия.

Этикет в Англии, Нидерландах, Германии. Особенности этикета и нормы поведения в указанных странах.

Американский этикет. Особенности общения и общественного поведения в США.

Восточный этикет. Япония. Традиции японского этикета, формы приветствия и проявления уважения.

Дипломатический этикет. Основные нормы официального и дипломатического общения.

Особенности дипломатического этикета в России. Особенности официального протокола и дипломатического этикета в России.

Европейский этикет. Италия, Франция, Испания. Особенности этикета и культурных традиций Италии, Франции и Испании.

Тренинг: «Правила успешного общения». Практическая отработка навыков конструктивного общения, сотрудничества и внимательного отношения к собеседнику.

Лекция «Требования к себе». Самовоспитание, самоанализ, ответственность за собственное поведение и личностный рост.

Практикум-тренинг «Хорошие манеры. Экология речи. Мимика и жесты». Практические упражнения по развитию хороших манер, культуры речи, уместного использования мимики и жестов.

Практикум «Формула вежливого общения». Закрепление правил вежливого общения и применение этикетных норм в моделируемых ситуациях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к окружающим и осознание ценности нравственных норм;
- развитие чувства собственного достоинства, личной ответственности и стремления к самовоспитанию;
- формирование позитивного отношения к культурным традициям своей страны и толерантного отношения к обычаям других народов;
- развитие культуры поведения и общения, способности к самоанализу.

Метапредметные результаты:

- умение определять подходящие способы поведения в типичных этикетных ситуациях;
- умение анализировать поступки и модели поведения, осуществлять самоконтроль и рефлекссию;
- умение слушать собеседника, вести диалог, аргументировать свою точку зрения, договариваться и приходить к общему решению;
- умение использовать полученные знания для решения практических задач общения.

Предметные результаты:

В результате освоения программы учащиеся должны знать нормы и правила этикета, принципы и компоненты этикетного поведения, особенности общественного взаимодействия, значение позитивного мышления для личностного роста и основные методы работы над собой.

Учащиеся должны уметь распознавать этикетные ситуации и соблюдать принятые правила поведения, выбирать корректные варианты поведения в сложных ситуациях, различать положительные и отрицательные модели поведения, использовать приёмы самоконтроля и рефлексии, применять нормы этикета в повседневном общении и демонстрировать этикетное поведение личным примером.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1–5	Введение и основы этикета	5
6–11	Речевой и столовый этикет	6
12–18	Международный и национальный этикет	7
19–22	Дипломатический этикет	4
23–29	Правила успешного общения и самовоспитание	7
30–34	Хорошие манеры и формула вежливого общения	5

Общее количество по программе	34
--------------------------------------	-----------

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение. Что я знаю об этикете?	1
2	Азы народного этикета	1
3	История этикета в России	1
4	Понятие манер	1
5	Культура движений человека	1
6	Речевой этикет. Как вести беседу	1
7	Столовый этикет. Правила сервировки стола	1
8	Столовые приборы. Салфетки. Цветы на столе	1
9	Этикет за столом	1
10	Завтрак. Шведский стол. Фуршет	1
11	Традиции русского застолья	1
12	Международный этикет	1
13	Этикет в Англии, Нидерландах, Германии	1
14	Этикет в Англии, Нидерландах, Германии	1
15	Американский этикет	1
16	Американский этикет	1
17	Восточный этикет. Япония	1
18	Восточный этикет. Япония	1
19	Дипломатический этикет	1
20	Дипломатический этикет	1
21	Особенности дипломатического этикета в России	1
22	Особенности дипломатического этикета в России	1

23	Европейский этикет. Италия, Франция, Испания	1
24	Европейский этикет. Италия, Франция, Испания	1
25	Тренинг: «Правила успешного общения»	1
26	Тренинг: «Правила успешного общения»	1
27	Тренинг: «Правила успешного общения»	1
28	Лекция «Требования к себе»	1
29	Лекция «Требования к себе»	1
30	Практикум-тренинг «Хорошие манеры. Экология речи. Мимика и жесты»	1
31	Практикум-тренинг «Хорошие манеры. Экология речи. Мимика и жесты»	1
32	Практикум-тренинг «Хорошие манеры. Экология речи. Мимика и жесты»	1
33	Практикум «Формула вежливого общения»	1
34	Практикум «Формула вежливого общения»	1
Итого по программе		34

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Баева, О. А. Ораторское искусство и деловое общение: учебное пособие / О. А. Баева. – 5-е изд., стер. – М.: Новое знание, 2005. – 368 с.
2. Иванов, А. В. Этикет: методика преподавания в школе: учебно-методическое пособие / А. В. Иванов. – Москва: Центр гуманитарной литературы, 2008. – 140 с.
3. Кондаленко, Л. К. Культура этикета: пособие для педагогов / Л. К. Кондаленко, С. М. Симонова. – Мн.: Бел. наука, 2002. – 291 с.
4. Кузнецов, И. Н. Современный этикет / И. Н. Кузнецов. – Москва: Дашков и К°, 2008. – 494 с.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Закон Российской Федерации «Об образовании».

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

Концепция духовно-нравственного развития личности.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».