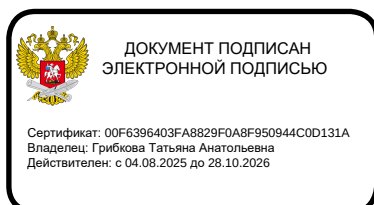


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Займо-Обрывская средняя общеобразовательная школа Азовского района

346771, Ростовская область, Азовский район, село Займо-Обрыв, переулок Октябрьский, 12;  
тел: 8-(86342) 3-62-75, факс: 8-(86342) 3-62-75  
E-mail: [z-obriv\\_school@mail.ru](mailto:z-obriv_school@mail.ru)



Утверждаю  
Директор  
МБОУ Займо-Обрывской СОШ  
Азовского района  
приказ № 88 от 11.08.2026 г.



# ПЛАН РАБОТЫ

## *Методического Совета*

### *МБОУ Займо-Обрывской СОШ*

#### *Азовского района*

**на 2026 - 2027 учебный год**

## **Методическая тема на 2026-2027 учебный год:**

*«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС»*

**Цель:** организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов

### **Задачи:**

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
2. Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.
3. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
4. Обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми.
5. Диагностика профессиональных компетентностей педагогов и устранение профдефицитов через индивидуальный образовательный маршрут.

### **Содержание деятельности МС:**

- методический совет формирует цели и задачи методического обеспечения УВП и методической учебы;
- определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов;
- осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов;
- решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением УВП и методической работой;
- разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- руководит и контролирует работу методического объединения, школьной библиотеки;
- принимает участие в комиссии по аттестации педагогических кадров школы на соответствие занимаемой должности.

## **Направления работы методического совета школы на 2026 – 2027 учебный год**

### ***1. Информационная деятельность:***

- изучение новинок в методической литературе на бумажных и электронных носителях в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение работы с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО;
- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных;
- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической);
- информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.

### ***2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:***

- заседания МС;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составления рабочих учебных программ;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программ на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- организация открытых уроков по определённой теме с целью обмена опытом;
- организация предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам и педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников образовательного учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений педагогических работников образовательного учреждения;
- организация взаимодействия с методическими объединениями других образовательных учреждений;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;

- помощь в комплектовании фондов учебников, учебно-методической литературы;
- подготовка и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства среди педагогических работников образовательного учреждения;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся;

### **3. Аналитическая деятельность:**

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей образовательного учреждения;
- создание базы данных о педагогических работниках образовательного учреждения (с методической точки зрения);
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательного учреждения;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи;
- контроль за качеством знаний обучающихся по предметам в целях оказания помощи учителю;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий.

### **4. Методическая деятельность:**

- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогического коллектива; внедрение и апробация современных технологий;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработки учебных и дидактических материалов образовательного процесса;
- экспертиза и утверждение программ.

### **5. Консультативная деятельность:**

- организация консультационной работы для педагогических работников образовательного учреждения по вопросам методики преподавания и воспитания;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

### Ожидаемый результат работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями ОУ системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций, УУД;
- повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.

| Месяц  | Темы заседаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Август | <p style="text-align: center;"><b>Заседание №1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МС и школьных МО за 2025-2026 учебный год.</li> <li>2. Анализ результатов ГИА-2026.</li> <li>3. Анализ прохождения курсовой подготовки и изменения с 1 сентября 2026.</li> <li>4. Обсудить изменения в ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2026 года. Обсудить мероприятия по использованию кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам при разработке оценочных материалов.</li> <li>5. Анализ аттестации педагогов. Согласовать план аттестации педагогических работников на 2026-2027 учебный год. Обсудить список педагогов, которые будут аттестоваться в 2026-2027 учебном году. Сформировать плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов;</li> <li>6. Анализ участия педагогов и учеников в различных конкурсах. Распространение опыта.</li> <li>7. Составление графика предметных недель.</li> <li>8. Корректировка плана работы МС на 2026-2027 учебный год.</li> </ol> | <p>Утверждение плана методической работы на 2026-2027 учебный год.</p> <p>Утверждение единой методической темы на 2026-2027 учебный год и программы работы над единой методической темой.</p> <p>Утверждение планов работы методических объединений.</p> <p>Утверждение плана проведения предметных недель.</p> <p>Утверждение плана аттестации педагогических работников.</p> <p>Утверждение плана курсовой подготовки.</p> <p>Актуализация программы наставничества.</p> <p>Утверждение индивидуальных планов работы под руководством наставника в форме «Учитель—учитель»</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | <p style="text-align: center;"><b>Заседание №2</b></p> <p>1. Проинформировать педагогов о проведении стартовой диагностики в 2026-2027 учебном году; обсудить график стартовой диагностики и подготовку КИМ для проведения стартовой диагностики.</p> <p>2. Обсудить возможности участия во Всероссийском конкурсе сочинений, в том числе по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям: подготовка школьников, выбор направлений, контроль участия.</p> <p>3. Обсудить пути развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».</p> <p>4. Согласовать формат и уровень реализации профориентационного минимума в 2026-2027 учебном году.</p> <p>5. Согласовать список педагогов для участия в диагностике профессиональных компетенций</p> | Утверждение графика проведения стартовых диагностик                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Октябрь  | <p style="text-align: center;"><b>Заседание № 3</b></p> <p>1. Обсудить результаты стартовой и входной диагностик.</p> <p>2. Обсудить реализацию планов мероприятий по адаптации обучающихся на новом уровне образования.</p> <p>3. Проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады.</p> <p>4. Обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР.</p> <p>5. Обсудить результаты диагностики профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>Согласовать ИОМ педагогов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Анализ результатов стартовой и входной диагностик.</p> <p>Анализ реализации плана мероприятий по адаптации первоклассников к учебной деятельности.</p> <p>Анализ реализации плана мероприятий по адаптации обучающихся 5-х классов на новом уровне образования.</p> <p>Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 6. Обсудить возможности участия в школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» и подготовить материалы для проведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Корректировка плана мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ноябрь  | <p align="center"><b>Заседание № 4</b></p> <p>1. Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>2. Обсудить организацию и проведение работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе;</li> <li>▪ проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью</li> </ul>                                                      | <p>Реализация плана по формированию функциональной грамотности в 2026-2027 учебном году.</p> <p>Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности. Использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.</p> <p>Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>      |
| Декабрь | <p align="center"><b>Заседание № 5</b></p> <p>1. Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2027:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проанализировать результаты ГИА-2026;</li> <li>▪ рассмотреть демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ;</li> <li>▪ заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2026;</li> <li>▪ рассмотреть систему работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;</li> <li>▪ обсудить проведение мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2027»</li> </ul> | <p>Анализ результатов ГИА-2026. Типичные ошибки и затруднения обучающихся. Рассмотрение и анализ демоверсий, спецификаций, кодификаторов ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2026.</p> <p>Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>Организация мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2027»</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Январь</p> | <p style="text-align: center;"><b>Заседание № 6</b></p> <p>«Проблема объективного оценивания знаний обучающихся»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать образовательные результаты обучающихся в первом полугодии.</li> <li>2. Проанализировать причины несоответствия школьных оценок с оценками внешних диагностик.</li> <li>3. Проанализировать школьную систему оценивания, выявить риски и дефициты действующей системы оценивания.</li> <li>4. Обсудить профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Рассмотреть пути повышения компетентности педагогов в области оценивания.</li> <li>5. Обсудить возможности использования критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся.</li> <li>6. Проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Выявить пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях</li> </ol> | <p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся:</p> <p>внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам учебного периода.</p> <p>Сравнение результатов внутришкольного оценивания с результатами внешних оценочных процедур. Анализ причин несоответствия оценок.</p> <p>Анализ школьной системы оценивания. Риски и дефициты действующей системы оценивания.</p> <p>Использование возможностей критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Способы развития фонда оценочных средств ОО.</p> <p>Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях</p> |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Февраль | <p align="center"><b>Заседание № 7</b></p> <p>1. Учет программы воспитания при реализации предметного содержания. Использование возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок».</p> <p>2. Особенности реализации рабочей программы воспитания на уроках.</p> <p>3. О подготовке к ВПР. Заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР.</p> <p>4. Обсудить, как организовать работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>5. Обсудить реализацию профориентационного минимума в рамках урочной деятельности.</p>                                                                | <p>Обсуждение справки по итогам посещения уроков.</p> <p>Оценка использования учителями возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок».</p> <p>Об организации методического семинара «Воспитательные практики на уроках».</p> <p>Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Организация работы с неуспевающими и</p>                                          |
|         | <p>6. Проанализировать методические подходы к профориентации на уроках физики, химии и биологии. Выявить лучшие практики реализации профминимума в урочной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>слабоуспевающими обучающимися</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Март    | <p align="center"><b>Заседание № 8</b></p> <p>1. Проанализировать зависимость уровня образовательных результатов обучающихся от уровня профессиональных компетенций педагогов;<br/>• оценить организацию подготовки к ГИА-2027 по новой КИМ. Проанализировать результаты диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Подвести итоги предметных недель.</p> <p>3. Оценить, как педагоги используют на уроках ЭОР и ЦОР.</p> <p>4. Обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2027-2028 учебный год.</p> <p>5. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить</p> | <p>Анализ образовательных результатов обучающихся. Причины снижения качества образования. Методические дефициты педагогов.</p> <p>Развитие профессиональных компетенций учителей.</p> <p>Анализ организации и содержания предметных недель. Вовлеченность обучающихся. О проведении метапредметных недель.</p> <p>Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализ готовности к итоговой</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками.</p> <p>6. Проанализировать качество реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности</p>                                                                                                                                                    | <p>аттестации и прогноз результативности ГИА.</p> <p>Анализ использования учебников и учебных пособий. Формирование перечня учебников и учебных пособий на 2027-2028 учебный год.</p> <p>Использование педагогами ЭОР и ЦОР на уроках: анализ тематического посещения уроков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Май | <p style="text-align: center;"><b>Заседание № 9</b></p> <p>1. Выполнение ООП по уровням образования.</p> <p>2. Итоги года: успеваемость и качество знаний.</p> <p>3. Анализ результатов ВПР.</p> <p>4. Итоги проектной деятельности обучающихся.</p> <p>5. Итоги реализации программы наставничества.</p> <p>6. Развитие профессиональных компетенций учителей</p> | <p>Анализ реализации ООП по уровням образования.</p> <p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам года.</p> <p>Анализ результатов ВПР. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ВПР.</p> <p>Меры по улучшению качества образовательной деятельности на следующий учебный год.</p> <p>Анализ организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Анализ результатов проектной и исследовательской деятельности. О перспективах участия обучающихся в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ регионального и федерального уровня.</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Подведение итогов реализации программы наставничества (форма «Учитель–учитель»).</p> <p>О результатах диагностики профессиональных компетенций учителей. Основные направления развития профессиональных компетенций учителей</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| Июнь   | <p align="center"><b>Заседание № 10</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы методических объединений учителей в 2026-2027 учебном году.</li> <li>2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации.</li> <li>3. Проанализировать отчеты методических объединений о реализации планов работы.</li> <li>4. Обсудить организацию и результаты ГИА.</li> <li>5. Проанализировать итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС</li> </ol> | <p>Отчет методических объединений о реализации планов работы.</p> <p>Анализ результатов ГИА. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ГИА. Анализ системы подготовки к ГИА.</p> <p>Выявление профессиональных дефицитов учителей, преподающих предметы ГИА. Проектирование плана подготовки к ГИА-2028 с учетом результатов анализа.</p> <p>Анализ первого года реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС: выполнение программы, контроль реализации требований ФГОС</p> |
| Август | <p align="center"><b>Заседание № 11</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование плана методической работы на 2027-2028 учебный год.</li> <li>2. Разработка и корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей.</li> <li>3. О развитии профессиональных компетенций учителей школы</li> </ol>                                                                                                                                            | <p>Формирование плана методической работы на 2027-2028 учебный год. Определение единой методической темы и направлений работы.</p> <p>Экспертиза рабочих программ. Экспертиза оценочных материалов.</p> <p>Утверждение плана курсовой подготовки и плана аттестации на 2027-2028 учебный год</p>                                                                                                                                                                                  |