

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Займо-Обрывская средняя общеобразовательная школа Азовского района

346771, Ростовская область, Азовский район, село Займо-Обрыв, переулок Октябрьский, 12;  
тел: 8-(86342) 3-62-75 ,  
E-mail: [z-obriv\\_school@mail.ru](mailto:z-obriv_school@mail.ru)

**Дорожная карта  
по формированию функциональной грамотности обучающихся**

**Цель:** создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Обеспечение модернизации содержания образования: стандартов, учебных планов и программ.
2. Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
4. Изучение практик развития функциональной грамотности школьников.
5. Создание банка тренировочных заданий по функциональной грамотности.

| №                                | Название мероприятия                                                                                                                                                                                 | Срок реализации | Ответственный исполнитель     |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| <b>1. Подготовительный этап.</b> |                                                                                                                                                                                                      |                 |                               |
| 1                                | Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности.                                                                                                                       | Сентябрь        | Директор                      |
| 2                                | Назначение школьных координаторов, ответственных лиц по направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) | Сентябрь        | Директор                      |
| 3                                | Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической не успешности на 2021-2022 учебный год                  | Сентябрь        | Директор, Координатор группы  |
| 4                                | Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у учащихся.                                                                    | Октябрь         | Администрация, рабочая группа |
| 5                                | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов на 2021-2022 учебного года.                                                                                                                         | Октябрь         | Заместитель директора по УВР  |
| 6                                | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на 2021-2022 учебного года.                                                         | Октябрь         | Заместитель директора по ВР   |
| 7                                | Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во                         | Октябрь         | Заместитель директора         |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
|                         | внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся)                                                                                                                                              |                |                                      |
| 8                       | Внесение изменений во внутреннюю систему оценки качества образования.                                                                                                                                                                                | Октябрь        | Заместитель директора                |
| 9                       | Изучение методики опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований).                          | Ноябрь         | Рабочая группа                       |
| 10                      | Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям) в рамках внеурочной деятельности (определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности). | Ноябрь         | Администрация, рабочая группа        |
| <b>2. Основной этап</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                      |
| 11                      | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»                                                                                                                             | Ноябрь         | Учителя- предметники                 |
| 12                      | Проведение диагностических работ по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся школы и их анализ.                                                                                                                      | По графику     | Члены рабочей группы                 |
| 13                      | Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности                                                                                                                            | В течение года | Администрация                        |
| 14                      | Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности                                                                           | В течение года | Администрация, члены рабочей группы  |
| 15                      | Организовать участие педагогических работников в регионально-муниципальных управленческих семинарах, совещаниях по подготовке к участию в исследовании.                                                                                              | В течение года | Администрация                        |
| 16                      | Участие педагогов в вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности по направлениям                                                                                                                                                    | В течение года | Рабочая группа                       |
| 17                      | Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте школы                                                                                                                              | В течение года | Рабочая группа, администратор сайта  |
| 18                      | Организация проведения и участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности                                                                                                                                          | В течение года | Учителя-предметники, рабочая группа  |
| 19                      | Формирование базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления).            | В течение года | Учителя- предметники                 |
| 20                      | Развитие воспитательных практик (волонтерство, школьное самоуправление и так далее) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности.                                                                                            | В течение года | Заместитель директора по ВР          |
| 21                      | Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности при проведении внутренней оценки качества образования.                                                                                                             | В течение года | Руководители МО, учителя-предметники |
| 22                      | Проведение заседаний методических объединений по теме «Функциональная грамотность»                                                                                                                                                                   | По плану       | Руководители МО                      |
| 23                      | Педагогический совет «Инновационный опыт работы по формированию функциональной грамотности. Лучшие практики России».                                                                                                                                 | По плану       | Администрация, Члены рабочей группы  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|
| 24                         | Информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности через размещение информации на сайте школы, в родительских сообществах, социальных сетях                         | В течение года | Классные руководители, рабочая группа, учителя-предметники |
| 25                         | Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей (проведение собраний, составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности).                                   | Раз в четверть | Классные руководители                                      |
| 26                         | Проведение открытых занятий в рамках урочной и внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся.                                                                                                             | В течение года | Учителя -предметники                                       |
| 27                         | Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности | Постоянно      | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники          |
| 28                         | Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности                                                                                                                                                                   | Постоянно      | Учителя -предметники                                       |
| 29                         | Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов                                                                                                                                      |                | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники          |
| 30                         | Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося                                                                                                                   | Постоянно      | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники          |
| 31                         | Обновление форм и методов обучения, направленных на установление партнерских отношений между учителем и обучающимся                                                                                                                          | Постоянно      | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники          |
| <b>3. Обобщающий этап.</b> |                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                            |
| 32                         | Сравнительный анализ результатов уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                                              | По плану       | Учителя-предметники                                        |
| 33                         | Заседания школьных методических объединений по результатам оценки функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                                     | По плану       | Руководители МО                                            |
| 34                         | Разработка параметров индивидуальной образовательной траектории обучающегося и критериев оценки его личностного роста                                                                                                                        | По плану       | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники          |

Директор школы:

20

Т.А. Грибкова

