

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Займо-Обрывская средняя общеобразовательная школа Азовского района

346771, Ростовская область, Азовский район, село Займо-Обрыв, переулок Октябрьский, 12;
тел: 8-(86342) 3-62-75 , факс: 8-(86342) 3-62-75
E-mail: z-obriv_school@mail.ru

**Годовой отчет
о деятельности областной инновационной площадки
МБОУ Займо-Обрывской СОШ Азовского района
в сфере образования Ростовской области за 2022 год.**

1. Общие сведения.

Наименование инновационного образовательного проекта областной инновационной площадки	Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся МБОУ Займо-Обрывской СОШ
Направление инновационной деятельности	Создание инновационной модели контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС, её обеспечение и сопровождение позволит получить показатели и индикаторы для объективной и достоверной информации о качестве образования в школе и определение подходов к построению внутренней системе оценки качества образования;
Цель (цели) инновационного образовательного проекта	Создание инновационной системы работы по использованию технологии формирующего и критериального оценивания как средства повышения мотивации обучающихся.
Задачи инновационного образовательного проекта	- разработка содержания и организационных основ формирующего оценивания, направленных на формирование учебно-познавательной деятельности учащихся (оценка складывается из составляющих – критериев, которые отражают достижения учащихся по разным направлениям развития их учебно-познавательной компетентности); - развитие способов получения обратной связи в образовательной деятельности; - создание условий для участия самого ребенка в выработке критериев оценки, в применении этих критериев к разным конкретным ситуациям.
Основная идея инновационного образовательного проекта	- снижение уровня тревожности обучающихся; - повышение учебной мотивации; - развитие профессиональной компетентности педагогов; - увеличение количества призеров и победителей олимпиад и конкурсов разного уровня; - повышение уровня сформированности метапредметных и личностных результатов; - повышение уровня удовлетворённости учащихся и родителей образовательным процессом; снижение доли

	обучающихся с низкими образовательными результатами во всех параллелях на всех уровнях общего образования.
Период реализации инновационного образовательного проекта	Сентябрь 2022 - декабрь 2022
Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта областной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок, подтверждающих фактические и наглядные материалы (видеофильмы, презентации, записи мероприятий).	Система измерителей для обучающихся, позволяющая эффективно реализовывать основные цели системы оценки качества образования. В данной технологии предусмотрены педагогическая и психологическая диагностики. Каждый вид диагностики включает в себя ряд процедур, использующих стандартные методики. https://conf.rcokio.ru/p/sbornik-materialov-konferentsii/ http://zocom.pf/activity/innovatsionnaya-ploshchadka/
Отметка об утверждении отчёта на педагогическом совете (ученом совете) организации	Отчёт утверждён на педагогическом совете, протокол № 4 от 23.12.2022 г.

2. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности краевой инновационной площадки за отчетный период.

2.1. Материально-техническое и финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1.	Финансовое обеспечение за счёт средств федерального и местного бюджета на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	1.Создание специальной целевой структуры. 2. Выплаты на материальное стимулирование педагогов. 3. Курсовая подготовка педагогических кадров. 4. Материально – техническое обеспечение. 5. Издательские расходы. 6. Организация семинаров, мастер-классов.
2.	Материально-техническое обеспечение	1. Ноутбуки-55, в управлении 6; 2. Мультимедийные проекторы -12; 3.Интерактивные доски -5; 4. Экран для проектора -7; 5. Сканер – 1; 6. Принтер – 5; 7. Многофункциональное устройство – 3; 8. Факс - 1; 9. Цифровой фотоаппарат – 1; 10. Документ-камера -2; 11. Мобильные компьютерные классы -2; 12. Точка доступа Wi-Fi; 13. Центр «Точка роста»

2.2. Кадровое обеспечение областной инновационной площадки при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Пожидаева Т. Ф.	ГБУДПО РУРИПКипПРО, кандидат педагогических наук	Научный консультант проекта
2.	Грибкова Т. А.	МБОУ Займо-Обрывская СОШ, директор, звания не имеет	Общее руководство проектом
3.	Сиденко С. А.	МБОУ Займо-Обрывская СОШ, заместитель директора, звания не имеет	Организатор деятельности РИП, координатор проекта
4.	Скрипаленко И. В.	МБОУ Займо-Обрывская СОШ, заместитель директора, звания не имеет	Руководитель творческой группы проекта
5.	Кожанова Е. В.	МБОУ Займо-Обрывская СОШ, учитель начальных классов, звания не имеет	Член творческой группы проекта
6.	Писаренко И. С.	МБОУ Займо-Обрывская СОШ, учитель обществознания, звания не имеет	Член творческой группы проекта
7.	Лавриченко Е. П.	МБОУ Займо-Обрывская СОШ, учитель английского языка, звания не имеет	Член творческой группы проекта
9.	Новикова А. Н.	МБОУ Займо-Обрывская СОШ, учитель начальных классов, звания не имеет	Член творческой группы проекта

2.3. Нормативно-правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта областной инновационной площадки
1.	Приказ МБОУ Займо-Обрывской СОШ № 49 от 28.08.2021 г «Об организации инновационной работы в ОУ в 2021- 2022 учебном году»	Инновационная деятельность школы по теме «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся МБОУ Займо-Обрывской СОШ»
2.	Положение об инновационной деятельности МБОУ Займо-Обрывской СОШ	Положение определяет структуру управления и контроля процессов разработки, реализации и диссеминации результатов инновационного образовательного проекта
3.	Положение о рабочей группе, реализующей мероприятия инновационного образовательного проекта в рамках региональной инновационной площадки	Функциональные обязанности членов региональной инновационной площадки
4.	Приказ о творческих группах	Приказ регламентирует работу педагогического коллектива в рамках творческих групп по реализации инновационного образовательного проекта региональной инновационной площадки
5.	Дорожная карта для реализации проекта	Формирование эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей (учитывающих в том числе этнокультурные

		особенности) её функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.
--	--	---

2.4. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта) за отчетный период (при наличии).

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта
1.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	Научно-методическое сопровождение реализации инновационного образовательного проекта.
2.	Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена.	Распространение опыта инновационной деятельности школы по теме «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся МБОУ Займо-Обрывской СОШ»
3.	Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования	Распространение опыта инновационной деятельности школы по теме «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся МБОУ Займо-Обрывской СОШ»
4.	ФГБНУ «Институт управления образованием РАО»	Самодиагностика в рамках проекта «Школы Минпросвещения России»

3. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

3.1. Реализация программы деятельности областной инновационной площадки.

Мероприятия по реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом	Основные результаты реализации программных мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
Серия педагогических советов	1. Произошло осмысление теоретико-методологических основ обозначенной темы проекта, изучение и анализ педагогической, психологической, управленческой	Протоколы педсоветов и методсоветов Методические материалы к педагогическим советам

	литературы, теоретической и практической разработанности проблемы, определение объекта, предмета, целей и задач проекта. Сложилась система внутришкольного обучения педагогических работников. 2. Подготовлена основа нормативно-правовой базы МБОУ для работы в условиях реализации инновационного проекта.	
Обучение педагогов на внутришкольном уровне	Создана и развивается система наставничества Проведены семинары обучающего характера для педагогов МБОУ Складывается система повышения профессионализации кадров.	План работы наставников Планы семинаров, планы работы на месяц Презентации, видеозаписи, фотоотчеты занятий
Проведение серии семинаров и мастер-классов, презентаций опыта педагогов МБОУ	Наблюдается существенное позитивное изменение организационной культуры: - Понимание педагогами важности проводимых инноваций. - Повышение включенности педагогов в общее дело. (Педагоги изменили на позитивное отношение к участию в мероприятиях МБОУ, проявляют активность и интерес к методической работе и представлению своего опыта). - Наблюдается значительное повышение степени ответственности педагогов за свое самообразование	Результаты анкетирования педагогов, мониторинг развития оргкультуры. Отчёты педагогов, портфолио, планы мероприятий
Семинар «Формирующее оценивание в рамках подготовки к ВПР»	Создана творческая группа учителей для решения проблемы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Разработаны маршруты индивидуального сопровождения обучающихся, показавших низкие предметные и метапредметные результаты.
Семинар-совещание: «Качество начального общего образования»	Обмен опытом, наблюдается значительное повышение степени	Отчёты педагогов

трудности учения и пути их преодоления»	ответственности педагогов за свое самообразование	
Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы реализации обновлённых ФГОС»	Обмен опытом	Выступления, презентация https://www.ripkro.ru/news/5764/
Методический день по теме: «Оценка качества достижения планируемых результатов обновлённого ФГОС НОО»	Обмен опытом	https://www.ripkro.ru/news/5821/
Стратегическая сессия «Современные решения профилактики учебной неуспешности младших школьников»	Обмен опытом	https://www.ripkro.ru/news/5753/
Семинар «Современные решения профилактики современной неуспешности»	Обмен опытом	https://www.ripkro.ru/news/5554/
VII межрегиональная научно-практическая конференция г. Челябинск с международным участием «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования».	Распространение опыта	«Пути достижения образовательных результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования», сборник материалов конференции. [В 2 ч.] Ч.2 / под ред. А.А. Барабаса. – Челябинск : ЧИРО, 2022. – 296 с. https://conf.rcokio.ru/p/sbornik-materialov-konferentsii/
Всероссийский конкурс «Векторы качества образования»	Распространение опыта	http://зочош.пф/activity/innovatsionnaya-ploshchadka/
в рамках проекта «Школы Минпросвещения России» МБОУ Займо-Обрывская СОШ Азовского района прошла самодиагностику на сайте ФГБНУ «Институт управления образованием РАО».	Самодиагностика	По итогам самодиагностики представлена дорожная карта и план мероприятий http://зочош.пф/activity/innovatsionnaya-ploshchadka/

3.2. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении).

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Степень реализации
Серия педагогических советов	соответствует	100%

Обучение педагогов на внутришкольном уровне	соответствует	100%
Проведение серии семинаров и мастер-классов, презентаций опыта педагогов ОУ	соответствует	100%
Семинар-совещание: «Качество начального общего образования: трудности учения и пути их преодоления»	соответствует	100%
Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы реализации обновлённых ФГОС»	соответствует	100%
Методический день по теме: «Оценка качества достижения планируемых результатов обновлённого ФГОС НОО»	соответствует	100%
Стратегическая сессия «Современные решения профилактики учебной неуспешности младших школьников»	соответствует	100%
VII межрегиональная научно-практическая конференция г. Челябинск с международным участием «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования».	соответствует	100%
Всероссийский конкурс «Векторы качества образования»	соответствует	100%
Проект «Школы Минпросвещения России» МБОУ Займо-Обрывская СОШ Азовского района прошла самодиагностику на сайте ФГБНУ «Институт управления образованием РАО».	соответствует	100%

3.3. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений.

1	Изменения в образовательной программе по результатам реализации областного инновационного проекта	Изменения внесены в следующие разделы: Целевой раздел примерной основной образовательной программы НОО, ООО, СОО в п.1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ НОО, ООО, СОО. Организационный раздел п. 3.2. Система условий реализации основной образовательной программы; п. 3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования. Требования к кадровым условиям, план-график повышения квалификации и методическая работа скорректированы с учетом задач реализации инновационного образовательного проекта.
---	---	---

2	Изменение в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации областного инновационного образовательного проекта (при наличии)	1. Улучшения в материально-технической базе: все кабинеты школы оснащены интерактивными досками и экранами. 2. Улучшение учебно-методической среды школы. Расширение базы электронных образовательных ресурсов, методических разработок педагогов на основе работы над индивидуальными методическими темами, соответствующими задачам РИП на сайте школы. 3. Повышение квалификации педагогов (увеличение числа победителей и призеров профессиональных конкурсов и достижений, увеличение числа педагогов с высшей квалификационной категорией).
3	Результаты апробации и распространение результатов инновационного образовательного проекта (при наличии, в зависимости от этапа реализации).	Апробация и распространение результатов инновационного образовательного проекта прошла на базе школы в формате конференций и семинаров, предусмотренных программой реализации проекта: http://zocom.pf/activity/innovatsionnaya-ploshchadka/
4	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений	Привлечение педагогического сообщества района области, страны к актуальному вопросу школьного трансфера технологий. 2. Увеличение числа педагогов школы участвующих в реализации инновационного проекта, что способствует профессиональному и личностному росту и развитию. 3. Улучшение материально-технической базы лицея. 4. Опыт применения инновационных педагогических технологий по формирующему оцениванию, представленный педагогами школы, активно и успешно перенимается другими образовательными учреждениями.
5	Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности областной инновационной площадки, включая предложения о внесении изменений в законодательство (при необходимости)	Методические рекомендации. Приемы формирующего оценивания как средство повышения качества обучения русскому языку.

4. Информационная кампания сопровождения деятельности инновационной площадки за отчетный период.

1. VII межрегиональная научно-практическая конференция г. Челябинск с международным участием «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования». - «Пути достижения образовательных результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования», сборник материалов конференции. [В 2 ч.] Ч.2 / под ред. А.А. Барабаса. – Челябинск : ЧИРО, 2022. – 296 с. <https://conf.rcokio.ru/p/sbornik-materialov-konferentsii/>

2. Всероссийский конкурс «Векторы качества образования» <http://zocom.pf/activity/innovatsionnaya-ploshchadka/>

3. Научно-методический журнал «Региональная школа управления»: «МБОУ Займо-Обрывская СОШ Азовского района: Внутренняя система оценки качества образования», ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2022 № 3. - с.80 <http://зосош.рф/activity/innovatsionnaya-ploshchadka/>

5. Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным периодом год.

1. Расширение спектра внедряемых в образовательный процесс технологий формирующего обучения.
2. Повышение профессиональной компетентности учителей способствующей реализации проекта «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся МБОУ Займо-Обрывской СОШ ».
3. Расширение базы социальных партнёров школы с целью расширения образовательного пространства для решения задач проекта.
4. Расширение и разнообразие форм взаимодействия РИП в рамках методической сети РИП.
6. Описание и обоснование изменения задач инновационного образовательного проекта на следующий год (если есть необходимость).

Задачи проекта на следующий год остаются без изменений

Научный консультант (при наличии): Пожидаева Т. Ф.

Руководитель образовательной организации: Грибкова Т. А.