

Контрольно-оценочная деятельность в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП



Кожанова Елена Васильевна
Учитель
МБОУ Займо-Обрывской СОШ

Внедрение обновлённых ФГОС общего образования, ФООП актуализировало необходимость введения единых подходов к системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ соответствующего уровня образования. Установленная ФГОС общего образования система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения общеобразовательных программ на всех уровнях образования в МБОУ Займо-Обрывской СОШ имеет единую структуру и строится на общих для всех уровней принципах и положениях.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2

- **Качество образования – комплексная характеристика деятельности и подготовки учащегося, выражающая:**
 1. **Степень их соответствия ФГОС и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность;**
 2. **Степень достижения планируемых результатов образовательной программы.**

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОЦЕНКУ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- ❖ ЛА о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации, по итоговой оценке по учебным предметам, не включённым в ГИА;
- ❖ ЛА о выполнении и защите индивидуального проекта;
- ❖ ЛА об индивидуальном образовательном маршруте;
- ❖ ЛА о ведении классного (электронного) журнала;
- ❖ ЛА о портфеле обучающихся;
- ❖ ЛА о внутренней системе оценки качества образования;
- ❖ Порядок проведения самообследования;
- ❖ Отчёт о результатах самообследования <http://зосош.рф/>

МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Оценка результатов освоения образовательных программ

Внутренняя

1. Письменный или устный ответ;
2. Проекты;
3. Контрольные работы;
4. Портфель ученика;
5. Промежуточная аттестация.

Внешняя

1. Государственная итоговая аттестация(ОГЭ, ЕГЭ)
2. ВПР
3. НОКО, НИКО , МИКО

Уровни оценки

Учитель- предмет

Классный руководитель - класс

Администрация- параллель, уровень образования, школа

Критерии оценивания

Качественные показатели

1. Уровень обученности (ниже базового, базовый, выше базового)
2. Качество знаний
3. Средний балл
4. Уровень успешности

Количественные показатели

1. Количество отличников
2. Количество хорошистов
3. Количество троечников
4. Количество учащихся, имеющих одну «4»
5. Количество учащихся, имеющих одну «3»
6. Количество неуспевающих

В школе используются два вида оценивания

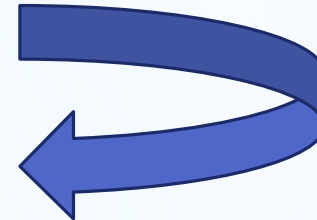
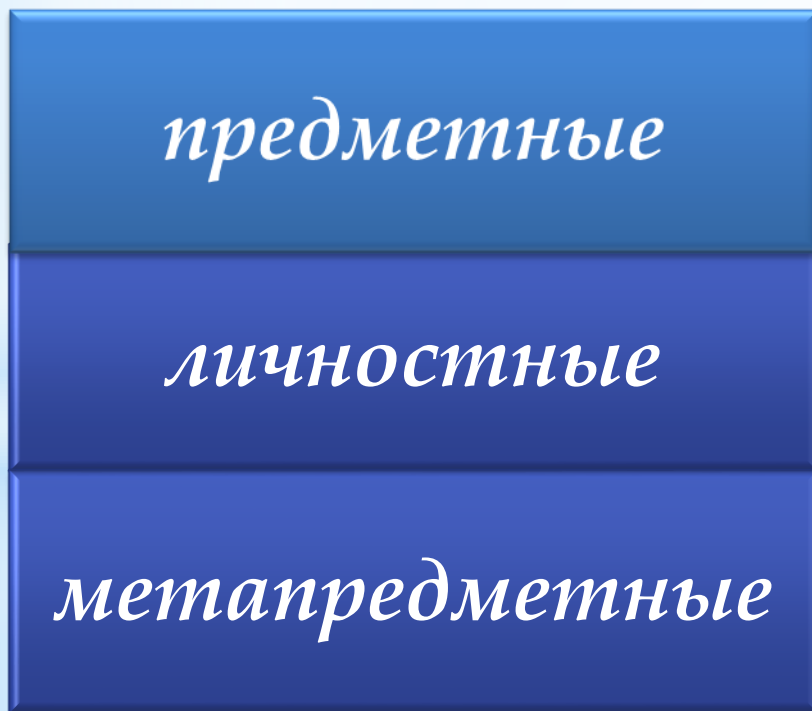
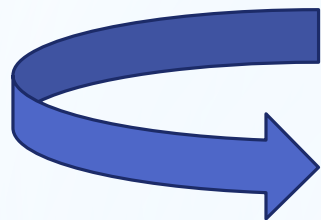
КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ



- 1. Критерии оценивания должны быть основаны на целях обучения, и в процессе обучения учитель всегда должен обращать внимание учащихся на критерии оценивания.
- 2. Критериальное оценивание учебных достижений учащихся позволяет сделать процесс выполнения работы целенаправленным, а процесс оценивания – прозрачным.
- 3. Критерии оценивания должны быть понятными учащимся.
- 4. При формативном оценивании необходимо использовать не более 3 критериев.
- 5. Критерии оценивания должны быть озвучены до начала выполнения проверочных работ.
- 6. Критерии оценивания могут быть разработаны совместно с учащимися.

*** ЧТО ОЦЕНИВАЕМ?**

Оцениваем планируемые результаты



Формы оценки личностных результатов

***Мониторинг** - эффективность воспитательно-образовательной деятельности учреждения (с использованием АС совместно с ГАУ ДПО РО институт развития образования).

Портрет воспитанности
учащихся начального звена школы (2-4 классы)



Портрет воспитанности
учащихся среднего звена школы (5-9 классы)



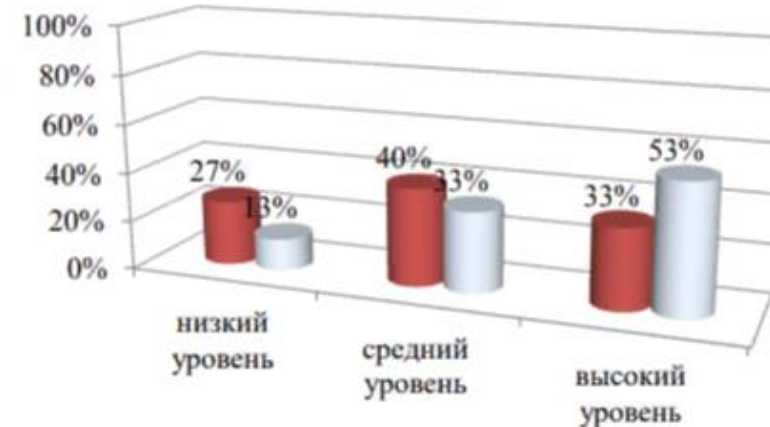
Портрет воспитанности
учащихся старшего звена школы (10-11 классы)



***Индивидуальное или групповое обследование –
индивидуальный прогресс**

**Результаты уровня развития умения по передаче информации и
отображению предметного содержания и условий деятельности:**

Уровни	Начало года	Конец года
низкий	26,6 % – 4 чел	13% -2 чел
средний	40 % – 6 чел	33% - 5 чел
высокий	33,4% – 5 чел	53% - 8 чел



Обязательные составляющие оценки метапредметных результатов

Стартовая диагностика

**Промежуточные и итоговые
комплексные работы на междисциплинарной
основе**

**Учебно-практические
и учебно-познавательные задания**

**Защита итогового индивидуального
проекта**

Комплексная работа

1 раз в год! (апрель-май)

Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке читательской и ИКТ (цифровой) грамотности, естественно научной грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

ПОРТФЕЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ



УЧЕНИКА 4 КЛАССА «А»

МБОУ Займо-Обрывской СОШ Азовского района

Кононова

Дмитрия

т.89185264984

- это собрание образцов работ и достижений учащегося, демонстрирующие его прогресс в учебе и развитии как личности:

- творческие работы,
- дипломы,
- грамоты,
- таблицы накопительной системы оценивания, характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений,
- графики
- фотографии и др.



ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**представляет собой оценку достижения обучающимися
планируемых результатов по отдельным предметам**



**Объектом оценки предметных результатов являются
действия, выполняемые обучающимися с предметным
содержанием**

- Самооценка ученика по принятым формам (Лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);
- Результаты учебных проектов;
- Результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников;
- Индивидуальный образовательный маршрут - где обучающийся с помощью педагога выступает в роли организатора своего образования: формулировка цели, отбор тематики, предполагаемые конечные образовательные продукты и формы их представления, составление плана работы, отбор средств и способов деятельности, выстраивание системы контроля и оценки деятельности, то есть тем самым создается индивидуальная программа обучения. Таким образом, ИОМ способствует самореализации, самоорганизации, саморазвитию учащихся и направлен на воспитание образованной, творческой и социально адаптированной личности

Результаты ВПР 2023 с годовыми отметками учеников по основному предмету ВПР – русскому языку.

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
4 класс	14	4,08	92,83	3,09
5 класс	20	5,61	88,06	6,33
6 класс	18	3,73	91,01	5,26
7 класс	17	3,16	91,59	5,25
8А, 8Б класс	29	6,04	89,84	4,12

Базовый уровень-100%;

Выше базового – 65%;

Ниже базового – 0%

**Результаты работы учащихся на уровне НОО
за 2023-2024 учебный год**

Критерии	1 четверть	2 четверть
Количество обучающихся	92	91
% обученности	100%	100%
% качества	71%	75%
Отличники	25	27
На «4» и «5»	40	41
С одной «3»	5	3
Неуспевающие	0	0
Ниже базового уровня	0	0
Базовый уровень	29%	25%
Выше базового уровня	71%	75%

Результаты работы учащихся на уровне ООО
за 2023-2024 учебный год

Критерии	1 четверть	2 четверть
Количество обучающихся	96	97
% обученности	100%	100%
% качества	68%	73%
Отличники	22	25
На «4» и «5»	43	44
С одной «3»	8	6
Неуспевающие	0	0
Ниже базового уровня	0	0
Базовый уровень	32%	29%
Выше базового уровня	68%	71%

**Результаты работы учащихся на уровне СОО
за 2023-2024 учебный год**

Критерии	1 полугодие
Количество обучающихся	18
% обученности	100%
% качества	81%
Отличники	4
На «4» и «5»	11
С одной «3»	1
Неуспевающие	0
Ниже базового уровня	0
Базовый уровень	17%
Выше базового уровня	83%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	% усп.	% кач.	Средн ий балл	% усп.	% кач.	Средни й балл	% усп.	% кач.	Средни й балл
Русский язык	100 %	75%	4	100 %	79 %	4,2	100 %	82 %	4,3
Математи ка	100 %	72%	3,4	100%	74%	3,6	100%	76%	3,8
Географи я	100 %	82%	4,3	100%	89%	4,7	100%	97%	5
Общество знание	100 %	65%	3,2	100%	69%	3,4	100%	75%	4

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	% усп.	% кач.	Средни й балл	% усп.	% кач.	Средний балл	% усп.	% кач.	Средний балл
Русский язык	100%	78%	4	100 %	87%	4	100%	75%	4
Математика (профиль)	100%	75%	4	100%	78%	65	100%	78%	65
Математика (база)	100%	100%	4	100%	100%	4	100%	100%	4
Физика				100%	70%	61	100%	63%	4
Информати ка				100%	87%	70			
Биология							100%	72%	4
Химия							100%	62%	3,9

**Спасибо за
внимание!**