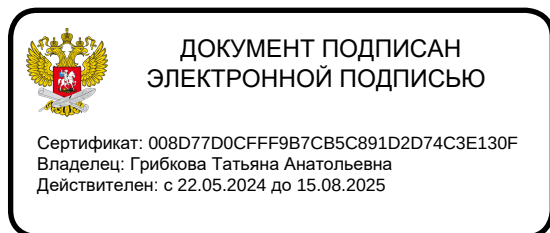


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Займо-Обрывская средняя общеобразовательная школа Азовского района

346771, Ростовская область, Азовский район, село Займо-Обрыв, переулок Октябрьский, 12;
тел: 8-(86342) 3-94-62 , факс: 8-(86342) 3-94-62
E-mail: z-obriv_school@mail.ru



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Займо-Обрывской СОШ



И. Грибкова
И. Грибкова
И. Грибкова

Индивидуальный образовательный маршрут ученицы 6 класса

(Ф.И.)

Куратор: Сиденко Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы

(Ф.И.О. должность)

2024 год

Пояснительная записка

Индивидуальный образовательный маршрут занятий рассчитан на конкретную ученицу общеобразовательного 6 класса ..., которая с 15 сентября по 20 октября 2024 г. пропустила учебный процесс по состоянию здоровья. ... продолжит совместное обучение предмету по программе М. М. Разумовской и П. А. Леканта, обеспечивающей коммуникативно-деятельностный подход. Однако девочке сложно будет в полной мере реализовать пропущенный программный материал. В данной ситуации необходимо дополнить подготовку по предмету системой индивидуальных занятий в рамках отдельного обучения. Данный маршрут призван оказать помощь учащейся в усвоении пропущенного материала, облегчить включение ее в дальнейшую учебную деятельность.

У учащейся сформированы волевые черты характера, необходимые в продвижении к поставленной цели: настойчивость, дисциплинированность, организованность и самоконтроль. Успех познавательной деятельности девочки обеспечивает гармоничное сочетание развитой памяти, логического и образного мышления, наблюдательности, правильной речи. У ... высокий темп деятельности, присутствует мотивация учения: у девочки правильно сформировано отношение к образованию, она понимает его общественную значимость и стремится быть успешной в учебной деятельности.

Задачи:

- устранение пробелов в знаниях учащейся, вызванных длительным отсутствием на занятиях в связи с болезнью;
- создание оптимальных условий для адаптации в переходный период от болезни к учебной деятельности;
- успешное освоение учебной дисциплины в объеме, предусмотренном выбранным общим учебным планом;
- овладение навыками самостоятельной работы, организации своей деятельности;
- развитие привычки к самоконтролю и самооценке.

Занятия рассчитаны на 13 часов обучения (23 октября по 10 ноября 2024 года). Они предполагают сочетание изучения теории с практической деятельностью.

Матрица взаимодействия с родителями

№ п/п	Данные о родителях (Ф.И.О, образование)	Дата	Формы работы (собеседование, консультация, анкетирование)	Подпись родителей
1.	 образование среднее специальное, специальность: торговый работник	22. 10.2024 23.10 2024 12.11.2024	Собеседование о необходимости и целесообразности индивидуальных самостоятельных занятий; Ознакомление с тематическим планированием и сроками занятий. Ознакомление с итогами индивидуальных занятий.	

Тематическое планирование

Предмет	Тема	Кол-во часов	Самостоятельное изучение темы	Формы организации деятельности	Формы контроля	Подпись родителей
Русский язык	Орфография	7 ч	1. Изучить теорию по теме: <i>*Орфограммы корня (п.6).</i> <i>*Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов (п.7).</i> <i>*Правописание не с разными частями речи (8).</i> 2. Выполнить упражнения: №50, 54, 56; №59, 62, 63; №71, 74(1,2).	Общение с преподавателем. Самообразование (работа с учебником, орфографическим словарем, рабочей тетрадью). Практическая работа по орфографии.	Самоконтроль и самооценка: - что запомнила; - чему научилась; - к каким выводам пришла.	
	Имя существительное	6 ч	1.Изучить теорию по теме: <i>*Морфологические признаки имени существительного (п.11);</i> <i>*Словообразование имен существительных (п.12);</i> <i>*Правописание сложных имен существительных (п.13).</i> 2. Выполнить упражнения: №101, 107, 110; №116, 123, 129 Написать сочинение "Словообразование имен существительных"	Общение с преподавателем. Самообразование (работа с учебником, словообразовательным словарем, рабочей тетрадью). Практикум по словообразованию;	Контроль со стороны учителя: - диагностика уровня усвоения знаний: а) тестовое задание; б) карточка; - уровень обученности.	
Итого		13 ч				

Карта индивидуального образовательного маршрута развития ----- на 2024-2025 учебный год

Уровень	Результат	Познавательная деятельность			Учебная деятельность	Внеурочная деятельность
		Олимпиады	Творческие конкурсы	Проектно-исследовательская деятельность		
Школа	Победитель					Кружок «Занимательная Лингвистика» Театральный кружок «Петрушка»
	Призёр					
	Участник	Всероссийская Олимпиада школьников по литературе				
Муниципальный	Победитель					
	Призёр					
	Участник		"Письмо солдату" (ноябрь)			

Региональный	Победитель					
	Призёр					
	Участник					
Всероссийский	Победитель					
	Призёр					
	Участник					