

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



РАДИ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ



Методический
сборник

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Институт развития образования»

Кафедра дошкольного и начального образования

РАДИ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ

Методический сборник

Составители:

Т.Ф. Пожидаева, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой;

Р.А. Казакова, доцент кафедры;

О.А. Рягузова, старший преподаватель

г. Ростов-на-Дону
Редакционно-издательский центр ГАУ ДПО РО ИРО
2025

КВЕСТ «ДОРОГАМИ ВОЙНЫ»

Внеклассное занятие

*С.Н.Литвиненко, учитель
начальных классов
МБОУ Займо-Обрывская СОШ,
Азовский район*

Цель: формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к истории своей страны и памяти о Великой Отечественной войне.

Целевая аудитория: обучающиеся 3 – 4 классов (можно адаптировать для 2 класса).

Форма проведения: квест (командная игра по станциям).

Место проведения: школа (актовый зал, коридоры, спортивный зал, школьный двор – в зависимости от погоды и возможностей).

Задачи:

- воспитание чувства гордости за подвиг советского народа в Великой Отечественной войне;
- развитие познавательного интереса к истории своей страны;
- формирование навыков сотрудничества, взаимопомощи и ответственности;
- развитие логического мышления, внимания, памяти и творческих способностей;
- расширение знаний о ключевых событиях войны, героях и символах Победы;
- развитие умения работать в команде, решать логические задачи, применять полученные знания на практике.

Планируемые результаты:

Личностные УУД:

- осознание трагических событий Великой Отечественной войны, формирование чувства сопричастности к истории своей страны и народа;
- проявление уважения к памяти погибших воинов и мирных жителей, переживших войну;
- развитие чувства патриотизма, гордости за подвиг советского народа;
- формирование ценностного отношения к миру, неприятия войны и насилия;
- эмоциональная вовлеченность в изучаемый материал, сопереживание героям войны.

Регулятивные УУД:

- планирование своей деятельности при выполнении заданий, определение последовательности действий;
- осуществление самоконтроля и самооценки, внесение необходимых корректировок;
- поиск информации, необходимой для решения учебной задачи;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности других обучающихся;
- определение степени успешности выполненной работы;
- способность к мобилизации сил и энергии для преодоления препятствий.

Познавательные УУД:

- поиск и извлечение информации из различных источников (текст, иллюстрации, видеоматериалы);
- анализ и синтез информации, выделение главного и второстепенного;
- сравнение и классификация объектов по заданным признакам;

- установление причинно-следственных связей между событиями Великой Отечественной войны и ролью дорог в них;
- обобщение полученной информации, формулирование выводов;
- решение познавательных задач, связанных с историей в военное время;
- умение работать с картами и схемами;
- понимание влияния географических факторов на ход боевых действий.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и понимать речь других;
- умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.
- умение аргументировать свою точку зрения и уважать мнение других.
- умение работать в группе, сотрудничать с одноклассниками.
- умение вести дискуссию и находить компромиссные решения.
- умение задавать вопросы и отвечать на них.
- умение в коллективном обсуждении проблем.
- умение презентовать результаты своей работы.

Оборудование и материалы:

- карта маршрута квеста (схематичная карта школы/двора с обозначенными станциями);
- названия станций (таблички или плакаты);
- реквизит для каждой станции (описан ниже);
- маршрутные листы для каждой команды;
- задания для каждой станции (в зависимости от выбранной тематики);
- призы для победителей и участников (грамоты, сладкие призы, небольшие сувениры на тему войны);
- музыкальное сопровождение (песни военных лет, тематические мелодии);
- костюмы для ведущих (военная форма, пилотки, георгиевские ленточки);
- проектор и экран (для показа презентаций, видеороликов, если требуется).

Подготовка:

1. *Формирование команд:* разделить класс на команды по 5 – 7 человек. Желательно, чтобы в каждой команде были дети с разными способностями.
2. *Разработка маршрута:* составить карту маршрута с указанием станций. Сделать маршрут интересным и разнообразным, чтобы команды посещали разные части школы/двора.
3. *Подготовка станций:* разработать задания для каждой станции, подготовить необходимый реквизит и материалы.
4. *Подготовка ведущих:* назначить ответственных за каждую станцию (учителя, старшеклассники). Подготовить для них краткие инструкции и ответы на задания.
5. *Оформление:* украсить место проведения квеста плакатами, рисунками, фотографиями на военную тематику.
6. *Музыкальное сопровождение:* подобрать песни военных лет, фрагменты видеороликов и тематические мелодии для создания атмосферы.

Сценарий квеста:

1. *Торжественное открытие* (5 – 10 минут):
 - Построение команд в актовом зале.
 - Приветствие ведущего (в военной форме).

«Здравствуйте, юные патриоты! Сегодня мы собрались здесь, чтобы почтить память героев Великой Отечественной войны. Эта война – величайшее испытание, выпавшее на долю нашего народа, и мы никогда не должны забывать о подвиге тех,

кто сражался за нашу свободу. Сейчас вам предстоит пройти квест, посвященный событиям тех лет. Каждая станция – это страница истории, которую вам предстоит открыть. Внимательно слушайте задания, работайте в команде, и пусть победит сильнейший!». (Вручает маршрутные листы)

2. Прохождение станций (40 – 60 минут): команды получают маршрутные листы и отправляются на первую станцию.

Примеры станций и заданий:

Команда 1: «Название».

Станция	Количество баллов
Станция 1 «Строевая подготовка»	
Станция 2 «Медсанчасть»	
Станция 3 «Смекалка»	
Станция 4 «Загадочная»	
Станция 5 «Техника ВОВ»	
Станция 6 «Города- герои»	
Станция 7 «Привал»	
Станция 8 «Этих дней не смолкнет слава»	

Команда 2: «Название».

Станция	Количество баллов
Станция 1 «Смекалка»	
Станция 2 «Строевая подготовка»	
Станция 3 «Медсанчасть»	
Станция 4 «Города- герои»	
Станция 5 «Привал»	
Станция 6 «Загадочная»	
Станция 7 «Этих дней не смолкнет слава»	
Станция 8 «Техника ВОВ»	

Команда 3: «Название».

Станция	Количество баллов
Станция 1 «Привал»	
Станция 2 «Города- герои»	
Станция 3 «Этих дней не смолкнет слава»	
Станция 4 «Техника ВОВ»	
Станция 5 «Загадочная»	
Станция 6 «Медсанчасть»	
Станция 7 «Строевая подготовка»	
Станция 8 «Смекалка»	

На каждой станции их встречает ведущий, объясняет задание и выдает необходимые материалы.

Станция. «Строевая подготовка».

Выполнение отрядом основных элементов строевой подготовки по команде командира: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Шагом марш!», «Песню запевай!». Оценка – 4 бала.

Станция. «Медсанчасть».

Команда должна показать навыки оказания первой помощи.

Знаете ли вы, что на фронте и в тылу, днём и ночью, в неимоверно тяжёлых условиях военных лет медики спасали жизни миллионов воинов. Вот реквизит – бинт, вата, йод. Расскажите порядок обработки раны, наложите повязку на руку «пострадавшему» и покажите способы переноски раненого. Оценка – 4 балла.

Станция. «Смекалка».

Продолжите пословицы.

Команда 1.

Война не лечит, а ... (*калечит*)

Человек без Родины, что соловей ... (*без песни*)

Воевать – Родину ... (*защищать*)

Мир строит, война ... (*разрушает*)

Команда 2.

Один в поле ... (*не воин*)

Война трудна, да победа ... (*красна*)

Где смелость, там ... (*победа*)

Родина любимая – мать ... (*родимая*)

Оценка – 4 балла.

Станция «Загадочная».

Решите кроссворд.

Вопросы по вертикали:

1. Солдатская рубашка.

6. Снаряд который взрывается после броска.

7. Бывает противотанковая.

9. Военная машина на гусеницах.

10. Место, где прячется солдат во время боя.

13. Награда за отвагу.

15. На них сражались в небе.

Вопросы по горизонтали:

2. Команда стрелять.

3. Знаки отличия военных.

4. Больница для военных.

5. Высшая награда.

6. Остается от патрона после выстрела.

8. Бегут с криком: «Ура!».

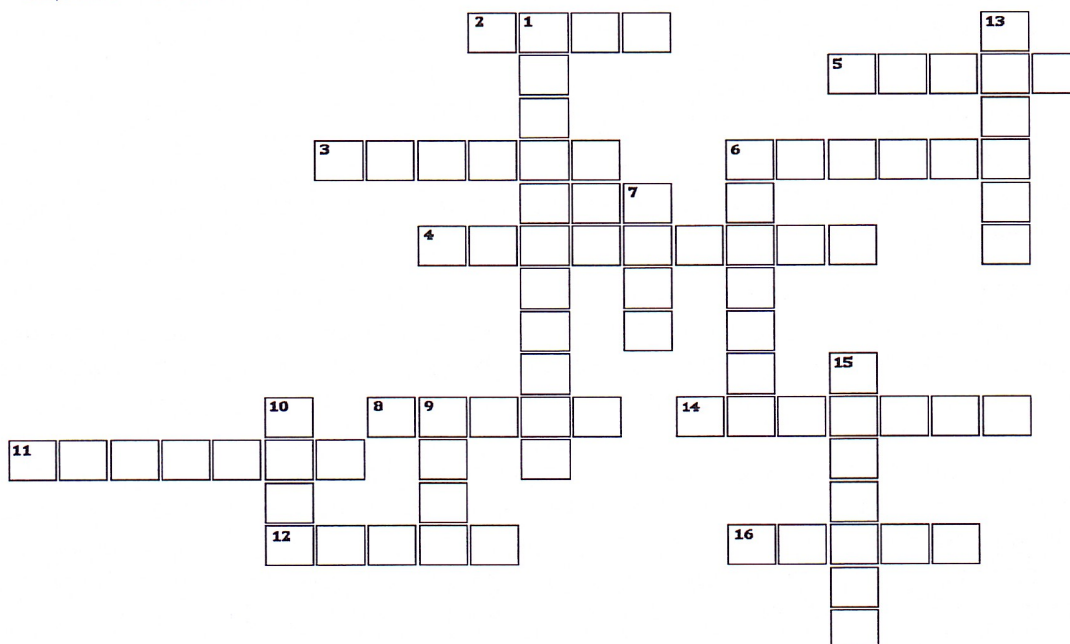
11. Головной убор военного.

12. Стреляет ядрами.

14. С ним прыгают с самолета.

16. Управляет самолетом.

Оценка – 6 баллов.



Станция «Техника ВОВ».

Каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Из предложенных букв составить слово военной тематики.

К У Ш П А – ПУШКА.

А С О М Т Е Л – САМОЛЕТ.

П С И Л О Т Е Т – ПИСТОЛЕТ.

П Т А Н О Р – ПАТРОН.

В А Т А Т О М – АВТОМАТ.

У Е Е Т П М Л – ПУЛЕМЕТ.

2. Загадки про боевые машины Великой Отечественной войны.

▪ Ползёт черепаха – стальная рубаха, враг в овраг, черепаха – куда враг. (*Танк*)

▪ Не пчела, не шмель, а жужжит, неподвижно крыло, а летит. (*Самолёт*)

▪ Красная девица – гроза для немцев, стоит запеть, как немцу верная смерть.
(*Катюша. Её официальное название – Боевая машина реактивной артиллерии*)

▪ Брызжет огнём, гремит, что гром. (*Пушка*)

Станция «Города-герои».

Благодаря доблести наших защитников наша страна победила! Осталось только наградить победителей-героев. Героями стали не только люди, но и города.

Город-герой – это высшая степень отличия, которой удостоены 12 городов Советского Союза, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны.

Нужно найти на карте города-герои России и магнитом закрепить на город награду – медаль. На каждой медали с обратной стороны вы найдете название города-героя. (*Сложность будет в том, что некоторые города имеют уже другие названия*)

1. Ленинград. 2. Одесса. 3. Севастополь. 4. Сталинград. 5. Киев. 6. Москва.
7. Керчь. 8. Новороссийск. 9. Минск. 10. Тула. 11. Мурманск. 12. Смоленск.

Побеждает команда, которая найдет города быстрее и закрепит все медали.

Оценка – 5 баллов.

Станция «Привал».

Каждой команде предлагается угадать название или слова песни.

Звучит музыка, игроки должны угадать песню.

«Три танкиста»; «Катюша»; «Смуглянка»; «Последний бой»;

«Ехал я из Берлина»; «День Победы».

Оценка – 5 баллов.

Станция «Этих дней не смолкнет слава».

Каждый правильный ответ – 1 балл.

Дать ответы на вопросы о Великой Отечественной войне.

1. Какого числа произошло вторжение Германии в СССР? Дата, время. (22 июня 1941 г. 4:00)

2. Как назывался план вторжения в СССР? (*План «Барбаросса»*)

3. Как называлась первая военная песня в период войны? (*Священная война*)

4. Сколько длилась блокада Ленинграда? (*900 дней и ночей*)

5. Как называлась дорога через Ладожское озеро? (*«Дорога жизни»*)

6. Какой продукт выдавался 1 раз в день, во время блокады Ленинграда? (*Хлеб*)

7. Какая страна одержала победу во время Великой Отечественной войны? (*Россия*)

8. Какого числа празднуется День Победы? (*9 мая*)

Станция «Поединок капитанов».

1. Он часто первым сообщал нам о горестях и наших победах. И потому, как близкий человек, вошел в каждый дом, в каждую советскую семью. Уже по первым его словам «Говорит Москва» люди узнавали о характере сообщения: будет ли оно

радостным или печальным. Назовите известного диктора Всесоюзного радио. (*Юрий Борисович Левитан*)

2. Какой полководец ВОВ носил звание «Маршал Победы»? (*Г.К. Жуков*)

3. В годы Великой Отечественной войны государством и Государственным Комитетом Обороны руководил? (*Сталин*)

4. Кто руководил Германией во время ВОВ? (*Гитлер*)

5. Чем прославился в годы Великой Отечественной войны летчик Николай Гастелло? (*Он направил свой горящий самолет на колонну вражеских танков и автомашин*)

6. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы? (*Снайпер*)

7. Летчик-ас, Герой Советского Союза. Из-за тяжёлого ранения во время Великой Отечественной войны ему были ампутированы обе ноги. Однако, несмотря на инвалидность, лётчик вернулся в авиацию и продолжил участие в Великой Отечественной войне. (*Алексей Петрович Маресьев*)

8. Какое имя носит памятник русскому солдату в болгарском городе Пловдив? (*«Алёша»*)

Сбор команд в актовом зале (5 – 10 минут):

- После прохождения всех станций команды возвращаются в актовый зал.
- Сдача маршрутных листов жюри.

Подведение итогов и награждение (10 – 15 минут).

Жюри подсчитывает баллы, набранные каждой командой.

Жюри: Итак, пришло время объявить победителей! Сегодня вы показали отличные знания и командный дух. Но победитель может быть только один... (*Объявление результатов*)

Ведущий: Спасибо всем за участие! Помните, что знание истории – это наша сила. Давайте вместе хранить память о героях и передавать ее будущим поколениям! (*Звучит песня «День Победы»*)

Дополнительные идеи:

- Использовать интерактивные элементы (презентации, видеоролики) для показа исторических фактов и событий.
- Включить в квест творческие задания (например, нарисовать плакат, сочинить стихотворение о войне).
- Организовать выставку детских рисунков и поделок на тему войны.

Важные моменты:

- Адаптируйте задания к возрасту и уровню знаний обучающихся.
- Обеспечьте безопасность детей во время проведения квеста.
- Создайте атмосферу праздника и патриотизма.
- Помните, что главное – не победа, а участие и получение знаний.