

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

Муниципальное образование "Азовский район" Ростовской области
МБОУ Займо-Обрывская СОШ Азовского района

РАССМОТРЕНО
Председатель МС

О.Н. Литвиненко

Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

О.Н. Литвиненко

Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

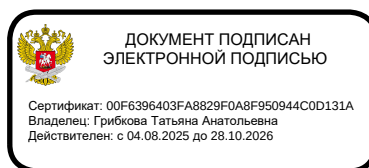
УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Займо-
Обрывской СОШ Азовского
района

Приказ №
от «31» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Этика и эстетика»
для обучающихся 8 класса



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное общество нуждается в образованных, нравственных и ответственных людях, способных выстраивать конструктивные отношения, уважать достоинство других людей и осознанно выбирать модели поведения. Этикет является важной частью общей культуры личности: он помогает ориентироваться в повседневных и общественных ситуациях, учитывать чувства и интересы окружающих, соблюдать нормы уважительного общения.

Программа кружка «Этика и эстетика» ориентирована на обучающихся 8 класса. В этом возрасте подростки активно расширяют круг общения, учатся самостоятельно принимать решения, отстаивать собственную точку зрения и отвечать за свои поступки. Поэтому содержание программы направлено не только на закрепление правил этикета, но и на их осмысленное применение в межличностном общении, общественных местах, цифровой среде и ситуациях культурного взаимодействия.

На занятиях рассматриваются вопросы нравственного выбора, культуры речи, поведения в обществе, столового и международного этикета, делового и официального общения, самовоспитания и ответственности за собственное поведение. Учащиеся анализируют жизненные ситуации, сопоставляют культурные традиции, выполняют практические задания и отрабатывают навыки уважительного взаимодействия.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КРУЖКА «ЭТИКА И ЭСТЕТИКА»

Программа предназначена для обучающихся 8 класса и направлена на развитие нравственной культуры, самостоятельности, уважительного отношения к окружающим и способности применять нормы этикета в реальных жизненных ситуациях. Особое внимание уделяется осознанному выбору поведения, аргументированному выражению мнения, умению разрешать разногласия и соблюдению норм общения в личной и цифровой среде.

В основе занятий лежат диалогический, практико-ориентированный и тренинговый подходы. Используются беседы, обсуждения, ролевые и дидактические игры, анализ ситуаций, мини-сочинения и эссе, тестирование, карточки с заданиями, работа со словарём, круглые столы, диспуты, презентации и просмотр с последующим обсуждением фрагментов фильмов. Теоретические материалы сочетаются с практическими упражнениями и моделированием этикетных ситуаций.

Основой для построения программы послужила авторская программа «Основы современного этикета» Ю. В. Савицкой, А. В. Савицкой, Н. Н. Рогалевич.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: развитие этикетной культуры обучающихся 8 класса, формирование осознанного и ответственного поведения, навыков конструктивного общения и уважительного взаимодействия в различных социальных ситуациях.

Задачи программы:

- расширить представления учащихся о роли этикета и нравственных норм в жизни общества;
- закрепить знания о правилах речевого, столового, общественного, международного и официального этикета;

- формировать умение анализировать ситуации общения и выбирать корректные способы поведения;
- развивать навыки активного слушания, аргументации, сотрудничества и мирного разрешения разногласий;
- воспитывать уважение к культурным традициям своей страны и толерантное отношение к обычаям других народов;
- формировать ответственное поведение в цифровой среде и навыки сетевого этикета;
- развивать самоанализ, самоконтроль, личную ответственность и стремление к самовоспитанию.

Основные формы проведения занятий: беседы, обсуждения, лекции, практикумы, тренинговые упражнения, ролевые игры, мини-сочинения и эссе, тестирование, работа с карточками, круглые столы, диспуты и презентации.

Основные виды занятий — групповые и практические занятия, дискуссии, тренинги, анализ ситуаций и моделирование этикетного поведения.

МЕСТО КРУЖКА «ЭТИКА И ЭСТЕТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На кружок «Этика и эстетика» в учебном плане для 8 класса отводится 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЭТИКА И ЭСТЕТИКА»

1. Введение. Этикет в жизни современного человека. Знакомство с курсом, обсуждение значения этикета и его роли в повседневной жизни. Этикет как выражение уважения к себе и окружающим.

2. Нравственные нормы и этикет. Связь этикета с нравственностью, достоинством, ответственностью и уважением. Анализ ситуаций нравственного выбора.

3. История этикета: от традиций к современности. Развитие этикетных норм, изменение общественных правил и сохранение культурных традиций.

4. Манеры и личная культура. Хорошие и плохие манеры, тактичность, пунктуальность, умение учитывать обстоятельства и чувства других людей.

5. Внешний вид и культура поведения. Опрятность, уместность одежды, осанка, жесты, мимика и поведение в различных общественных ситуациях.

6. Речевой этикет и культура диалога. Формулы вежливости, умение начать и завершить разговор, слушать собеседника, задавать вопросы и выражать несогласие корректно.

7. Спор и дискуссия: как отстаивать мнение. Аргументация, уважение к иной точке зрения, правила дискуссии и способы конструктивного разрешения конфликтов.

8. Этикет общения в интернете. Сетевой этикет, уважительный тон переписки, ответственность за публикации, личные границы и недопустимость травли.

9. Этикет в социальных сетях и мессенджерах. Правила цифрового общения, уместность сообщений, голосовых и фото, соблюдение приватности и согласия на публикацию материалов.

10. Этикет в общественных местах. Правила поведения в транспорте, учреждениях, театре, музее, библиотеке и других общественных пространствах.

11. Гостевой этикет. Правила поведения в гостях и приёма гостей, уважение к хозяевам, благодарность и соблюдение личных границ.
12. Столовый этикет и сервировка стола. Основные правила сервировки, назначение столовых приборов и салфеток, культура поведения за столом.
13. Этикет на официальных и праздничных мероприятиях. Особенности поведения на торжественных мероприятиях, приёмах, школьных и общественных событиях.
14. Культура подарка и поздравления. Выбор и вручение подарка, устные и письменные поздравления, выражение благодарности.
15. Народные традиции и этикет. Связь этикетных норм с историей и культурой народа, уважительное отношение к традициям.
16. История этикета в России. Исторические особенности русского этикета, сопоставление традиций прошлого и настоящего.
17. Международный этикет. Общие принципы межкультурного общения, уважение к различиям и предотвращение недоразумений.
18. Европейский этикет. Особенности норм общения и поведения в отдельных европейских странах; культурные сходства и различия.
19. Американский этикет. Особенности повседневного общения и общественного поведения в США.
20. Восточный этикет. Япония и другие страны Азии. Традиции приветствия, проявления уважения и особенности общения в разных странах Азии.
21. Этикет в многонациональном обществе. Толерантность, уважение к культурному разнообразию, корректное общение с людьми разных традиций.
22. Деловой этикет для подростков. Ответственность, пунктуальность, уважение к совместному труду, культура делового общения и сотрудничества.
23. Официальный и дипломатический этикет. Основные нормы официального общения, протокола, представления людей и соблюдения субординации.
24. Этикет публичного выступления. Подготовка выступления, обращение к аудитории, культура речи, поза, жесты и ответы на вопросы.
25. Успешное общение: слушать и понимать. Активное слушание, уточнение смысла сказанного, эмпатия и уважительное отношение к собеседнику.
26. Конфликты и способы их разрешения. Причины разногласий, поиск компромисса, корректное выражение претензий и восстановление диалога.
27. Личные границы и уважение к другим. Тактичность, согласие, уважение к личному пространству и чувствам человека.
28. Самовоспитание и ответственность. Самоанализ, самоконтроль, привычки культурного поведения и ответственность за последствия поступков.
29. Экология речи. Речевой такт, отказ от оскорблений, грубости и унижающих выражений, умение выражать эмоции корректно.
30. Мимика, жесты и язык тела. Невербальные средства общения, их уместность и значение в разных ситуациях.
31. Практикум «Этикетные ситуации в школе». Решение практических задач, связанных с общением с одноклассниками, учителями и другими участниками школьной жизни.

32. Практикум «Цифровой этикет и безопасность общения». Разбор примеров переписки, соблюдение приватности, корректное поведение в групповых чатах и социальных сетях.

33. Практикум «Формула вежливого общения». Закрепление речевых формул, отработка вежливых просьб, отказов, извинений и благодарности.

34. Итоговое занятие. Культура поведения как личный выбор. Обобщение изученного материала, самооценка сформированных навыков, обсуждение личных правил культурного общения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА

Личностные результаты:

- осознание ценности уважительного отношения к людям, нравственных норм и личной ответственности;
- формирование готовности к самовоспитанию и осмысленному выбору модели поведения;
- уважительное отношение к культурным традициям своей страны и обычаям других народов;
- развитие культуры общения, тактичности, эмпатии и уважения к личным границам.

Метапредметные результаты:

- умение анализировать этикетные ситуации и выбирать обоснованные способы поведения;
- умение вести диалог, слушать собеседника, аргументировать позицию и уважительно выражать несогласие;
- умение сотрудничать, договариваться и искать конструктивные решения конфликтов;
- умение осуществлять самоанализ, самоконтроль и рефлекссию;
- умение применять нормы цифрового этикета и ответственно взаимодействовать в интернет-среде.

Предметные результаты:

В результате освоения программы учащиеся должны знать основные нормы речевого, столового, общественного, международного, делового и цифрового этикета; понимать связь этикета с нравственными нормами и культурными традициями; знать правила корректного диалога, публичного выступления и поведения в конфликтной ситуации.

Учащиеся должны уметь распознавать этикетные ситуации, выбирать корректные модели поведения, аргументированно выражать собственное мнение, уважительно относиться к иной точке зрения, соблюдать нормы общения в общественных местах и цифровой среде, анализировать собственные поступки и применять полученные знания в повседневной жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятий	Тема раздела	Кол-во часов
1–5	Основы этикета, нравственные нормы и личная культура	5
6–10	Речевой, цифровой и общественный этикет	5

11–14	Гостевой, столовый и праздничный этикет	4
15–21	Народный, национальный и международный этикет	7
22–24	Деловой этикет и публичное выступление	3
25–30	Успешное общение, конфликтология и самовоспитание	6
31–34	Практикумы и итоговое занятие	4

Общее количество по программе: 34 часа.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	1. Введение. Этикет в жизни современного человека.	1
2	2. Нравственные нормы и этикет.	1
3	3. История этикета: от традиций к современности.	1
4	4. Манеры и личная культура.	1
5	5. Внешний вид и культура поведения.	1
6	6. Речевой этикет и культура диалога.	1
7	7. Спор и дискуссия: как отстаивать мнение.	1
8	8. Этикет общения в интернете.	1
9	9. Этикет в социальных сетях и мессенджерах.	1
10	10. Этикет в общественных местах.	1
11	11. Гостевой этикет.	1
12	12. Столовый этикет и сервировка стола.	1
13	13. Этикет на официальных и праздничных мероприятиях.	1
14	14. Культура подарка и поздравления.	1
15	15. Народные традиции и этикет.	1
16	16. История этикета в России.	1
17	17. Международный этикет.	1
18	18. Европейский этикет.	1
19	19. Американский этикет.	1
20	20. Восточный этикет. Япония и другие страны Азии.	1
21	21. Этикет в многонациональном обществе.	1
22	22. Деловой этикет для подростков.	1
23	23. Официальный и дипломатический этикет.	1
24	24. Этикет публичного выступления.	1
25	25. Успешное общение: слушать и понимать.	1
26	26. Конфликты и способы их разрешения.	1
27	27. Личные границы и уважение к другим.	1
28	28. Самовоспитание и ответственность.	1
29	29. Экология речи.	1
30	30. Мимика, жесты и язык тела.	1
31	31. Практикум «Этикетные ситуации в школе».	1
32	32. Практикум «Цифровой этикет и безопасность общения».	1
33	33. Практикум «Формула вежливого общения».	1
34	34. Итоговое занятие. Культура поведения как личный выбор.	1

Итого по программе: 34 часа.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Баева, О. А. Ораторское искусство и деловое общение: учебное пособие / О. А. Баева. – 5-е изд., стер. – М.: Новое знание, 2005. – 368 с.

Иванов, А. В. Этикет: методика преподавания в школе: учебно-методическое пособие / А. В. Иванов. – Москва: Центр гуманитарной литературы, 2008. – 140 с.

Кондаленко, Л. К. Культура этикета: пособие для педагогов / Л. К. Кондаленко, С. М. Симонова. – Мн.: Бел. навука, 2002. – 291 с.

Кузнецов, И. Н. Современный этикет / И. Н. Кузнецов. – Москва: Дашков и К°, 2008. – 494 с.

Савицкая, Ю. В., Савицкая, А. В., Рогалевич, Н. Н. Основы современного этикета: авторская программа.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Займо-Обрывская СОШ Азовского района.