

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Займо – Обрывская средняя общеобразовательная школа
Азовского района
(МБОУ Займо-Обрывская СОШ Азовского района)

Утверждаю:
Директор МБОУ Займо-Обрывской СОШ
Азовского района

Приказ от «28» августа 2020 г. № 60

Т.А. Грибкова



Рабочая программа

модуля «Школа безопасности»
в рамках учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1-4 классов

Количество часов: 17 часов в неделю

Учитель: Скрипаленко Инна Владимировна

Программа разработана на основе Программы начального общего образования Окружающий мир 1 класс / авторы: А.А. Плешаков, Н.Ю. Новицкая. (Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников системы «Перспектива» Окружающий мир 1 – 4 классы, составители: А.А. Плешаков, Н.Ю. Новицкая. - М.: Просвещение, 2019 год.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая база

Дополнительный образовательный модуль «Школа безопасности» для 1-4 классов разработан с учетом следующих нормативных документов:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
 2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р);
 3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.
 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013 № 1008; 5. Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 «09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».
 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"».
- Необходимость в разработке данной программы заключалась в создании условий для формирования у детей потребности в здоровом образе жизни, умеющих ориентироваться в современных социальных условиях.

Система учебников модуля «Школа безопасности».

Рабочая программа модуля реализуется с помощью УМК:

Предметная линия учебников системы «Перспектива» Окружающий мир 1 – 4 класс/составители А.А. Плешаков, Н.Ю. Новицкая. - М.: Просвещение, 2019 год.

Место учебного предмета в учебном плане.

Программа по модулю «Школа безопасности» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и рассчитана на 17 часов (1 час в две недели).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению, достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; проводить сравнение, классификацию по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- освоение способа решения проблем творческого и поискового характера;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; умение принимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Предметные результаты:

- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение методами наблюдения, измерения, опыта и эксперимента;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; расширение кругозора и культурного опыта школьника.

В результате изучения модуля «Школа безопасности» в 1-4 классах:

Выпускник научится:

- соблюдать меры предосторожности при движении по льду водоемов;
- выполнять правила поведения на пляже, правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- соблюдать правила безопасного поведения в лесу, в поле;
- правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада;
- выявлять ядовитые растения, грибы, ягоды, пользоваться правилами поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, порезах, ссадинах, царапинах и отравлениях;
- распознавать чрезвычайные ситуации природного происхождения;
- действовать по сигналу «Внимание всем!»

Выпускник получит возможность научиться:

- переходить дорогу, перекресток; различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- оценивать скорость движения транспорта, состояние дороги и тормозной путь;
- правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;
- двигаться по дороге, в том числе группой;
- правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- оказывать первую помощь при отравлении угарным газом;
- осознавать ценность здорового образа жизни и необходимость нести ответственность за его сохранение, соблюдать правила безопасного поведения в быту.

Содержание учебного предмета

Опасные ситуации природного характера

Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.

Водоёмы в черте села. Состояние водоёмов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

Опасные ситуации техногенного характера

«Основные правила пожарной безопасности».

Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

Опасные ситуации социального характера

«Правила безопасного поведения в школе и дома»

Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание своего села и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по поселку, знание расположения безопасных зон (отделение полиции, посты ГИБДД и зоны повышенной опасности). Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.

Дорожно-транспортная безопасность

Дорога и участники дорожного движения

Азбука дорожной безопасности. История колеса и дорог. История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД. Общие положения. Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.

Подготовка к активному отдыху на природе

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего места нахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов 1 кл.	Кол-во часов 2 кл.	Кол-во часов 3 кл.	Кол-во часов 4 кл.
	Опасные ситуации природного характера				
	Опасные ситуации техногенного характера				
	Опасные ситуации социального характера				
	Дорожно- транспортная безопасность				
	Подготовка к активному отдыху на природе				
	Итого				

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№	Название темы	Кол- во часов	Дата
1	Знакомство с опасными ситуациями в современных условиях жизнедеятельности	1	
2	Опасные ситуации природного характера	1	
3	Погодные явления и безопасность человека	1	
4	Безопасность на водоемах	1	
5	Что такое огонь. Пожар как явление	1	
6	Отчего происходят пожары	1	
7	Правила пожарной безопасности в школе и быту	1	
8	Мир и безопасность	1	
9	Опасность у тебя дома. Электричество	1	
10	Безопасность на улицах. Переход и светофор	1	
11	Переходим улицу	1	
12	Дорожные знаки	1	
13	Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход»	1	
14	Мы – путешественники. Отдыхаем без опасности	1	

15	Съедобные грибы и ягоды	1	
16	Лесные пожары. Как их избежать	1	
17	С кем дружат болезни	1	

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№	Название темы	Кол- во часов	Дата
1	Безопасность на водоемах	1	
2	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	
3	Мир и безопасность	1	
4	Мир и безопасность	1	
5	Отчего происходят пожары	1	
6	Правила пожарной безопасности в школе и быту	1	
7	Рассказы о пожарах	1	
8	Опасность у тебя дома. Открывать ли дверь	1	
9	Один дома. Звонок по телефону	1	
10	Пешеходная дорожка и езда на велосипеде	1	
11	Мы – пешеходы! Практическое занятие. Правила движения группой по улицам села	1	
12	Внимание! Авария! Как защитить себя во время аварии	1	
13	Виды транспорта. Правила для пассажиров	1	
14	С кем дружат болезни	1	
15	Если хочешь быть здоров	1	
16	О здоровом образе жизни	1	
17	Двигательная активность и закаливание организма	1	

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№	Название темы	Кол- во часов	Дата
1	Гроза. Правила безопасного поведения	1	
2	Буря. Правила безопасного поведения	1	
3	Смерч. Правила безопасного поведения	1	
4	Землетрясение. Эвакуация	1	
5	Пожары и взрывы	1	
6	Лесные пожары	1	
7	Выброс ядовитых веществ	1	
8	Правила обращения с электроприборами	1	
9	Правила обращения с газовыми приборами	1	
10	Безопасность в авиатранспорте	1	
11	Безопасность в железнодорожном транспорте	1	
12	Правила поведения в метро	1	
13	Безопасность в наземном транспорте	1	
14	Правила поведения в лесу	1	
15	Укусы насекомых	1	
16	Дикие животные	1	

17	Правила поведения на воде	1	
----	---------------------------	---	--

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Дата
1	Обвалы, оползни, сели	1	
2	Обвалы, оползни, сели	1	
3	Оперативные службы нашего района	1	
4	Оперативные службы нашего района	1	
5	Выброс ядовитых веществ	1	
6	Гидродинамические аварии	1	
7	Гидродинамические аварии	1	
8	Службы защиты от опасностей нашего района	1	
9	Предупреждение бытового травматизма	1	
10	Правила перехода через дорогу	1	
11	Личная безопасность на улице	1	
12	Выбор наиболее безопасных маршрутов в школу и домой	1	
13	Виды перекрестков. Игра «Угадай, какой знак»	1	
14	Правила поведения на воде	1	
15	Правила поведения в лодке	1	
16	Помощь утопающему	1	
17	Уроки Айболита. Солнечный удар, носовое кровотечение, ожоги	1	

Согласовано

Председатель МС

_____ Г.А. Бейсова

Протокол № 1 от
«25» августа 2020 года

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ С.А. Сиденко

«28» августа 2020 года