

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Займо-Обрывская средняя общеобразовательная школа
Азовского района*



*Программа
профессионального роста
учителя*

*МБОУ Займо-Обрывской
СОШ Азовского района*

Кожанова Е.В.



Образование

Окончила:

- Константиновский педагогический колледж, 2004 г., по специальности преподавание в начальных классах
- Южный Федеральный Университет, 2007 г., по специальности учитель биологии
- Высшая квалификационная категория
- Стаж педагогической деятельности – 15 лет



**«Всему, что необходимо знать,
научить нельзя,
учитель может сделать только
одно - указать дорогу»**

(Ричард Олдингтон)



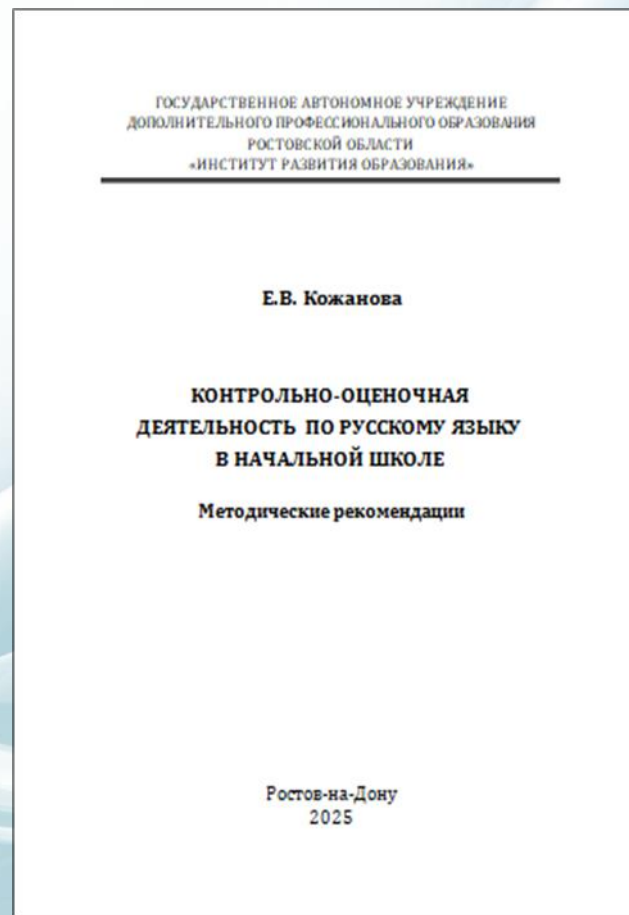
Тема самообразования

«Контрольно-оценочная деятельность по русскому языку в начальной школе»

Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя.



Результатом моей работы стало издание учебно-методического пособия
«Контрольно-оценочная деятельность по русскому языку в начальной
школе».



Актуальность
темы

обусловлена необходимостью заменить внешний контроль на внутреннюю оценочную самостоятельность ученика, чтобы снять тревожность («боязнь ошибки») и повысить осознанность при изучении орфограмм и правил.

Инновационный
характер

инновация заключается в переходе от контролирующей к обучающей функции оценки. Вместо фиксации «плохо/хорошо» предлагается: использование «безотметочного» обучения (1 класс) с последующим введением содержательной оценки (словесная характеристика, шкалы, «Волшебные линейки»); внедрение техник формирующего оценивания (оценочные листы, карта понятий, «Лестница успеха»); включение ребенка в разработку алгоритмов самопроверки (орфографическое проговаривание, сличение с образцом); это меняет роль учителя: из «контролера» он превращается в тьютора, обучающего ребенка способам действия.

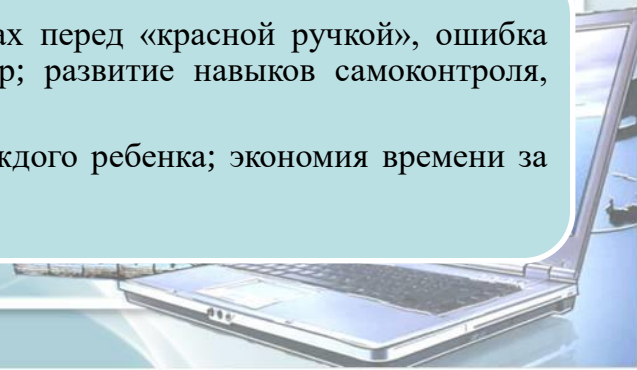
Новизна

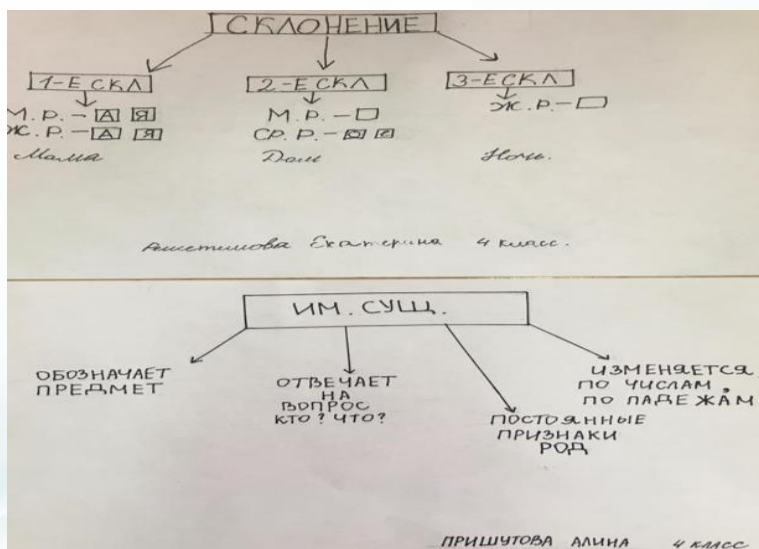
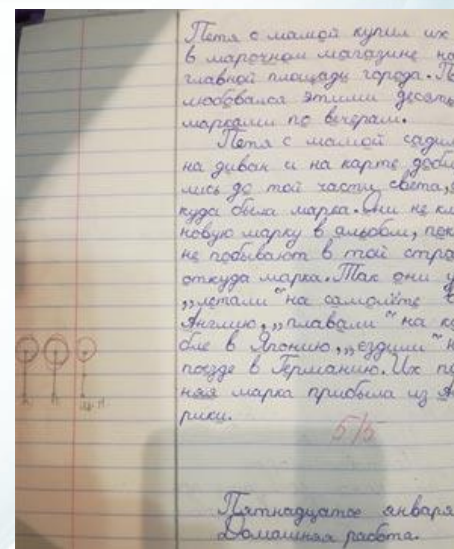
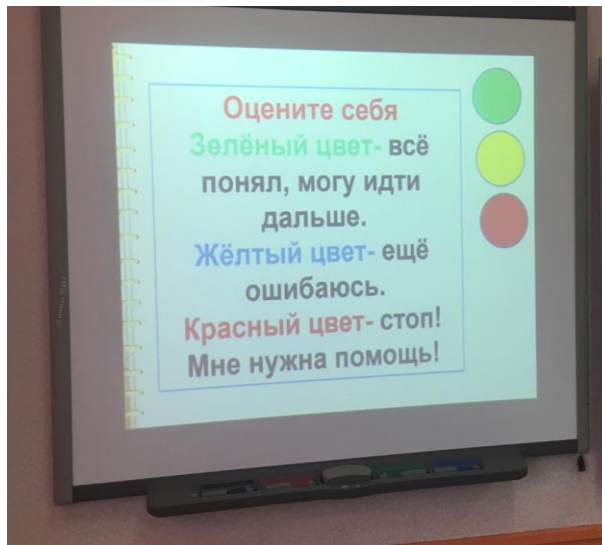
состоит в интеграции метапредметных оценочных умений в конкретную структуру урока русского языка. Если раньше контрольно-оценочная деятельность сводилась к подсчету ошибок, то новшество заключается в: разделении оценки на две части: оценка «техники» (каллиграфия, оформление) и оценка «правильности» (орфограммы); внедрении «оценочных карт понятий»; использовании приемов отсроченного контроля (ученик ставит себе балл до проверки учителем, а затем сравнивает), что развивает критическое мышление младшего школьника.

Психолого-
педагогический
результат

Для ученика: снижение учебной тревожности: исчезает страх перед «красной ручкой», ошибка воспринимается как «задача для роста», а не как приговор; развитие навыков самоконтроля, пошаговой проверки и самооценки.

Для педагога: получение реальной картины продвижения каждого ребенка; экономия времени за счет автоматизации самопроверки у детей.

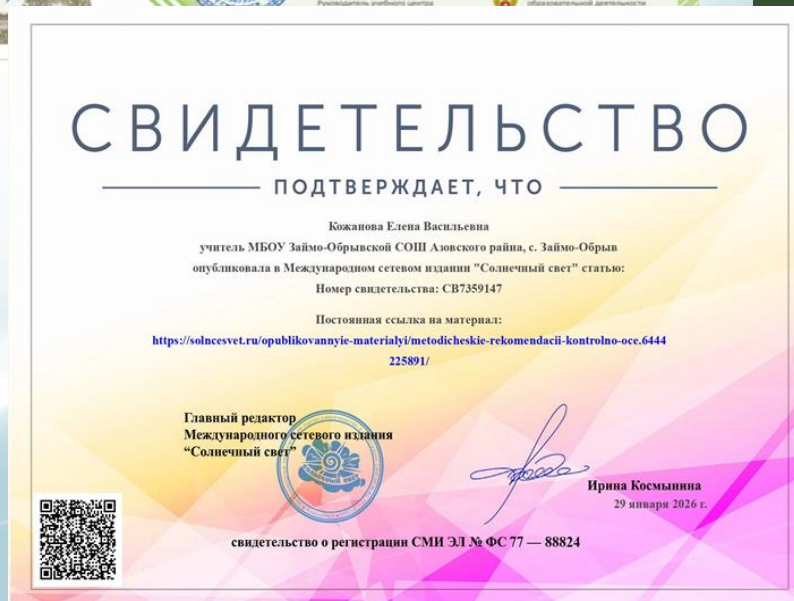




Информация о методических рекомендациях «Контрольно-оценочная деятельность по русскому языку в начальной школе» размещена:

- - сайт МБОУ Займо – Обрывской СОШ Азовского района:
<http://зосош.рф/upload/medialibrary/8e2/bkqvm6h225cq1q90kmlkj6277zxd3yag.pdf> ;
- - персональный сайт учителя Кожановой Е.В.:
<https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-kontrolno-ocenochная-deyatelnost-po-russkomu-yazyku-v-nachalnoj-shkole-8119927.html> ;
- - газета «Первое сентября»:
<https://urok.1sept.ru/publication/210976> ;
- - образовательная сеть «Педагогические таланты России»:
https://nsportal.ru/sites/default/files/2026/01/29/metodicheskie_rekomendatsii_kozhanova_e.v.pdf ;
- - международный педагогический портал «Солнечный свет»:
<https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/metodicheskie-rekomendacii-kontrolno-ocenochная-deyatelnost-po-russkomu-yazyku-v-nachalnoj-shkole-644422133/> ;
- - сайт Западно-Сибирского Центра профессионального обучения:
<https://www.rosobr.su/vipuskipk> ;
- - сайт МБОУ СОШ №16 Г. Азова:
https://school16.azobr.ru/files/3_AZOV/soh_116/soc-psih/pedagog-psiholog/metodicheskie_rekomendacii_kozhanova_e_v.pdf .





Отзывы

Отзыв

на методические рекомендации «Контрольно-оценочная деятельность по русскому языку в начальной школе»

Рекомендации «Контрольно-оценочная деятельность по русскому языку в начальной школе», автор - составитель – Кожанова Елена Васильевна, Ростов-на-Дону, 2025 год.

В данных рекомендациях исследуются особенности контрольно-оценочной деятельности, которая позволяет воспитывать у обучающихся «способность непрерывному самостоятельному обучению». Автор раскрывает основные принципы технологии, формулируя главную идею контрольно-оценочной деятельности, которая заключается в возможности педагога сравнивать результаты ученика с предыдущими, дает обратную связь по итогам обучения.

В пособии приводятся алгоритмы применения контрольно-оценочной деятельности на уроках русского языка. Особый интерес вызывают

темы, применяемые на уроках, а также актуальность технологий в современных условиях применения в учебном процессе. Данная технология помогает определить трудности, с которыми, восполнить проблемы и вовлечь детей в учебный процесс. Она очень актуальна, очерчивает круг вопросов, на котором этапе, имеет несомненную практическую

Учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория.

ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность серия ИС.001 № 3145 от 31.07.2018
ISSN 2587-4581, журнал профессионального обучения Российской Федерации, основан при Российской национальной комиссии, в соответствии с Международными стандартами ISO 3297:2007
Свидетельство о регистрации СМИ «Психологический журнал», выдано Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 20.06.07 № 00453 от 14.08.2017

30 января 2026 года

РЕЦЕНЗИЯ на методическую разработку

1. Фамилия, имя, отчество автора: Кожанова Елена Васильевна, Учитель начальных классов МБОУ Займо-Обрывской СОШ Азовского района
2. Название методической разработки: Методические рекомендации «Контрольно-оценочная деятельность по русскому языку в начальной школе»

Рецензируемая работа представляет собой методическую разработку: Методические рекомендации «Контрольно-оценочная деятельность по русскому языку в начальной школе» (далее по тексту – Методическая разработка, Работа).

Изучаемая работа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта, федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и построена с учетом современных тенденций в развитии образования.

Методические рекомендации представляют собой системное, теоретически обоснованное и практически ориентированное пособие, посвященное актуальной проблеме современного образования – организации контрольно-оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Работа адресована учителям начальных классов, методистам и руководителям образовательных организаций, а также слушателям курсов повышения квалификации.

Достоинства работы
1. Теоретическая фундаментальность и нормативная база.

Автор корректно опирается на положения ФГОС НОО, раскрывая сущность оценочной деятельности как неотъемлемого компонента обеспечения качества образования. Чётко обозначены три ключевых объекта оценки: предметные, метапредметные и личностные результаты, что соответствует системно-деятельностному подходу стандарта.

2. Инновационный подход к оценочной школе

Особую ценность представляет предложение отказаться от традиционного принципа «вычитания» (поиск ошибок для снижения отметки) в пользу принципа «прибавления» и уровневого подхода. Такая концепция:

ориентирует на выявление успехов обучающихся;

способствует формированию позитивной «Я-концепции»;

позволяет выстраивать индивидуальные траектории развития с учётом зоны ближайшего развития.

3. Практическая наполненность и технологичность.

Рекомендации содержат конкретные инструменты для педагогической практики: дифференцированные критерии оценивания всех видов письменных работ (диктанты, списывание, изложения, сочинения);

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА АЗОВА

По месту требования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 16 г. АЗОВА
(МБОУ СОШ № 16 г. Азова)
354040, Азов, Кавказская 17
E-mail: info@soch16@mail.ru
ОСН. ЗАКЛ. СГР. СВЕДЕНИЯ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2025-30

Отзыв на методическую разработку.

Методическая разработка Кожановой Елены Васильевны – это настоящий клад для учителя начальных классов! Я была приятно удивлена тем, насколько продуманно и с заботой о детях составлен каждый элемент.

Разработка отличается высоким уровнем методической проработки, логичностью структуры и ясностью изложения материала. Автор продемонстрировала глубокое понимание дидактических процессов и возрастных особенностей обучающихся начальной школы. Отдельно хотелось бы отметить:

- Соответствие содержания разработки федеральным государственным образовательным стандартам;
- Наличие конкретных, практикоориентированных рекомендаций и методических приемов;
- Творческий подход к организации учебной деятельности, способствующий повышению мотивации обучающихся.

Данная методическая разработка представляет собой ценный ресурс для педагогической практики и может быть рекомендована к использованию в образовательных учреждениях.

Директор МБОУ СОШ №16 г. Азова

Е.А. Михаленко



ОТЗЫВ

на методическое пособие «Контрольно-оценочная деятельность по русскому языку в начальной школе», автор - учитель МБОУ Займо-Обрывской СОШ Кожанова Ел

на методическое пособие отвечает запросам современ

требованиям обновленных ФГОС. Контрольно-оценочная деятельность является неотъемлемой частью и одной из главных задач обеспечения качества образования. Методическое пособие предлагает формы контроля и учета достижений качества образования по русскому языку в начальной школе и интегрируется в общую систему оценки достижений обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования, реализует комплексный подход к оценке планируемых результатов, ориентирует шкалу оценивания на принцип «прибавления» и «уровневого подхода». Это позволяет усилить мотивацию, выстроить индивидуальную траекторию образования обучающихся. Система направлена на оценивание предметных, метапредметных и личностных результатов, нацелена и на оценку знаний и, что наиболее ценно, способности использования полученных знаний для решения различных типов и видов учебных задач. Система представляет совокупность персонализированных и неперсонализированных процедур, чем достигается максимальная объективность оценивания, учитывает индивидуальный подход, раскрывает основные принципы, алгоритмы применения, методики и инструменты оценивания. Также дает классификацию видов контроля и диагностики, предлагает способы стандартизации, учета и алгоритмы анализа результатов оценивания.

Данное методическое пособие является обобщением опыта контрольно-оценочной деятельности учителя, может быть рекомендовано к применению в общеобразовательных учреждениях не только учителями начальных классов, но и основной школы.

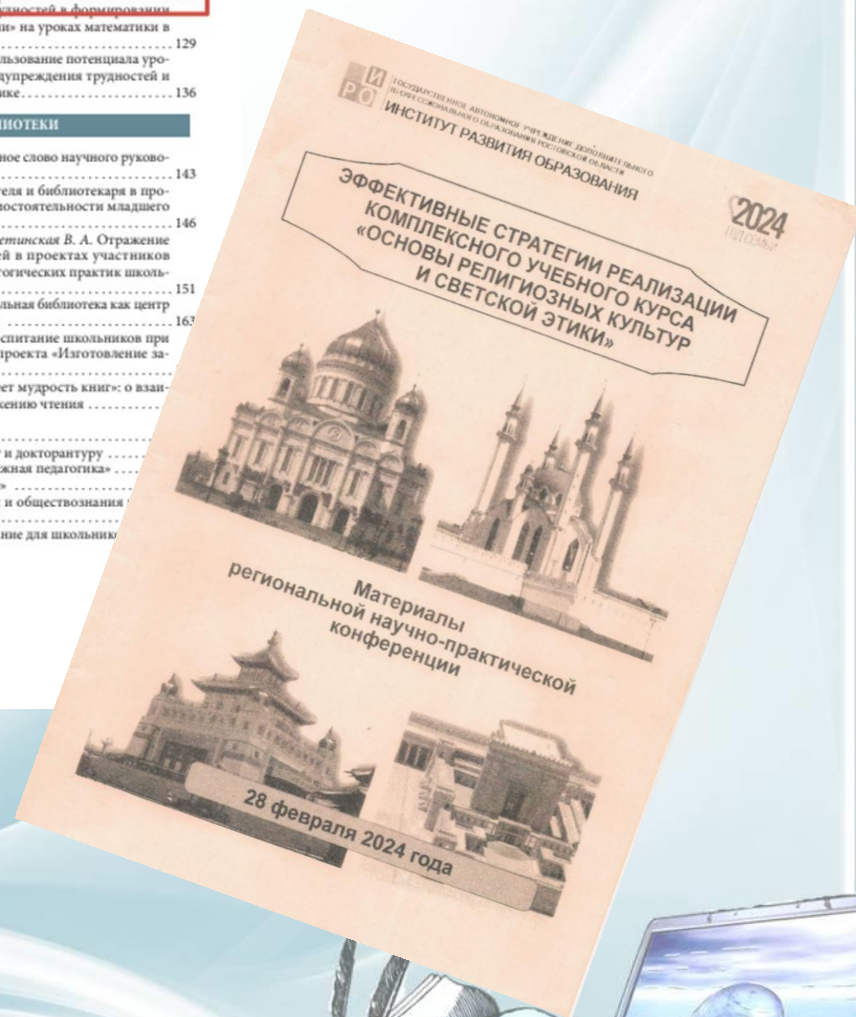
Директор МКЦО РИМЦ Азовского района

О.В. Мизина



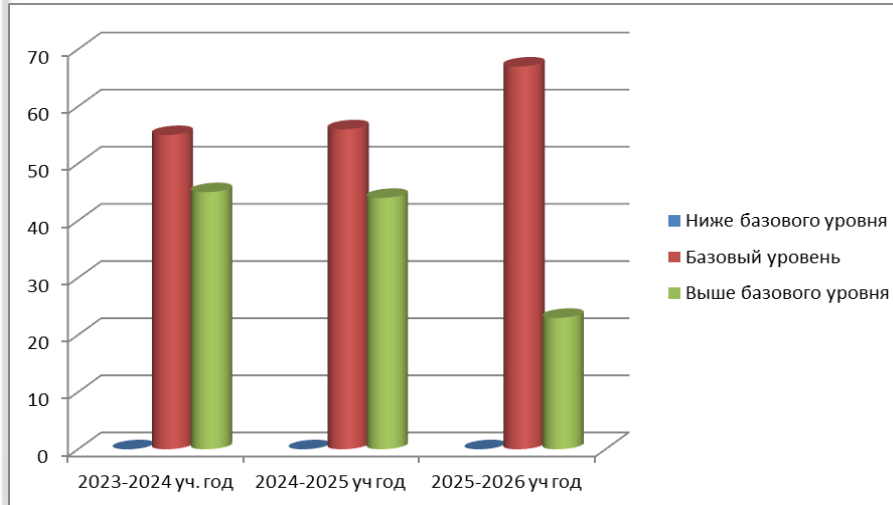


МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ»	
Пожидаева Т. Ф., Кожанова Е. В. Трудности в обучении письму в 1-м классе: причины и практические решения	125
Федорова А. В. Предупреждение трудностей в формировании учебного действия «анализ информации» на уроках математики в начальной школе	129
Денисова Т. Н., Самойлова Е. В. Использование потенциала урока и внеурочной деятельности для предупреждения трудностей и ошибок в выполнении ВПР по математике	136
ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ	
К постановке проблемы. Вступительное слово научного руководителя	143
Рожкова М. В. Взаимодействие учителя и библиотекаря в процессе формирования читательской самостоятельности младшего школьника	146
Никитина Е. Е., Романова В. Ю., Шетинская В. А. Отражение традиционных российских ценностей в проектах участников Всероссийского конкурса лучших педагогических практик школьных библиотек	151
Мерзликина И. В., Алексеева Т. В. Школьная библиотека как центр организации внеурочной деятельности	167
Григорьева Л. П. Патриотическое воспитание школьников при работе с детской книгой (на примере проекта «Изготовление закладки»)	
Попова Н. Я. «Сплотить семью сумеет мудрость книг»: о взаимодействии семьи и школы по продвижению чтения	
Требования к оформлению статей	
Объявление о наборе в аспирантуру и докторантуру	
О журнале «Отечественная и зарубежная педагогика»	
О журнале «Начальное образование»	
О журнале «Преподавание истории и обществознания в школе»	
О журнале «История и обществознание для школьников»	

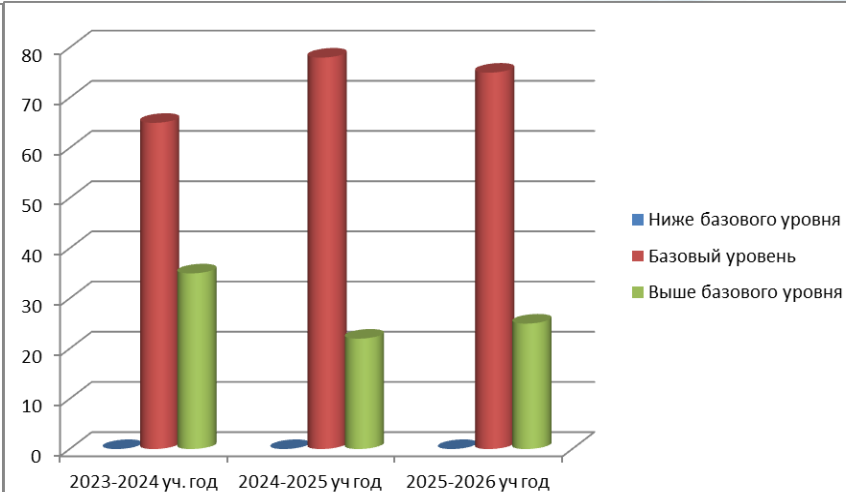




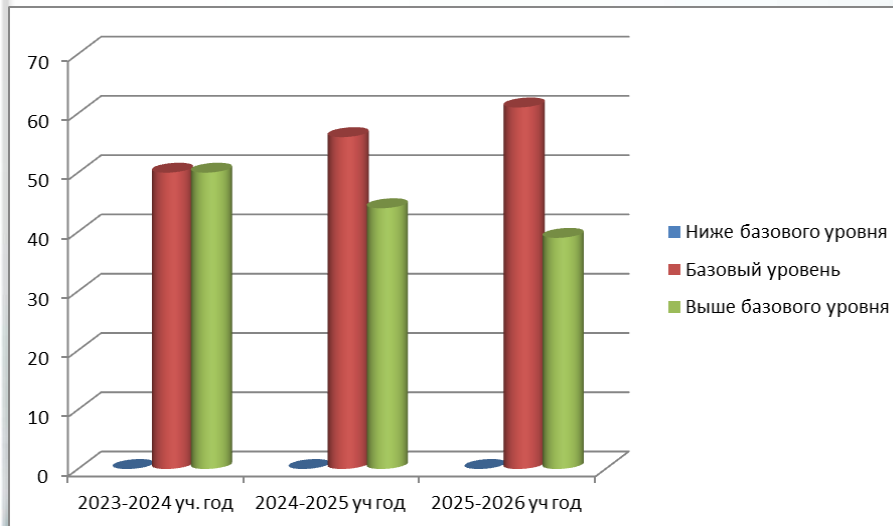
Русский язык



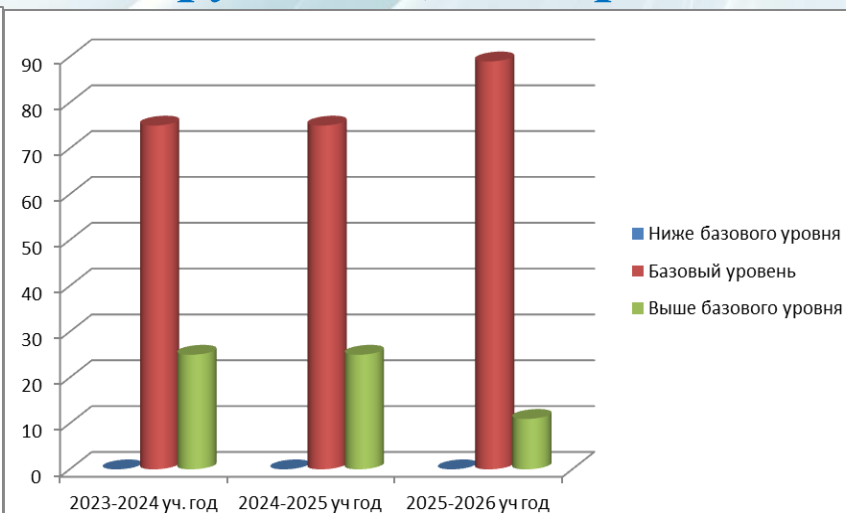
Литературное чтение



Математика

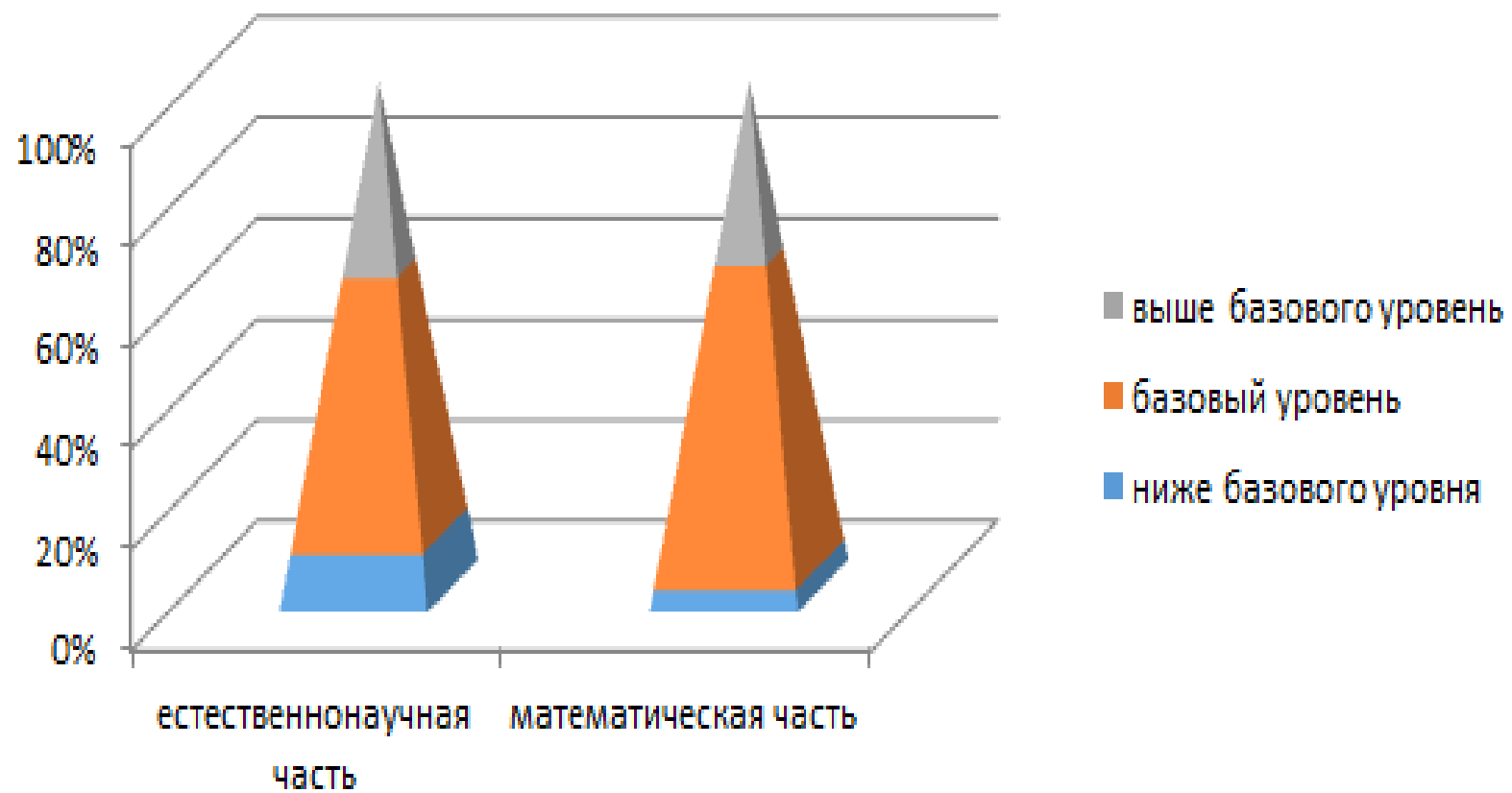


Окружающий мир



Год/ класс	Пред- мет	Результаты ВПР							Результаты года						
		«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп	Ср. бал л	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп	Ср. балл
2024- 2025/4 класс	Русски й язык	6	5	14	0	44	100	3,68	6	6	13	0	48	100	3,81
	Матема тика	6	8	11	0	56	100	3,8	7	7	11	0	56	100	4,04
	Окружа ющий мир	10	10	5	0	80	100	4,2	13	5	7	0	72	100	4,24







Всероссийская онлайн-олимпиада Uchi.ru
по математике для учеников 1-11 классов
Первый тур
Февраль 2025

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Награждается
Дарья Денек

ученица 4-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Займо-Обрыская средняя общеобразовательная школа Азовского
района



Сертификат № 2501-1-4-33904925

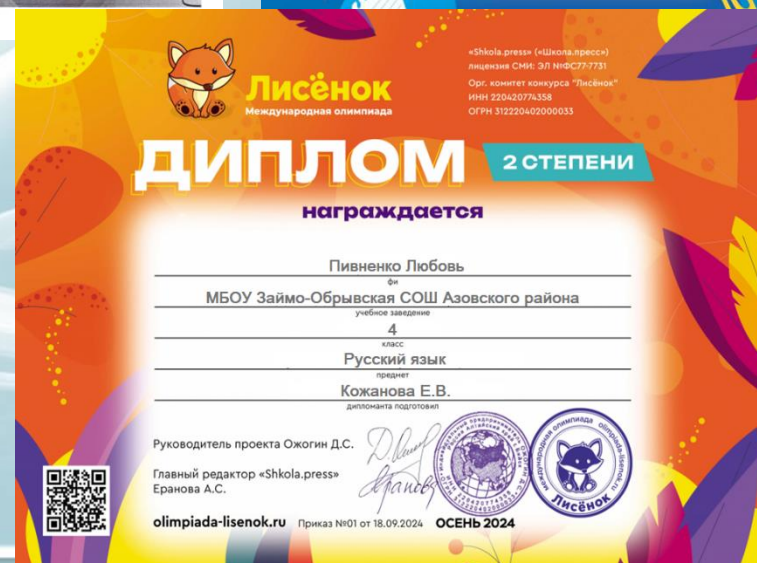
Лицензия на осуществление образовательной
деятельности № 038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы



UCHI.RU

Д. В. Островская



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Займо – Обрывская средняя общеобразовательная школа
Азовского района
(МБОУ Займо-Обрывская СОШ Азовского района)

Утверждаю.
Директор МБОУ Займо-Обрывской СОШ
Азовского района
Приказ от «30» августа 2025 г. № 68
_____ Т.А. Грибкова



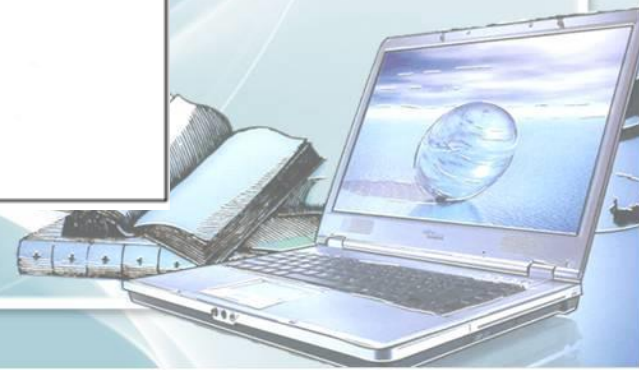
Рабочая программа по внеурочной деятельности «Культура здорового питания»

Уровень общего образования (класс)

Начальное общее образование, 1-4 класс

Учитель: Кожанова Елена Васильевна

с. Займо-Обрыв 2025 год



Актуальность

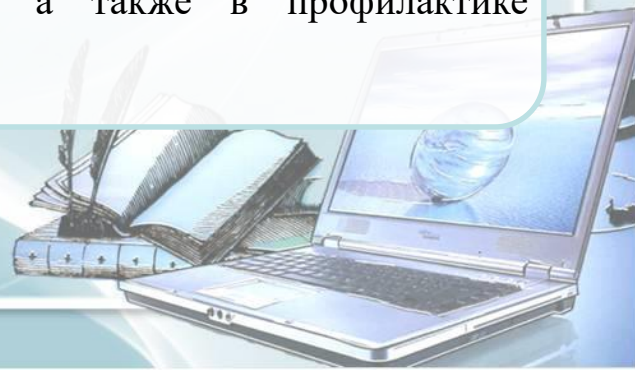
- связана с тем, что отсутствие культуры питания у детей ведёт к ухудшению их здоровья. У детей возникают повышенная утомляемость, авитаминоз, заболевания пищеварительного тракта, избыточный вес. Неконтролируемый поток рекламы (чипсов, газированных напитков, шоколадных батончиков, фастфуда) формирует неправильный стереотип питания у детей. Семейные традиции зачастую дают неправильное представление о питании, а привычки питания, полученные в детстве, сохраняются на всю жизнь.

Цель

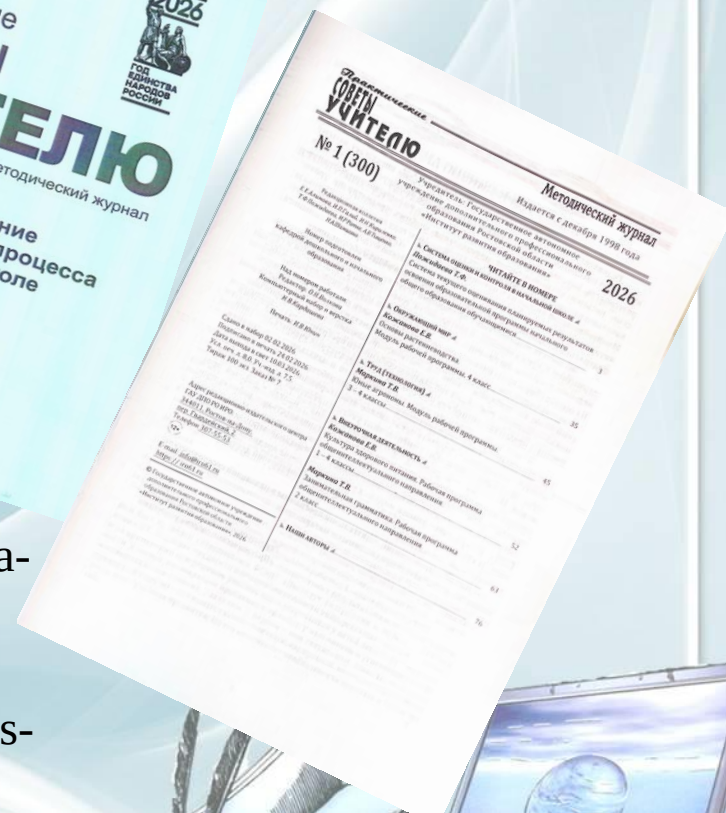
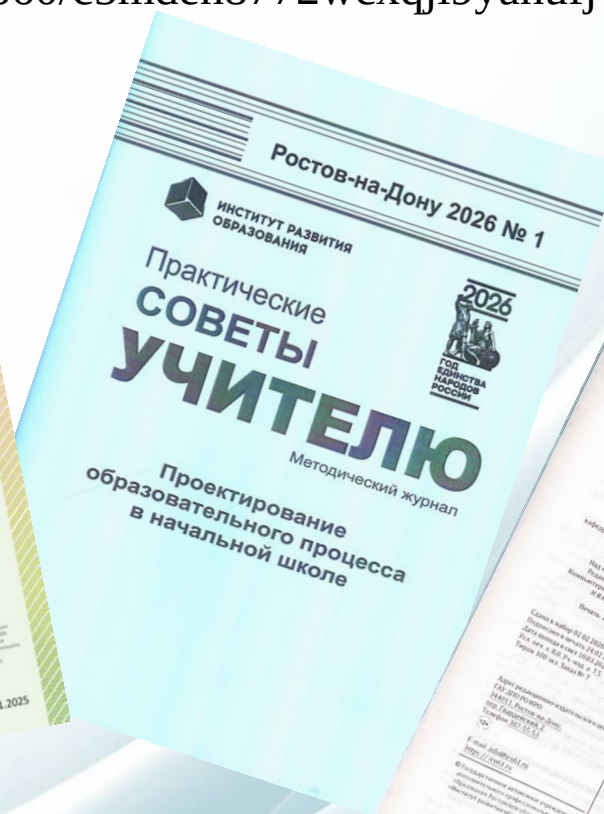
- программа направлена на формирование у школьников основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Практическая значимость

- заключается в комплексном влиянии на физическое, психическое и когнитивное развитие детей, их успеваемость, формирование привычек, которые сохраняются во взрослом возрасте, а также в профилактике заболеваний.



<http://zocosh.pf/upload/medialibrary/860/c5mden8772wcxqjl9yahufj4k7ne4sb0.pdf>



<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnoj-deyatelnosti-kultura-zdorovogo-pitaniya-1-4-klass-8041803.html>

<https://nsportal.ru/node/7129393>





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Займо – Обрывская средняя общеобразовательная школа
Азовского района
(МБОУ Займо-Обрывская СОШ Азовского района)

Утверждаю.
Директор МБОУ Займо-Обрывской СОШ
Азовского района
Приказ от «30» августа 2025 г. № 68
 Т.А. Грибова

**Рабочая программа
Учебного модуля
«Основы растениеводства» в рамках предмета
«Окружающий мир»**

Уровень общего образования (класс)

Начальное общее образование, 4 класс

Учитель: Кожанова Елена Васильевна

с. Займо-Обрыв 2025 год



Актуальность

- объясняется необходимостью формирования у детей уважения к природе и понимания роли растений в жизни человека и экосистеме в целом, понимание связи человека с природой, значимости растений для его жизни и здоровья. Изучение основ растениеводства способствует экологическому воспитанию, формированию ответственного отношения к окружающей среде и пониманию ценности труда. В условиях глобальных экологических проблем знание основ растениеводства становится особенно важным.

Инновационный характер

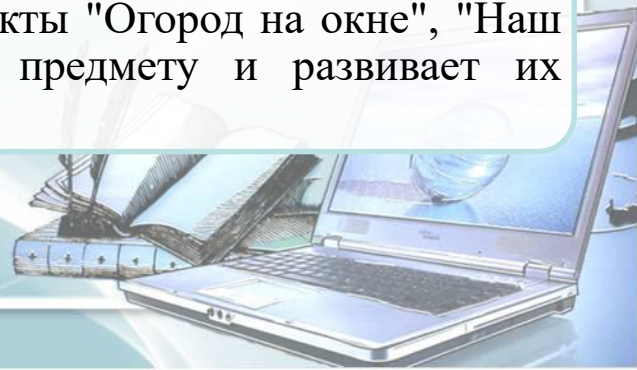
- проявляется в нескольких аспектах, взаимосвязи теоретических знаний и практической деятельности, практико-ориентированном и проектно-исследовательском характере.

Цель

- является формирование у учащихся первичных представлений об основах растениеводства, роли растений в природе и жизни человека, а также развитие познавательного интереса к миру растений и практических навыков ухода за ними.

Практическая направленность

- Практико-ориентированный подход, включающий эксперименты, наблюдения и проектную деятельность (проекты "Огород на окне", "Наш урожай"), повышает интерес учащихся к предмету и развивает их творческие способности.



Решения на программу учебного модуль «Основы растениеводства» в рамках предмета «Окружающий мир» (4 класс), автор Кожанова Елена Васильевна

Учебный модуль «Основы растениеводства» в рамках предмета «Окружающий мир» (для 4 класса) представляет собой комплексную программу, направленную на формирование у учащихся базовых знаний о растениеводстве, его роли в жизни человека и экосистеме, а также практических навыков работы с растениями. Модуль сочетает теоретическое изучение основ с практическими занятиями, что способствует глубокому усвоению материала и развитию ключевых компетенций.

Сильные стороны модуля. Актуальность и практическая значимость изученного материала в развитии понимания роли растений в жизни человека (обеспечение пищи, кормами для животных, сырьем для промышленности) и взаимосвязи проблем знания основа растениеводства. Системность и последовательность. Модуль построен на взаимосвязи теоретических знаний и практической деятельности, материал подается от простого к сложному. Это обеспечивает постепенное формирование компетенций.

Разнообразие методов и форм обучения. В программе используются практические занятия, эксперименты, наблюдения, проектная деятельность, экскурсии, групповые и индивидуальные работы, дидактические игры, уроки-исследования и уроки-практикумы. Такой подход повышает интерес учащихся к предмету и развивает их творческие способности. Практико-ориентированность. Большое внимание уделяется практическим занятиям, экспериментам и наблюдениям за растениями. Учащиеся могут создавать «огород на окне», проводить опыты по влиянию света и воды на рост растений. Модуль способствует формированию навыков анализа, установлению причинно-следственных связей, сравнению, сотрудничеству с математикой, русским языком, биологией, географией, химией, физикой, информатикой, искусством, трудовым обучением, ИЗО, музыкой, литературой, историей, обществознанием, экологией, технологиями, иностранными языками, физкультурой и спортом.

Оценка результатов. В программе перечислены ожидаемые результаты освоения, но может быть полезно дополнить их конкретными критериями оценки или формами диагностики достижений учащихся (например, портфолио, самооценка, рефлексивные задания). Ресурсные требования. Практические занятия и эксперименты требуют наличия оборудования, материалов и пространства (например, для создания «огорода на окне» или проведения опытов). В некоторых образовательных учреждениях это может стать ограничением.

Рекомендации. Расширить раздел о современных технологиях в растениеводстве (например, гидропоника, вертикальное озеленение), чтобы показать учащимся актуальные тенденции в отрасли.

Включить больше заданий на развитие исследовательских навыков, например, мини-исследования по влиянию различных факторов на рост растений.

Разработать шаблоны для проектной деятельности, чтобы облегчить учащимся планирование и реализацию их мини-проектов.

Подготовить методические материалы для педагогов с примерами интеграции модуля с другими предметами и подробными планами уроков.

В целом, учебный модуль «Основы растениеводства» представляет собой хорошо структурированную программу, которая эффективно сочетает образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Его реализация способствует не только усвоению знаний о растениях, но и формированию ценностного отношения к природе и труду.

Рецензент:
к.п.н., доцент кафедры педагогики
дошкольного, начального и
дополнительного образования
Таганрогского института имени А.П.Чехова
(филиала) «РГСУ (РИНХ)»

Налесная С.Д.

Подпись: 
М.П. 

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ рабочей группы по направлению «Начальное общее образование» регионального учебно-методического объединения Ростовской области

г. Ростов-на-Дону
17.11.2025 г. №4

- Присутствовали: 5 человек
- Члены рабочей группы:
- 1. Пивоварова Т.Ф., к.п.н., заведующий кафедрой начального образования ГАУ ДПО РО НРО
- 2. Кожанова Е.А., доцент кафедры начального образования ГАУ ДПО РО НРО

Присутствовали: 5 человек

Члены рабочей группы:

1. Пивоварова Т.Ф., к.п.н., заведующий кафедрой начального образования ГАУ ДПО РО НРО

2. Кожанова Е.А., доцент кафедры начального образования ГАУ ДПО РО НРО

3. Мушкова Елена Васильевна, заместитель директора по УВР МБОУ Багасовская СОШ Ждановского района Ростовской области

4. Маркина Татьяна Васильевна, учитель начальных классов, МБОУ Мечетинская СОШ, Терюргорского района Ростовской области

5. Овечко Татьяна Васильевна, учитель начальных классов, руководитель РМО МБОУ «Барзено-Крипильская СОШ» Ростовской области

Отсутствовали:

1. Овечко Анна Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Школа 87», истолкователь МАУ НМДО г. Ростов-на-Дону

2. Полозинская Елена Владимировна, учитель начальных классов, учитель-тьютор МБОУ СОШ №6 Октябрьского района Ростовской области

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Экспертиза учебного модуля «Основы растениеводства» в рамках предмета «Окружающий мир» Кожановой Елены Васильевны, учителя начальных классов МБОУ Займо-Обрынской СОШ Азовского района

СЛУШАЛИ:

- Кожанова Елена Васильевна, учителя начальных классов МБОУ Займо-Обрынской СОШ Азовского района о создании учебного модуля «Основы растениеводства» в рамках предмета «Окружающий мир». Перечислены нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Основания для разработки учебного модуля «Основы растениеводства»

Содержательная часть учебного модуля «Основы растениеводства»

Методическая часть учебного модуля «Основы растениеводства»

Описание учебного модуля «Основы растениеводства»

Описание учебного модуля «Основы растениеводства»

Описание учебного модуля «Основы растениеводства»

Описание учебного модуля «Основы растениеводства»

Описание учебного модуля «Основы растениеводства»

Описание учебного модуля «Основы растениеводства»

Описание учебного модуля «Основы растениеводства»

Описание учебного модуля «Основы растениеводства»

Описание учебного модуля «Основы растениеводства»

Описание учебного модуля «Основы растениеводства»

Описание учебного модуля «Основы растениеводства»

Описание учебного модуля «Основы растениеводства»

Описание учебного модуля «Основы растениеводства»

Описание учебного модуля «Основы растениеводства»

Описание учебного модуля «Основы растениеводства»

Описание учебного модуля «Основы растениеводства»

Описание учебного модуля «Основы растениеводства»

Описание учебного модуля «Основы растениеводства»

Описание учебного модуля «Основы растениеводства»

Описание учебного модуля «Основы растениеводства»

Описание учебного модуля «Основы растениеводства»

Описание учебного модуля «Основы растениеводства»

Описание учебного модуля «Основы растениеводства»

Описание учебного модуля «Основы растениеводства»

Описание учебного модуля «Основы растениеводства»

Описание учебного модуля «Основы растениеводства»

Ростов-на-Дону 2026 № 1



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Практические
СОВЕТЫ

УЧИТЕЛЮ

Методический журнал

Проектирование
образовательного процесса
в начальной школе



ИНФОУРОК

Портал по организации образовательной деятельности МОУИИ, создан 02 апреля 2016г.
Департамент Системной работы по образованию в городе Баку

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО
Кожанова Елена Васильевна
учитель начальных классов
МБОУ Займо-Обрынской СОШ Азовского района

опубликовала(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Рабочая программа учебного модуля «Основы
растениеводства» в рамках предмета «Окружающий
мир», 4 класс

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-uchebnogo-modulya-osnovy-rastenievodstva-v-ramkah-predmeta-okruzhayushiy-mir-4-klass-8041808.html>



И. В. Жаборовский
Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



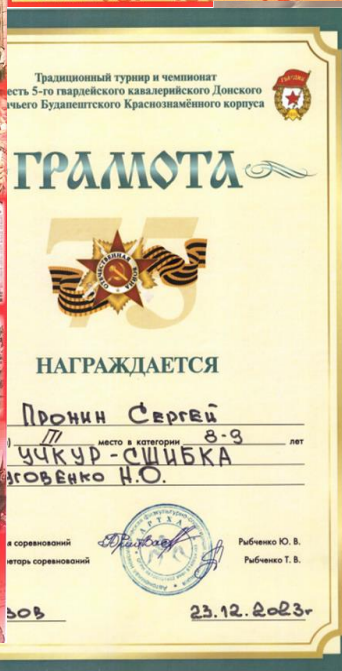
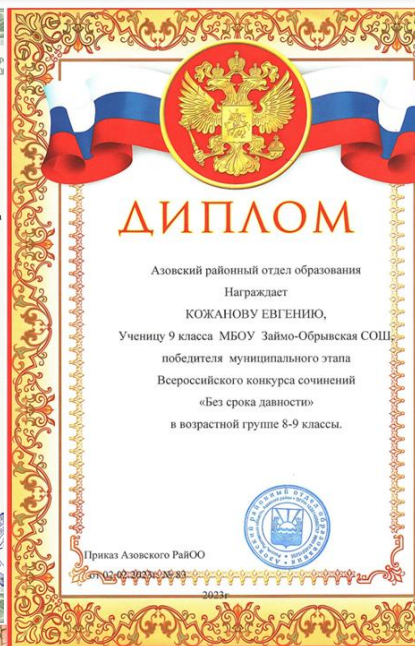
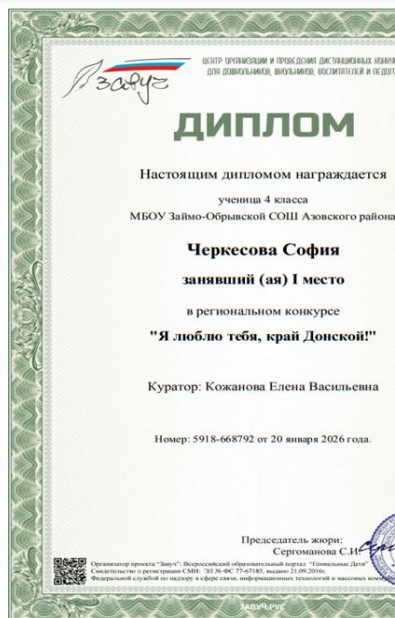
Свидетельство о публикации
в информационном ресурсе
«Инфоурок»

infourok.ru

TM1209775

18.11.2025

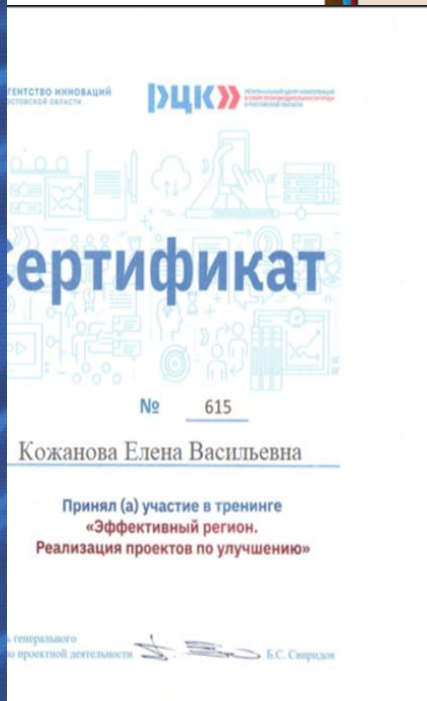




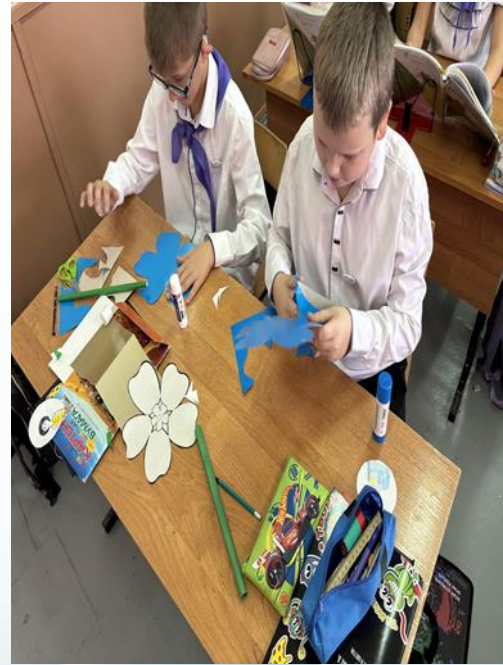
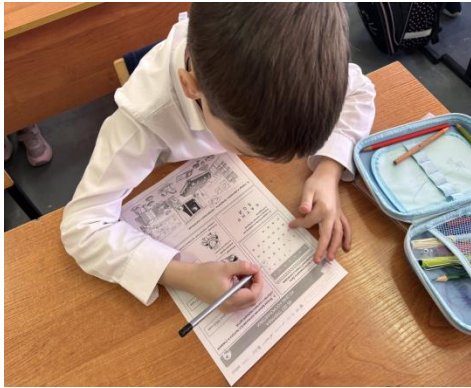












Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Займо – Обрывская средняя общеобразовательная школа
Азовского района
(МБОУ Займо-Обрывская СОШ Азовского района)

Утверждаю,
Директор МБОУ Займо-Обрывской СОШ
Азовского района
Приказ от «30» августа 2025 г. № 68
_____ Т.А. Грибкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Кем быть?»
(занятия, направленные на удовлетворение
профориентационных интересов и потребностей
обучающихся)
1-4 классы

Количество часов: 135 часов
1 класс – 33 часа
2 класс – 34 часа
3 класс – 34 часа
4 класс – 34 часа

с. Займо-Обрыв
2025







VPR.EXPERT



СЕРТИФИКАТ





Не защищено zososh.rf Из опыта работы учителя Кожановой Е.В.

[Открытое внеклассное занятие по русскому языку. Праздник для 2 класса "Путешествие в страну Грамматики"](#)

[Открытое внеклассное мероприятие, посвященное 75-й годовщине Великой Победы «Помним сердцем» \(по Дню Победы\)](#)

[Открытый урок русского языка в 3 классе. Тема: "Однокоренные слова. Признаки однокоренных слов"](#)

[Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»](#)

[Рабочая программа по внеурочной деятельности «Планета загадок»](#)

Для вас, родители и ученики

[План работы с родителями на 2025-2026 учебный год](#)

[План-график тематических групповых консультаций на 2025-2026 учебный год](#)

[Конспект лекции: "Развитие способностей и адаптация первоклассников"](#)

[Конспект родительского собрания: "Как помочь детям стать внимательнее?"](#)

[Конспект родительского собрания: "Трудности обучения письму и чтению в начальной школе"](#)

[Конспект родительского собрания: "Как помочь своему ребенку быть успешным"](#)

Infoouroku "Развитие способностей и адаптация первоклассников."

ИНФУОУРОК Курсы ИИ-ассистент Другое

Добавить материал

УЧИТЕЛЬ 2026: РАБОТА И ЖИЗНЬ

Бесплатное участие с выдачей свидетельства

Принять участие

5.0 3 оценки

pdf docx

Скачать Подробнее

Презентация «Психологическая адаптация первоклассников»

5.0 1 оценка

pdf pptx

Скачать Подробнее

"Развитие способностей и адаптация первоклассников."

Начальные классы Другие методич. материалы

Скачать материал

Нужно повысить квалификацию

Добавить в избранное

19.03.2026 1

DOCX 20.6 кбайт

Помощник учителя

Infoouroku "Как помочь детям стать внимательнее"

ИУ.RU короткий адрес

Курсы ИИ-ассистент Другое

Добавить материал

Оформить подписку

Принять участие

Рабочий лист по английскому языку "Может ли Марс стать нашим домом?"

5.0 1 оценка

pdf pptx

Скачать Подробнее

Памятка «Что делать, если стал свидетелем драки — как помочь, не рискуя собой»

5.0 1 оценка

pdf pptx

Скачать Подробнее

Папка-передвижка «Внимание и концентрация: как помочь ребенку стать успешнее»

pdf pptx

Скачать Подробнее

Еще материалы по этой теме

Смотреть

"Как помочь детям стать внимательнее"

Начальные классы Другие методич. материалы

Скачать материал

Нужно повысить квалификацию? Вам сюда!

Добавить в избранное

19.03.2026 1

pedportal.net Мои материалы - Педпортал

Мои материалы Добавить Профиль Выход

ПЕДПОРТАЛ *pedportal.net*

Библиотека материалов для работников школы

ЗАВЕДИТЕ СВОЮ ИМЕННОЮ СТРАНИЦУ

Имя, pedportal.net добавляйте свои материалы и становитесь по-настоящему известными

Завести...

ДОШКОЛЬНЫЕ · МЛАДШАЯ ШКОЛА · СТАРШАЯ ШКОЛА · СПЕЦИАЛИСТАМ

Мои материалы

Добавить материал...

Наименование	Сертификация
Конспект родительского собрания для родителей учащихся 4 класса. Тема: «ВПР в 4 классе: как помочь ребёнку успешно пройти первую серьёзную проверку».	Сертификат (выдан 04 Фев 2026)
Памятка школьнику: Твоя безопасность на улице	Сертификат (выдан 10 Фев 2026)

ПЕДПОРТАЛ
Библиотека материалов для работников школы

СЕРТИФИКАТ
№ 1381966

о публикации работы в сети Интернет.
Настоящий сертификат выдан
Кожанова Елена Васильевна
Учитель
и подтверждает публикацию работы:
Конспект родительского собрания для родителей учащихся 4 класса. Тема: «ВПР в 4 классе: как помочь ребёнку успешно пройти первую серьёзную проверку».

на сайте Библиотеки материалов для работников школы *pedportal.net*

Работа доступна по ссылке:
<https://pedportal.net/publication-1381966/>

Дата публикации 04 Фев 2026

Подпись *Е.В. Кожанова*





СЕРТИФИКАТ

вручается

команде
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Займо-Обрывской средней
общеобразовательной школы Азовского района

УЧАСТНИКУ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«ВЕКТОР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»



ектор
Групп

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2023

И. А. Тихонов

НИКО
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

АНО ДПО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Кожанова Елена Васильевна,

учитель начальных классов,
МБОУ Займо-Обрывская СОШ Азовского района,
с. Займо-Обрыв, Ростовская область,

приняла участие в IV Всероссийском конкурсе
педагогического мастерства
«Современный урок в начальной школе:
лучшие практики формирования функциональной
грамотности учащихся».

26 марта 2025 года

Директор
АНО ДПО «НИКО»



И. Е. Федосова

ГРАМОТА

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2024
ГОД

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кожанова Елена Васильевна,

учитель МБОУ Займо-Обрывской СОШ Азовского района

за профессионализм и активное участие в работе
Всероссийского марафона лучших образовательных практик
«Семейные ценности и традиции:
маршруты взаимодействия с семьей»

Ректор



Краснодарский край, с. Кабардинка
Сентябрь 2024 года

А.Б. Котова



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ I степени

VIII ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«МОЕ ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ»

награждается

учитель начальных классов,
МБОУ Займо-Обрывская СОШ Азовского района,
с. Займо-Обрыв, Азовский район, Ростовская область

Кожанова Елена Васильевна

ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:

«День Победы»

ил находится в открытом доступе по адресу:
<http://fond21veka.ru/publication/1836598967/>
Серия С №598967 22 сентября 2025г.

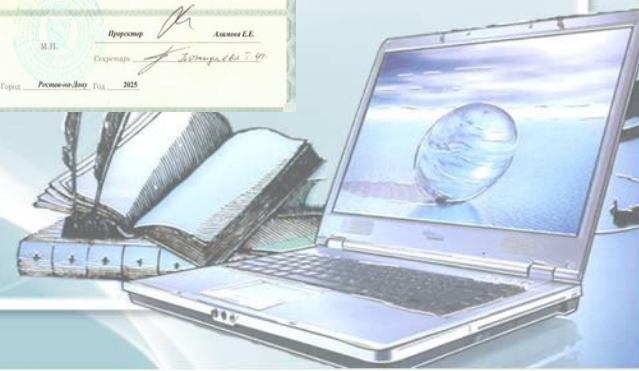
М. Р. Гельман

www.fond21veka.ru

www.fond21veka.ru

Телефон: +7 (800) 707 70 70







23 марта 2024

СЕРТИФИКАТ

№ 5E39B46A-98DE-4B9E-8CB5-83644D9BCA90

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Кожанова Елена Васильевна

успешно прошел(а) дистанционное обучение по учебному курсу:

Подготовка членов ГЭК

Выписка из электронного реестра
ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
edu.rustest.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Запорожская средняя общеобразовательная школа №1 Азовского района

346771, Ростовская область, Азовский район, село Запорожье, переулок
Остёрский, 12;
тел: 8-(86342) 3-62-75, факс: 8-(86342) 3-62-75
E-mail: z-sobrin_school@mail.ru

Приказ

с. Запорожье

От 08.04.2026 г

№ 79

«Об участии в проведении Всероссийских
проверочных работ в 2026 году»

В соответствии с письмом Росбюроизбирот от 09.02.2026 № 02-3 «О проведении
ВПР в 2025/2026 учебном году», приказом Минобрнауки Ростовской области от
04.09.2025 № 206 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных
работ в апреле - мае 2026 года в Ростовской области», приказом Азовского районного
отдела образования от 02.04.2026 № 77-3 с целью организационного проведения
всероссийских проверочных работ в МБОУ Запорожской СОШ Азовского района
весной 2026 года

Привожу:

1. Провести (или принять участие в проведении) Всероссийские проверочные работы (далее
- ВПР) в 4а, 4б классах в следующие сроки:
23.04.2026 - по учебному предмету «Математика»;
23.04.2026 - по учебному предмету «Русский язык»;
28.04.2026 - предмет 1;
2. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 4 классе на
следующих уроках:
- по математике на 2 уроке;
- по русскому языку на 2 уроке;
- предмет 1 на 2 уроке;
3. Выделить для проведения ВПР следующие помещения:
- по русскому языку кабинет №2; 4
- по математике кабинет №2; 4
- предмет 1 кабинет №2; 4;
4. Назначить ответственную за проведение ВПР в 4 классе Кожанову Елену Васильевну,
учителя начальных классов;
5. Провести (или принять участие в проведении) Всероссийские проверочные работы (далее -
ВПР) в 5 классе в следующие сроки:
23.04.2026 - по учебному предмету «Математика»;
23.04.2026 - по учебному предмету «Русский язык»;
05.05.2026 - предмет 1;
28.04.2026 - предмет 2;
6. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 5 классе на
следующих уроках:
- по математике на 2-3 уроках;
- по русскому языку на 2 уроке;

ИЗРО
ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Кожанова
Елена**

прошел(-а) обучение по программе

«Актуальные вопросы исполнения
полномочий участковой
избирательной комиссии в период
подготовки и проведения выборов
на территории Ростовской области
в единый день голосования»

в период
с 18 августа по 5 сентября 2025 года

А.В. Буров

Председатель Избирательной
комиссии Ростовской области

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Автономная некоммерческая
организация дополнительного
профессионального образования
«Развитие-Дом»

Настоящим удостоверяется, что, являясь

**Кожанова
Елена Васильевна**

прошел(а) повышение квалификации в (по)

АНО ДПО «Развитие-Дом»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

012522899473

Достоинство и квалификация

Регистрационный номер

161/ТБС

Город

г. Батайск

Дата выдачи

17 июля 2024 года

в объеме
18 часов

Изучения работы на тему

не предусмотрена



Подписано
Секретарь

Секретарь

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

БЛАГОДАРНОСТЬ

№ 01.2025-04003248

Уважаем(ый)

Кожанова Елена Васильевна

Федеральное государственное бюджетное
учреждение «Федеральный институт оценки
качества образования» выражает Вам
благодарность за эффективную работу
по организации и проведению всероссийских
проверочных работ в качестве ответственного
организатора в образовательной организации.

Директор

В.В. Старичков



г. Москва
2025

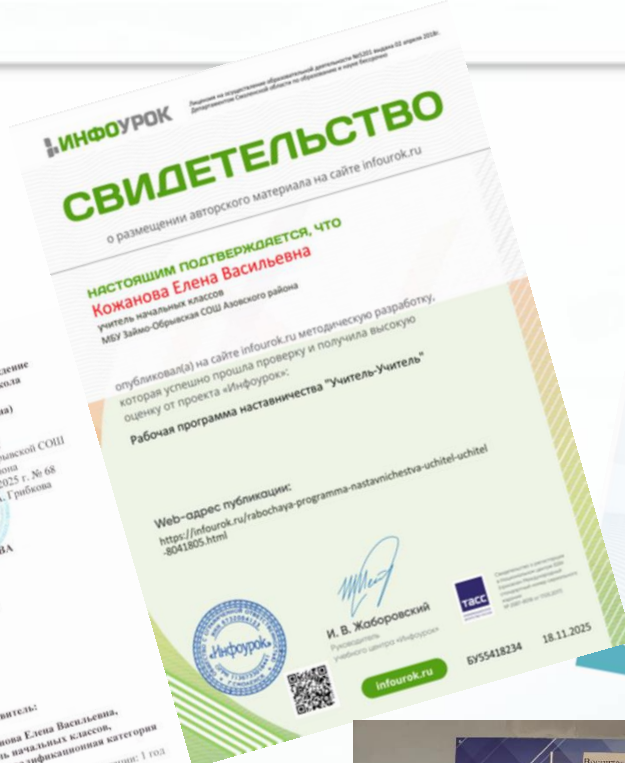
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Займо-Обрыская средняя общеобразовательная школа
Азовского района
(МБОУ Займо-Обрыская СОШ Азовского района)

Утверждаю:
Директор МБОУ "Займо-Обрыская СОШ
Азовского района
Приказ от «30» августа 2025 г. № 68
Т.А. Гривкова

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
«УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ»
на 2025/2026 учебный год

Составитель:
Кожанова Елена Васильевна,
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория
Срок реализации: 1 год

С. Займо-Обрыя, 2025



**БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

