

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Займо-Обрывская средняя общеобразовательная школа Азовского района

346771, Ростовская область, Азовский район, село Займо-Обрыв, переулок Октябрьский, 12;
тел: 8-(86342) 3-62-75; факс: 8-(86342) 3-62-75
E-mail: z-obriv_school@mail.ru

Утверждаю:
Директор МБОУ Займо-Обрывской
СОШ Азовского района
Приказ от «28» августа 2023 г. № 83



Г.А. Гришкевич
М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
11 класса**

Срок реализации: 2023-2024 г.

Классный руководитель : Сиденко С.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблемы воспитания молодого поколения в XXI веке настоятельно продвигают нас к анализу и осмыслению того, что наработано в прошлом и настоящем опыте воспитательной деятельности и выбору всего значимого и позитивного.

Личностно ориентированная направленность современного воспитания нацеливает учителя на создание оригинальных программ работы с ученическим коллективом. Детство фундамент, на котором воздвигается «здание общества».

Политическая и экономическая обстановка в стране создает потребность в новом типе молодого человека будущего члена общества, его строителя, организатора, руководителя. Жизнь делает запрос на человека, имеющего «опыт успеха», уверенного в себе, умеющего брать на себя ответственность, принимать решения, анализировать результаты, знающего, чего он хочет от жизни и способного измениться к лучшему.

Поэтому актуальной становится задача отбора и подготовки социально перспективной молодежи, потенциальных лидеров, которые должны обладать определенным набором знаний и умений, способных выдвинуть их в будущем на ступени общественного управления:

- ✓ умением общаться, понимать механизмы взаимодействия между людьми;
- ✓ умением вызывать к себе симпатию окружающих и понимать ценность
- ✓ находящихся рядом людей;
- ✓ умением четко и доходчиво излагать свои мысли;
- ✓ умением быть внимательным, не просто слушать, но слышать окружающих, понимать те мысли, которые они высказывают или хотят высказать;
- ✓ умением нестандартно мыслить и находить выходы из сложных ситуаций.

Для будущего России важен не только профессионализм людей, которые будут создавать богатство страны, но и то, какими будут их мировоззрение, гражданская, нравственная позиция.

Каковы наши дети сегодня, таким будет общество завтра. Если нам безразлично, кто будет управлять нашей страной, то этих людей надо готовить уже сегодня.

Системный подход к воспитанию учащихся позволяет сделать этот процесс более целенаправленным, управляемым, эффективным.

Настоящий классный руководитель, владеющий технологией своей деятельности – это мудрый воспитатель, который умеет видеть в каждом своем воспитаннике личность неповторимую, уникальную; который глубоко изучает каждого учащегося на основе педагогической диагностики, гармонизирует отношения с ним, способствует формированию детского коллектива, базируясь на личностно-ориентированном подходе.

Дети в школе должны учиться жить, то есть осваивать нормы и правила жизни, затем учиться быть с людьми и быть для людей, ибо ничего нет более ценного и значимого в жизни, чем быть полезным, интересным, значимым, ценным.

Дети должны уносить из школы не только багаж знаний, но и воспоминания о личных и совместных делах, образцы и идеалы.

Вся работа педагога должна быть ориентирована на развитие индивидуальности и самобытности каждого ученика.

Идея программы - воспитать социально-активную, нравственно и физически здоровую личность.

Основные задачи воспитательного процесса:

- воспитание общечеловеческих и национальных ценностей;
- формирование духовно-нравственных ориентиров;
- усиление работы по профориентации обучающихся;
- формирование социальной позиции, для определения своих возможностей в реализации лидерских функций;
- организация системной работы классного коллектива, через развитие ученического самоуправления.

Для решения поставленных задач эпизодических мероприятий недостаточно, так как нужных результатов в воспитании подростков они не дают, поэтому необходимо систематизировать воспитательную работу через создание и реализацию воспитательной программы классного коллектива.

Цель: *воспитание духовно развитой, психически и физически здоровой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.*

Задачи:

1. Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.
2. Формирование гражданско-патриотических качеств личности.
3. Воспитание желания и стремления у обучающихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию.
4. Создание условий для сохранений и укрепления здоровья воспитанников. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Воспитание духовно – нравственных качеств личности обучающихся.
6. Социальная адаптация и профориентация обучающихся.

Ценностные установки:

- Патриотизм – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;
- гражданственность – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям,
- институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие,
- честь, достоинство;
- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание,
- целеустремленность и настойчивость;
- традиционные российские религии – представление о вере, духовности,
- религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год

В прошлом учебном году стояли следующие воспитательные задачи:

- создать в классе ситуацию успеха;
- способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья;
- развивать классное самоуправление;
- стимулировать интерес к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике.

В соответствии с поставленными целями и задачами составлялось планирование воспитательной работы в классе, анализируя результаты данной работы можно сказать, что, в основном, поставленные цели и задачи ВР выполнены.

Рассмотрим результаты воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

1. Повышение уровня развития детского коллектива. Коллективная деятельность была направлена на достижение конкретных задач и поручений не только классного коллектива, но и на достижение общественных задач и перспектив. Имелась связь с другими коллективами в школе (сотрудничество между классами). Коллектив имеет органы самоуправления, которые начинают проявлять самостоятельную инициативу в работе. (Например, самостоятельная подготовка к классным мероприятиям), но, в основном, действуют они пока при непосредственном участии классного руководителя. Большинство учащихся класса единодушны в решении вопросов, касающихся коллективной деятельности.
2. Изменение отношений в коллективе. Отношения между членами детского коллектива, а особенно между мальчиками и девочками становятся более дружественными, между педагогами и учащимися более уважительными, а отношения дети ↔ родители, дети ↔ классный руководитель и классный руководитель ↔ родители более доверительными.
3. Формирование действенного актива класса, влияющего на общественное мнение в классе и предъявляющего справедливые и разумные требования друг к другу. К активу класса можно отнести Хмельницкую Дарью, Парфиненко Светлану, Абрамову Марину.
4. Развитие познавательных способностей учащихся. Это проявилось в участии учащихся класса в предметных дистанционных олимпиадах, а также в повышении качества знаний класса в целом.
5. Родители проявляют высокую активность в обсуждении проблем класса и школы.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

на уровне среднего общего образования (СОО) на 2023-2024 учебный год

Исходя из воспитательного идеала России, а также основываясь на базовых общемировых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, в МБОУ Займо-Обрывской СОШ сформулирована общая **цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общечеловеческих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний), в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На уровне среднего общего образования (СОО) в воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать **решение следующих основных задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Практическая реализация поставленных цели и задач воспитания представлена в виде инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные модули (Федеральный компонент)	Вариативные модули
- Классное руководство и наставничество - Школьный урок - Курсы внеурочной деятельности - Работа с родителями - Самоуправление - Профориентация	- Ключевые общешкольные дела - Детские общественные объединения - Школьные медиа - Экскурсии, экспедиции, походы; - Организация предметно-эстетической среды. - Волонтерство (модуль вносимый школой) - Школьный музей (модуль вносимый школой) - Комплексная безопасность (модуль вносимый школой)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают вовлечённость в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

Вне образовательной организации:

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

Гражданско-патриотические мероприятия: «Бессмертный полк», «Окна Победы»; «Георгиевская ленточка», «Парад у дома ветеранов», «Свеча памяти», «Милосердие» (по запросу) – оказание помощи одиноким, пожилым, ветеранам ВОВ, день солидарности в борьбе с терроризмом, Акции «Письмо защитнику Отечества» и «Письмо солдату выпускнику»;

Экологические: «Батарейки, сдавайтесь!», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Родные берега», «Аллея выпускников», «Сад Победы», «Школьный двор» (3 раза – осень, зима, весна); операции «Кормушка» и «Скворечник», помощь приюту бездомных животных «Феникс» (сбор кормов и необходимых расходных материалов, уборка вальеров);

международный день пожилых людей (день добра и уважения);

Благотворительные: «Подари улыбку детям» (общешкольная) – подарки к новому году для детей-инвалидов, «Рождественское чудо» (общешкольная) – подарки к новому году обучающимся из малоимущих семей и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, «Собери ребенка в школу» - оказание помощи в подготовке к новому учебному году обучающихся из малоимущих семей и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

- **интеллектуально-познавательные КТД:** предметные недели, недели психологии «Жизнь прекрасна» и «Твой профессиональный выбор», встречи с интересными людьми, защита школьных проектов, обзор книжных новинок и тематические литературные выставки, олимпиады, викторины;
- **экологические КТД:** выставка «Осень – чудесная пора», день защиты животных, час Земли, акция «Зеленая весна», экологические игры, викторины, конкурсы, квесты;
- **спортивные КТД:** «Я выбираю жизнь» блиц-турнир по волейболу (сборная учителей и сборная обучающихся школы); Дни Здоровья (осень, весна) турнир по шахматам и др. с участием родителей, работников школы и обучающихся в командах;
- **художественные КТД:** литературный конкурс «Живая классика», тематические выставки рисунков (плакатов), «Вечер встречи выпускников»;
- **КТД духовно-нравственного содержания:** юбилей школы, адресная помощь ветеранам, школьные линейки, традиционные народные праздники, День защитника Отечества, День Победы, дни воинской славы России.
- **КТД исследовательского направления:** неделя науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);

На уровне класса:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет дела (Совет РДШ), ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов школы в реализации общешкольных ключевых дел: школьное соревнование (классная активность), волонтерская деятельность по направлениям работы;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел (выводы и идеи в процессе проведения общешкольного ключевого дела), участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне школы.

На уровне обучающихся (индивидуально):

Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы одной из возможных для них ролей:

- творческое направление: сценарист, постановщик, исполнитель, ведущий;

- трудовое направление: ответственный за костюмы и оборудование, декоратор;
- медиа-направление: корреспондент, фотограф;
- интеллектуальное направление: предметные курсы внеурочной занятости, олимпиады, индивидуальные проекты;
- спортивное направление: спортивный обозреватель;
- волонтерское направление: приглашение и встречу гостей.

Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел (волонтеры-вожатые);

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками.
- при необходимости коррекция поведения ребенка:
- включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, работа в творческих и инициативных группах, индивидуальные консультации;
- тренинги на уверенность (как действовать в случае неудачи), уроки ораторского искусства, актерского мастерства, деловые игры, психологические тренинги.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Внеурочная деятельность организуется по 7 направлениям развития личности:

Познавательная деятельность

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально-значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умение ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее культурно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, на развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Трудовая деятельность

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.
<i>Модуль «Школьный урок»</i>
Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
<i>Модуль «Самоуправление»</i>
Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.
<i>Модуль «Детские общественные объединения»</i>
Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017)
<i>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</i>
Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.
<i>Модуль «Профориентация»</i>
Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.
<i>Модуль «Школьные медиа»</i>
Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой информации) – развитие коммуникативной культуры школьников,

формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников позволяет решить следующие задачи: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Модуль «Волонтерство»

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец, эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не только на теоретическом, но и на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к своему экологическому поведению, культуре общения.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) организуют работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями) обучающихся. Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса, и главное его предназначение - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Работа с классным коллективом:

- выработка совместно со школьниками законов жизни класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- определение совместно с обучающимися организационной структуры классного самоуправления, выбор актива – ответственных за работу секторов – направлений воспитательной работы с учетом потребностей и интересов обучающихся - председатель актива класса (староста), учебный сектор (наставники), сектор правопорядка (чистоты и дисциплины), культурно-массовый сектор, спортивный, трудовой (профориентационный), информационный (пресс-центр, медиа-центр);
- формирование традиций классного коллектива («День именинника», классный «огонёк», концерты для мам, бабушек и пап, «Разговор при свечах», «День спонтанного проявления доброты»);
- системное проведение тематических классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в

беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания приятной среды для общения (формы проведения классных часов: дискуссия, проект, педагогическая мастерская, проблемно-тематические и информационные классные часы согласно расписанию);

- проведение совместно со школьным психологом, социальным педагогом, школьной службой примирения, социальными партнерами ролевых и деловых игр, тренингов на командообразование и иных активностей, направленных на развитие и сплочение классного коллектива;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами через инициирование и поддержку участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация участия класса в информационно-профилактических кампаниях («Неделя безопасности», «День солидарности в борьбе с терроризмом», нравственно-правовом месячнике, Всероссийском уроке безопасности школьников в сети «Интернет», цикла профилактических социально-информационных мероприятиях волонтерского отряда «Шаг навстречу – шаг вперед», «Днях здоровья»);
- развитие социальной коммуникативности детей класса путем вовлечения в практику наставничества «Ученик-ученик» (помощь в подготовке к олимпиадам, творческим конкурсам, участию в различных мероприятиях);
- вовлечение учеников класса в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования (Акция «Выбери дело по душе»);
- организация классным руководителем совместно с родителями однодневных и многодневных походов и экскурсий, посещений музеев и культурно-зрелищных мероприятий;
- проведение диагностики на определение уровня сплоченности классного коллектива, эмоционально-психологического климата в классе +++ (психолог... спросить диагностики), уровня воспитанности.
 - проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классных часов «Класс, в котором я хотел бы учиться», «В чем секрет лидера?», «Секреты общения».

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- мотивация обучающегося на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на пополнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- работа по своевременному выявлению обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, моделирование воспитательной работы с ними, направленной на устранение негативных факторов или устойчивой динамики (информирование, разъяснение, консультирование в том числе с привлечением администрации школы и специалистов, психолого-педагогическое сопровождение и пр.);
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, находящимися в группе

риска (опекаемые, дети из приёмных, малоимущих, неблагополучных семей);

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогом и обучающимся;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;
- организация участия учителей-предметников в проведении родительских собраний, консультаций для родителей (в том числе в социальных сетях и через электронный дневник).

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (групповое и индивидуальное);
- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация тематических родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (4 раза в год общешкольные, 4 раза в год классные согласно графика);
- организация консультаций; проведение работы в группах классов в социальных сетях, родительских чатах: обсуждение проблем, размещение планов ближайших дел или отчетов об их проведении, загрузка творческих работ обучающихся или родителей, проведение онлайн-собраний, анкетирование родителей.
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей (выборным путем на установочном родительском собрании);
- выбор представителей родительского сообщества класса в Совет родителей (по 1 человеку), в Совет отцов (по 1 человеку) для принятия управленческих решений образовательной организации и решения вопросов воспитания и обучения обучающихся школы (выборным путем на установочном родительском собрании);
- привлечение членов семей школы к организации и проведению дел класса;
- создание совместно с родителями сайта класса или странички класса в виртуальных социальных сетях;

Модуль «Классное руководство» осуществляется по направлениям:

Направление «Семья»	
Цель работы:	обеспечение взаимодействия школы, классного руководителя, педагогов с родителями, привлечение их к воспитательному процессу, к участию в общешкольных и классных мероприятиях, помощь ребятам в определении с выбором профессии через семейные традиции.
Задачи:	1. Формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека. 2. Укрепление у обучающихся уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим. 3. Усвоение нравственных ценностей семейной жизни и знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов

	России. 4. Работа с родителями
Мероприятия по реализации данного направления работы.	
Этап реализации	Содержание деятельности
11 класс	1. Родительские собрания: «Вечная проблема» (совместно с детьми) «Агрессия и насилие в мире взрослых и детей» «Как научить ребенка быть успешным» «Как подготовиться к итоговой аттестации» Общешкольные родительские собрания. 2. Лекторий «Воспитание толерантности у подростков» 3. Заседания родительского комитета. 4. Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка (консультации психолога, педагогов). 5. Совместная деятельность родителей и учащихся (проектная деятельность, походы) 6. Индивидуальные беседы, консультации. 7. Вечер «Когда уйдем со школьного двора». 8. Организация праздников «Последний звонок», «Выпускной вечер».
Направление «Интеллект»	
Цель:	Создать условия для раскрытия интеллектуальных, умственных способностей каждого ученика в меру его возможностей, обеспечение развития познавательной активности учащихся.
Задачи:	1. Создание ситуации успеха в учебе. 2. Научить самостоятельно получать знания, используя различные технические средства. 3. Обеспечить переход на более качественный уровень усвоения знаний. 4. Формирование внутренней потребности и готовности к получению полноценного образования и дальнейшего самоопределения.
Мероприятия по реализации данного направления работы	
Этап реализации	Содержание деятельности
11 класс	1. Ток – шоу «Ученому и книги в руки» (о получении высшего образования). 2. День самоуправления. 3. Психологический тренинг «Экзамены – это не страшно!» 4. Устный журнал «ЕГЭ. Как готовиться к экзамену». 5. Мониторинг знаний. 6. Предметные недели, участие в НПК, олимпиады.
Направление «Нравственность»	
Цель:	Оказание помощи учащимся осознать нравственные нормы и правила, ценности человеческой жизни.
Задачи:	1. Развивать сознательное принятие базовых национальных российских ценностей. 2. Воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. 3. Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.
Мероприятия по реализации данного направления работы.	
Этап реализации	Содержание деятельности

11 класс	1 Акция «Спешите делать добро». 2 Классный час «Духовность – норма человеческой жизни». 3 "Еще раз про любовь". 4 Просмотр спектаклей, кинофильмов (коллективный просмотр и обсуждение). 5 Диагностика уровня развития нравственных качеств личности.
Направление «Здоровье»	
Цель:	познакомить учащихся с важнейшими жизненными ценностями, убедить их в необходимости здорового образа жизни, показать глобальный характер проблем курения, алкоголизма и наркомании, показать необходимость здорового образа жизни для профессионального и карьерного роста.
Задачи:	1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни
Мероприятия по реализации данного направления работы.	
Этап реализации	Содержание деятельности
11 класс	1. Трудовой десант «Территория чистоты». 2. Организация школьного праздника «День здоровья». 3. Классный час «Мир без наркотиков». 4. Уроки безопасности. 5. Деловая игра «Я выбираю жизнь». 6. Видеолекторий «Охрана жизни и здоровья». 7. Интерактивная беседа «Есть ли будущее у российской семьи?»
Направление «Я - гражданин»	
Цель:	формирование у учащихся соответствующих знаний о правах и свободах человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих осознанного выбора поведения и ответственности за него, воспитание чувства патриотизма, толерантности, гуманизма.
Задачи:	1. Формировать правовую культуру учащихся. 2. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 3. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Мероприятия по реализации данного направления работы.	
Этап реализации	Содержание деятельности
11 класс	1. Беседа «Изменения в уставе РФ о несении воинской службы». 2. Диспут «Армия, какой она должна быть». 3. Акция «Мы с вами, ветераны». 4. Анкета «Анализ воспитания гражданских и патриотических чувств учащихся». 5. КТД «Вахта Памяти». 6. Игровая программа «А ну – ка, парни!»
Направление «Профессиональное самоопределение»	
Цель:	оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении, развитие потребности в образовании и самообразовании.
Задачи:	1. Развивать понимание нравственных основ образования. 2. Воспитывать уважение к трудовым традициям своей семьи, трудовым подвигам старших поколений.

	3. Формировать навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, младшими детьми и взрослыми. 4. Прививать начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, быту.
Мероприятия по реализации данного направления работы.	
Этап реализации	Содержание деятельности
11 класс	1. Посещение элективных курсов 2. Классный час «Выпускнику об основах высшего профессионального образования и о правах студентов» 3. Информационно – правовой практикум «Как избежать конфликтных ситуаций в начале трудовой деятельности». 4. Анкета «Готовность школьников к выбору профессий» 5. Прогноз рынка труда на ближайшие годы.
Направление «Общение и досуг»	
Цель:	Создание благоприятного воспитательного фона, развитие творческой деятельности, коммуникативных способностей учащихся, воспитание добрых, искренних отношений. Способствовать сплочению классного коллектива.
Задачи:	1. Сплочение классного коллектива. 2. Развитие коммуникативных качеств и толерантности 3. Воспитание осознанного доброго отношения друг к другу, понимания ценности любви и дружбы.
Мероприятия по реализации данного направления работы.	
Этап реализации	Содержание деятельности
11 класс	1. Фотопрезентация «Школьные годы чудесные». 2. Заседание круглого стола «Молодежные субкультуры: за и против». 3. Шоу программа «Веселый девичник» (посвящен 8 Марта). 4. Театрализованное новогоднее представление. 5. Диспут «Какая армия нам нужна» (Викторина – поздравление для юношей). 6. «Детства последний звонок» (выпускной бал).
Направление «Экологическое»	
Цель:	Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты
Задачи:	1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Проведение природоохранных акций.
Мероприятия по реализации данного направления работы.	
Этап реализации	Содержание деятельности
11 класс	«Экологический кинотеатр» (просмотр отечественных и зарубежных документальных фильмов о природе). Трудовые десанты, экологические субботники «Чистый берег». «В мире великом много чудес. Разве не чудо задумчивый лес». Экологический проект «Коллаж «Растения и животные Дона, занесенные в Красную книгу». Классный час «Что такое «глобальное потепление?» «Влияние климата на жизнь человека». Экологическая игра - квест - путешествие по станциям «Эта Земля – твоя и моя». Классный час «Чернобыль...черная быль».

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

В качестве меры эффективности, функционирования воспитательной программы целесообразно избрать критерии, позволяющие оценить результативность осуществляемой деятельности по достижению поставленной цели.

Критерии эффективности	Показатели	Методики изучения
Воспитанность	Самооценка личностных качеств.	Психологический климат учащихся 11 классов
	Уровень самооценки	Методика О.С. Газмана
	Уровень саморазвития	"Саморазвитие личности подростка"
	Уровень саморазвития	
Сформированность индивидуальности выпускника	Нравственная направленность	Тест Н.Е.Щурковой "Размышляем о жизненном опыте", педагогическое наблюдение
	Креативность личности выпускника	Метод экспертной оценки продуктов творческой деятельности учащихся
	Компетентность выпускника	Наблюдение, анкетирование
Удовлетворённость учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в школе и результатами воспитательного процесса	Комфортность, защищённость личности учащегося, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в гимназии	Методика А.А.Андреева "Изучение удовлетворённости учащихся школьной жизнью"
	Удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в ученическом сообществе	Методика Е.Н.Степанова "Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении"
	Удовлетворённость родителей результатами обучения и воспитания ребёнка, его положением в коллективе гимназии	Методика Е.Н.Степанова "Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения"
Сформированность классного коллектива	Эталонность коллектива школы в восприятии его членов	"Социально- психологическая самоаттестация коллектива" методика Р.С.Немова
Уровень самоуправления	Самоуправление в классе, школе	Методика М.Рожкова "Самоуправление"
Взаимоотношения в семье	Комфортность, защищённость ребёнка в семье	Анкетирование
Здоровье учащихся	Отношение учащихся к своему здоровью	Анкетирование

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

Циклограмма деятельности классного руководителя

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

1. изучение личности учащихся.
2. анализ координации и коррекции образовательного процесса и взаимоотношений в классе (обучающихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей...).
3. организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
4. социальная защита учащихся.
5. работа с родителями учащихся.
6. педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе.
7. организация, ведение электронного журнала

В начале учебного года:

1. составляет список класса и оформляет классный уголок.
2. изучает условия семейного воспитания.
3. уточняет или составляет социальный паспорт класса.
4. собирает полную информацию об участии учащихся класса в конкурсах.
5. проводит работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность, организует коллективное планирование.
6. составляет план воспитательной работы класса, согласовывает его с руководителем МО классных руководителей и сдает на утверждение заместителю директора по ВР.

Ежедневно:

1. отмечает в классном журнале отсутствующих учащихся.
2. осуществляет педагогическую помощь активу класса.
3. осуществляет контроль за внешним видом учащихся и наличием у них сменной обуви.
4. осуществляет контроль за дежурством по классу.

Еженедельно:

1. осуществляет контроль за ведением журнала
2. проводит классный час.

Ежемесячно:

1. организует коллектив класса на участие в школьных делах.
2. помогает активу организовывать подведение итогов жизнедеятельности классных коллективов.
3. проводит занятия по ПДД и плановый инструктаж по ТБ.
4. дежурит на общешкольных мероприятиях.
5. контролирует участие в кружках, секциях, клубах, других объединениях учащихся своего класса.

В течение четверти:

1. организует выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья учащихся.
2. помогает активу в организации жизнедеятельности класса (планирование, организация дел, коллективный анализ).
3. оперативно информирует заместителя директора по ВР или директора школы о девиантном поведении учащихся, о случаях грубого нарушения учащихся класса устава школы.
4. проводит родительское собрание.
5. организует работу родительского комитета класса.
6. посещает МО классных руководителей, семинары, совещания по вопросам воспитательной работы.

В конце четверти:

1. организует подведение итогов учебы обучающихся и жизнедеятельности класса в прошедшей четверти.
2. сдает заместителю директора по воспитательной работе отчет об успеваемости класса и оформленный классный журнал.

Во время каникул:

1. участвует в работе МО классных руководителей.
2. совместно с ученическим активом, родителями организует каникулярные мероприятия своего класса.

В конце учебного года организует подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году:

1. проводит педагогический анализ учебно-воспитательного процесса в классе и сдает его заместителю директора по воспитательной работе.

Содержание работы классного руководителя.

	Индивидуальная работа с учащимися	Работа с классом	Работа с родителями	Работа с педагогическим коллективом	Внешние Связи
Учёба	Контроль успеваемости и учебной дисциплины. Создание условий для развития познавательных интересов	Организация учебной деятельности класса. Координация деятельности учителей-предметников с классным коллективом. Развитие умения научно организовывать умственный труд. Развитие положительной мотивации учения.	Индивидуальная работа с родителями по вопросам учёбы. Корректировка совместных требований к учащимся. Проведение родительских собраний по вопросам успеваемости и помощи ребёнку в учёбе. Организация консультаций для родителей, учителей-предметников.	Привлечение учителей к работе с родителями. Работа с участниками различных конкурсов, олимпиад.	Осуществление взаимосвязи с учреждениями дополнительного образования
Общение и развитие	Изучение и корректировка личностного развития учащегося, его места в классном коллективе. Координация взаимоотношений «ученик-ученик», «ученик-учитель», «ученик-родитель». Работа по формированию высокой духовной культуры личности, гражданской позиции.	Анализ развития коллектива, подбор формы и методов реализации целей и задач развития коллектива. Организация мероприятий по повышению уровня развития коллектива.	Индивидуальная работа с родителями по вопросам развития личности ребёнка, определение задач по развитию каждого учащегося. Организация консультаций специалистов. Организация обмена опытом между родителями.	Взаимодействие с педагогом-психологом, администрацией, коллегами по решению проблем, диагностики и коррекции личности учащегося и коллектива класса.	Взаимодействие с учреждениями культуры и детскими организациями. Правовая защита семьи.
Досуг	Выявление досуговой сферы учащихся. Привлечение учащихся к организации и проведению классных и общешкольных дел, мероприятий.	Развитие творческого потенциала и мобильности коллектива. Организация интересных дел, создание актива класса.	Выявление интересов и хобби родителей. Привлечение их к организации досуга детей. Организация совместных с родителями мероприятий. Работа с родительским активом.	Взаимодействие с учителями-предметниками и руководителями школьных кружков при подготовке классных дел. Организация совместных мероприятий, классных часов, родительских собраний.	Организация деятельности учащихся по развитию своих способностей вне школы.

Здоровье	Контроль за соблюдением занятий в рекомендованных врачом группах на физкультуре. Наблюдение за физическим и психическим развитием учащегося. Забота о сохранении и укреплении здоровья учащегося. Обеспечение помощи заболевшим учащимся по учёбе.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в учебных помещениях и обеспечение безопасности учащихся. Организация питания учащихся. Пропаганда здорового образа жизни. Организация спортивных мероприятий, походов, экскурсий.	Просвещение родителей о возрастных особенностях развития детей. Организация консультаций специалистов по вопросам физического и психического здоровья детей.	Взаимодействие с учителями физической культуры, школьным врачом по вопросам охраны здоровья детей и пропаганде здорового образа жизни. Организация отдыха учащихся летний период.	Работа по привлечению учащихся в спортивные и оздоровительные кружки и секции. Привлечение специалистов медицинских учреждений к работе с детьми и родителями. Организация участия учащихся в районных массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях.
Научно-методическая работа	Анализ и оценка личностного развития учащихся на различных этапах. Определение на основе результатов исследований стратегии и тактики индивидуальной воспитательной работы.	Выработка оптимальной схемы исследования становления классного коллектива, подбор методов диагностики. Определение ведущих направлений воспитательной работы с данным классом.	Анализ воспитательных явлений семьи на ребёнка, коррекция семейного воспитания, координация усилий семьи и школы в учебно-воспитательном процессе.	Повышение квалификации, обмен опытом, участие в семинарах и методических объединениях. Изучение и внедрение инновационных форм воспитательной работы. Взаимодействие с коллегами, психологами, администрацией.	Привлечение работников медицинских, досуговых, социальных организаций к работе по диагностике и коррекции личностного развития учащихся.

Структура самоуправления класса

Структура органов самоуправления гибкая и вариативная. В ней учитывается периодическая отчетность и сменяемость актива, непрерывность и систематичность в его работе, специфика, возможности и традиции каждого конкретного ученика, этапы его развития, взаимодействие разных органов.

Цель классного самоуправления - формирование саморазвивающейся, самостоятельной активной, личности.

Высший орган самоуправления - классное собрание. В его работе участвуют все учащиеся класса и классный руководитель, а в случае рассмотрения особо важных вопросов могут привлекаться и родители обучающихся. Классное собрание избирает:

- актив класса, старосту;
- избирает представителей в Ученический Совет школы;
- решает вопросы жизни классного коллектива;
- утверждает общественные поручения;
- слушает отчеты об их исполнении;
- решает вопросы поощрения и порицания учащихся класса.

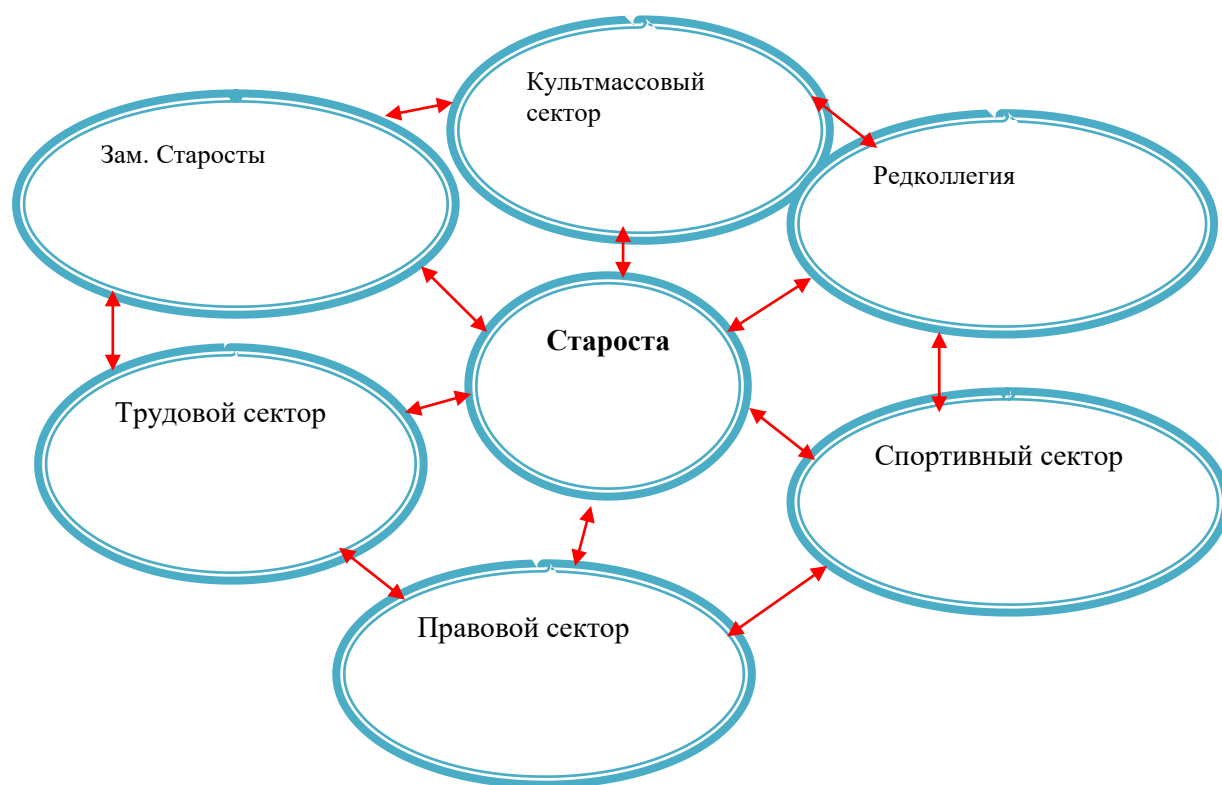
В период между классными собраниями органом ученического самоуправления в классе является совет класса, возглавляемый старостой класса. В него входят руководители секторов ученического самоуправления.

Староста класса выбирается путем тайного голосования. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины участников. Старосту можно переизбирать каждую учебную четверть, чтобы каждый учащийся мог попробовать себя в этой роли.

Итак, каждый сектор имеет свои функции и соответствующие им поручения. Ряд учащихся класса входят в Совет школы и принимают активное участие в проведении школьных мероприятий.

Деятельность органов классного самоуправления существенно облегчает работу классного руководителя.

Схема самоуправления в классе.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Формы работы классного руководителя с родителями:

Индивидуальные: беседы, консультации, посещение на дому, анкетирование, опрос, создание банка данных о типологии семей.

Коллективные: родительские собрания, конференции, групповые консультации, совместные праздники, развлечения, лекции.

Наглядные: выставки работ, папки, фотовыставки « Наши праздники».

Родительский комитет, который избирается на родительском собрании прямым открытым голосованием из числа родителей обучающихся в количестве трех человек сроком на один учебный год. Руководит работой родительского комитета его председатель.

Функции родительского комитета:

- принимает активное участие в решении различных вопросов жизни классного коллектива;
- оказывает классному руководителю помощь в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса;
- решает вопросы финансового обеспечения классных мероприятий;
- организует и проводит индивидуальную работу с семьями обучающихся.

Задачи классного руководителя в работе с проблемными семьями:

Типы проблемных семей	Задачи классного руководителя
Семьи, в которых "трудные" родители. Это, например, одинокая мать, которой ребенок мешает устроить личную жизнь. Атмосфера, царящая в такой семье, – холодность, безразличие, отсутствие духовного контакта	• Расположить мать к себе, заручиться доверием; если она отнесется к этому настороженно, не спешить обижаться. • Попробовать посмотреть на себя глазами матери. Это поможет лучше понять ее и контролировать свое отношение к ней. • Заинтересовать судьбой подростка, пробудить ответственность за его будущее. • Деликатно, тактично затронуть тему естественного желания матери устроить свою личную жизнь; пробудить потребность в душевных контактах с ребенком, совместном решении повседневных жизненных проблем
Семьи, в которых господствует безнадзорность. В таких семьях родители, как правило, употребляют алкоголь. Для родителей характерны культурная ограниченность, бедность чувств, отсутствие духовных связей с детьми	• Терпеливо доказывать родителям пагубное влияние на подростка того образа жизни, который они ведут. • Обратить внимание на испытываемые подростком переживания, боль, стыд, обиду за отца и мать. • Выяснить, кто из родителей пользуется большим авторитетом в семье, кто может стать опорой в изменении условий жизни. • Включить подростка в более широкое общение с окружающими людьми, морально поддержать, установить контроль.
Семьи, характеризующиеся педагогической неграмотностью родителей. Родители не понимают детей, обнаруживают полное незнание методов педагогического воздействия, недооценивают значение семейного воспитания, подрывают авторитет школы и учителей	• Семьи, характеризующиеся педагогической неграмотностью родителей. Родители не понимают детей, обнаруживают полное незнание методов педагогического воздействия, недооценивают значение семейного воспитания, подрывают авторитет школы и учителей.
Семьи, в которых приоритет отдается материальному благополучию над духовной	• Изменить жизненную ориентацию родителей. • Заинтересовать подростка развитием внутреннего

жизнью. Дети в таких семьях растут эгоистами, излишне практичными потребителями. Родители эти качества поощряют	духовного мира. • При встречах с родителями дома и в школе использовать косвенное воздействие, опираясь на здоровые интересы.
Семьи, в которых родители предъявляют к детям завышенные требования, часто граничащие с жестокостью. Детей часто наказывают физически, в результате чего они растут озлобленными и жестокими	• Доказать родителям, что с ребенком надо обращаться как с равным, отказаться от действий с позиции силы. • Относиться к ребенку как к человеку, который имеет равные права на самостоятельность и уважение. • Доказать, что терпение и снисходительность к ребенку – главное средство в воспитании.

Кроме описанных в табл. типов семей выделяют также:

- **дисфункциональные семьи** (многодетные; где воспитанием занимается мать-одиночка или один из родителей умер; неполные семьи; родители безработные или беженцы; мать – несовершеннолетняя);

- **семьи социального риска** (где родители, например, вернулись из мест лишения свободы).

План мероприятий по работе с педагогически запущенными детьми и неблагополучными семьями

Наименование мероприятий	Сроки исполнения
1. Выявление педагогически запущенных детей и неблагополучных семей	В течение года
2. Изучение причин социально-педагогической запущенности ребенка	По мере выявления
3. Ведение картотеки педагогически запущенных и неблагополучных семей	В течение года
4. Собеседование по профилактике правонарушений	1 раз в полгода
5. Разработка и распространение памяток поведения в семье среди подростков	Сентябрь – октябрь
6. Заседание малого педсовета с приглашением родителей педагогически запущенных детей	По мере необходимости
7. Рейды в неблагополучные семьи и семьи педагогически запущенных детей	По мере необходимости
8. Изучение положения подростка в коллективе	По мере необходимости
9. Консультации для детей и родителей	Систематически
10. Беседа с педагогически запущенными детьми и родителями по профилактике правонарушений	1 раз в месяц
11. Лекции для родителей и педагогически запущенных детей	Систематически

Родительский комитет

Хмельницкая Т. Н.
Абрамова Н. И.

Тематика проведения родительских собраний на 2023- 2024 учебный год

Период	ТЕМА
1 Четверть октябрь	«Процедура проведения ЕГЭ в 2024 году. Шаги к успеху.» Просвещение родителей в актуальных вопросах учебно-воспитательного процесса: Подготовка учащихся к выпускным экзаменам: - значение семьи в ответственные моменты жизни; - готовность учащихся к сдаче экзамена; - порядок аттестации основной школы. «Психологические и физиологические особенности старшеклассника.» - значение семьи в формировании здорового образа жизни; - помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ученика; - рекомендации психолога по профориентации; - анализ профессиональных интересов учащихся. Выбор родительского комитета (на 11 класс). Инструктаж по ТБ. Беседы-разъяснения: необходимость горячего питания, деловой стиль одежды. Грипп, коронавирусная инфекция и другие острые респираторные вирусные инфекции(ОРВИ) Правила поведения у водоёмов (у воды, в воде, на льду осенью, зимой, весной и в летний период)
2 Четверть декабрь	«Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам» Просвещение родителей в актуальных вопросах учебно-воспитательного процесса: Помощь семье в правильной психологической подготовке к ГИА: - рекомендации психолога; Инструктаж по ТБ Правила поведения во время новогодних праздничных мероприятий. Пожарная безопасность. Безопасность на улицах и дорогах. Профилактика инфекционных заболеваний (кишечные инфекции, грипп)
3 Четверть март	Куда пойти учиться? Профессиональное самоопределение. Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ученика: - информация об учебных заведениях, в которые может поступить учащийся основной школы; - рекомендации психолога по профориентации; - анализ профессиональных интересов учащихся. - информация об учебных заведениях, в которые может поступить учащийся основной школы; Подготовка учащихся к выпускным экзаменам: - значение семьи в ответственные моменты жизни; - готовность учащихся к сдаче экзамена; - порядок аттестации основной школы Организационные вопросы по подготовке к празднику «Последнего звонка» и Выпускного вечера. Инструктаж по ТБ профилактика вирусных заболеваний, Безопасность в лесу
4 Четверть май	« Тревога и неудача. Как помочь ребенку справиться с этим» Ответственность, самооценка, самоконтроль в период подготовки и сдачи ЕГЭ. Психологическая поддержка обучающихся. Просвещение родителей в актуальных вопросах учебно-воспитательного процесса: Анализ учебной работы учащихся: - анализ контрольных, практических, лабораторных работ, диктантов; - анализ отношения к учебе; - объективная оценка качества образования; Особенности организации учебного труда обучающихся в 11 классе. Роль родителей в этом процессе. Инструктаж по ТБ Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации. Правила поведения у водоёмов (у воды, в воде, на льду осенью, зимой, весной и в летний

Календарь образовательных дат.
Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и
национальным праздникам
Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории
и культуры, на 2023–2024 учебный год

Сентябрь

- 1 сентября День знаний
- 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом
- 5 сентября 200 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, русского поэта, писателя, драматурга (1817 г.)
- 8 сентября Международный день грамотности

Октябрь

- 1 октября Международный день пожилых людей
- 4 октября День гражданской обороны
- 5 октября Международный день учителя
- 30 октября Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

Ноябрь

- 4 ноября День народного единства
- 16 ноября Международный день толерантности
- 27 ноября День матери в России

Декабрь

- 3 декабря День Неизвестного Солдата
- 3 декабря Международный день инвалидов
- 9 декабря День героев Отечества
- 12 декабря День Конституции Российской Федерации

Январь

- 27 января Международный день памяти жертв Холокоста

Февраль

- 2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)
- 8 февраля День российской науки
- 15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 21 февраля Международный день родного языка
- 23 февраля День защитника Отечества

Март

- 1 марта Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
- 8 марта Международный женский день
- 18 марта День воссоединения Крыма с Россией

Апрель

- 12 апреля День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
- 30 апреля День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

Май

- 9 мая День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 г.)
- 24 мая День славянской письменности и культуры

Весь период

- 2022 год годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов.

СЕНТЯБРЬ

Модули	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Классное руководство	Оформление социального паспорта класса	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков.
	Работа с классным коллективом				
	Организационный классный час «День Знаний»	Классные часы, посвященные событиям в Беслане	Классный час на тему: Моя Россия»	«И вспомнить страшно, и забыть нельзя» (Международный день памяти жертв фашизма)	Классный час на тему: «Движение пешеходов, их права и обязанности»
		Участие в предметных конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровней Подготовка к предметным олимпиадам Еженедельная проверка дневников обучающихся.	Участие в предметных конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровней Еженедельная проверка дневников обучающихся.	Участие в предметных конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровней Еженедельная проверка дневников обучающихся.	Подготовка к предметным олимпиадам Участие в предметных конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровней Еженедельная проверка дневников обучающихся.
	Индивидуальная работа с обучающимися				
	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса	Поддержка ребенка в решении важных для него проблем	Консультация с психологом.	Контроль некоторых обучающихся за исполнением своих обязанностей.	Беседа по итогам первого месяца обучения
	Поддержка ребенка в	Профилактическая	Коррекция поведения	ИПР с обучающимся	Коррекция

	решении важных для него проблем	беседа в присутствии социального педагога.	ребенка через частые беседы с ним, с его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса		поведения ребенка через частые беседы с ним, с его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса
	Оформление рабочей документации классных руководителей				
Школьный урок	Определение воспитательного потенциала урока педагогом	Контроль за посещаемостью уроков.	Всероссийский урок здоровья	Контроль за посещаемостью уроков.	Контроль за посещаемостью уроков.
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Организация работы курсов внеурочной деятельности	Запись в объединения ДО	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности
Самоуправление	1) Выборы органов самоуправления в классе. 2) Организация дежурства обучающихся по кабинету.	Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях	Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях	Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях	Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях
Работа с родителями	1) Родительское собрание «Организация учебно-воспитательной деятельности в 2023-2024 учебном году» 2) Составление социального паспорта класса 3) Организация горячего питания	Выбор родительского комитета класса и определение его функций в воспитательной работе. Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся	1) Исследование психологического климата семьи каждого обучающегося класса. 2) Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся.	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся
Ключевые общешкольные	День знаний. Урок Мира. Урок Знаний.	Мероприятия в рамках Недели Безопасности	Информационные минутки	Конкурс рисунков, посвященный Неделе	Информационные минутки

дела				безопасности «Безопасность на дорогах» «Знаем правила движения как таблицу умножения»	
Детские общественные объединения	Представление конкурсов РДДМ	Проекты РДДМ	Проекты РДДМ	Проекты РДДМ	Проекты РДДМ
Безопасность. Школа – территория здоровья	Инструктаж с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической, противопожарной безопасности, в общественном транспорте, в местах массового нахождения людей.	Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	Беседа: «Наркотики и ПАВ их последствия для здоровья»	Беседа на тему: «Правила дорожного движения»	Беседа на тему: «Здоровое питание – залог здоровья»
«Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»	Международный день мира.	Беседа: «Обычаи и традиции моего народа»	Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта «Культура - детям», «Пушкинская карта»	Беседа на тему: «Черты характера воспитанного человека»	Беседа: "Толерантность в этническом и культурном многообразии России»
Школьные и социальные медиа	Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.				
Организация предметно-эстетической среды	Благоустройство классного кабинета	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического

		оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.	оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.	оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.	оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Профориентация	Занятия в рамках проекта по профминимуму Просмотр видеоуроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online	Занятия в рамках проекта по профминимуму Проектная деятельность	Занятия в рамках проекта по профминимуму Тематические экскурсии на предприятия города.	Занятия в рамках проекта по профминимуму Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	Занятия в рамках проекта по профминимуму

ОКТАБРЬ

Модули	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классное руководство	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков.
	Работа с классным коллективом			
	Классный час: «Мы рядом», приуроченная к Международному Дню пожилых людей.	Классный час на тему: «Битва за Кавказ»	Классный час: «Гигиена при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ»	Классный час: «Негативное влияние компьютерных игр»
	Акция «Открытка для любимого учителя»	Участие в предметных конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровней Подготовка к предметным олимпиадам Еженедельная проверка дневников обучающихся.	Участие в предметных конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровней Еженедельная проверка дневников	Подготовка к предметным олимпиадам Участие в предметных конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровней Еженедельная проверка дневников обучающихся.

			обучающихся.	
	Индивидуальная работа с обучающимися			
	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса	Поддержка ребенка в решении важных для него проблем	Консультация с психологом.	Контроль некоторых обучающихся за исполнением своих обязанностей. Беседа по итогам первой четверти
		Профилактическая беседа в присутствии социального педагога.	Коррекция поведения ребенка через частые беседы с ним, с его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса	Коррекция поведения ребенка через частые беседы с ним, с его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса
	Оформление рабочей документации классных руководителей			
Школьный урок	Контроль за посещаемостью уроков.	Контроль за посещаемостью уроков.	Контроль за посещаемостью уроков.	Контроль за посещаемостью уроков.
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности
Самоуправление	Акция «Будь в форме» Дежурство в классе Контроль за посещением в классе.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Дежурство в классе Контроль за посещением в классе.	Работа по предупреждению пропусков занятий. Дежурство в классе Контроль за посещением в классе.	Классный рейд проверки учебных принадлежностей. Дежурство в классе Контроль за посещением в классе.
Работа с родителями	Беседы с родителями на тему: «Как избежать тревожности и разрешить конфликты в семье». Индивидуальные беседы с родителями по вопросам	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся

	посещаемости и успеваемости обучающихся				
Ключевые общешкольные дела	Благотворительная акция «Дорогою добра...» (ко Дню пожилого человека)	День учителя.	изготовление газет – открыток «Золотая осень»	Информационные минутки	
Детские общественные объединения	Представление конкурсов РДДМ	Проекты РДДМ	Проекты РДДМ	Проекты РДДМ	
Безопасность. Школа – территория здоровья	«Будьте с огнём осторожны всегда!»- беседы по пожарной безопасности	Беседа: «Негативное влияние компьютерных игр»	Беседа – дискуссия «Макдоналдс: за и против»	Беседа «Поведение и меры безопасности во время осенних каникул»	
«Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»	Беседа на тему: «Историческое путешествие по моей стране во времени и пространстве»	Беседа на тему: «Мой родной город»	Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта «Культура - детям», «Пушкинская карта»	Беседа: «Мы против фашизма»	
Школьные и социальные медиа	Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса. Подготовка поздравительных видеороликов ко Дню учителя				
Организация предметно-эстетической среды	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.	
Профориентация	Занятия в рамках проекта по профминимуму Просмотр видеоуроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online	Занятия в рамках проекта по профминимуму Проектная деятельность	Занятия в рамках проекта по профминимуму Тематические экскурсии на предприятия города.	Занятия в рамках проекта по профминимуму Профориентационная работа по подготовке к выбору	Занятия в рамках проекта по профминимуму

				профиля	
--	--	--	--	---------	--

НОЯБРЬ

Модули	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классное руководство	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков.
	Работа с классным коллективом			
	Классный час на тему: «Политические репрессии и депортация народов», посвященный депортации карачаевского народа	Классный час на тему: «Мы – вместе, мы – едины!» ко Дню народного единства.	Классный час «Экстремизм в молодёжной среде».	Классный час на тему: «Мы помним каждого солдата»
	Участие в предметных конкурсах школьного, городского и всероссийского уровней Подготовка к предметным олимпиадам Еженедельная проверка дневников обучающихся.	Участие в предметных конкурсах школьного, городского и всероссийского уровней Подготовка к предметным олимпиадам Еженедельная проверка дневников обучающихся.	Участие в предметных конкурсах школьного, городского и всероссийского уровней Еженедельная проверка дневников обучающихся.	Подготовка к предметным олимпиадам Участие в предметных конкурсах школьного, городского и всероссийского уровней Еженедельная проверка дневников обучающихся. Участие в проведении праздника «Для милой мамочки моей»
	Индивидуальная работа с обучающимися			
	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса	Поддержка ребенка в решении важных для него проблем	Консультация с психологом.	Контроль некоторых обучающихся за исполнением своих обязанностей. Беседа по итогам первой четверти
		Профилактическая беседа в присутствии социального педагога.	Коррекция поведения ребенка через частые беседы с ним, с его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса	Коррекция поведения ребенка через частые беседы с ним, с его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса

	Оформление рабочей документации классных руководителей			
Школьный урок	Контроль за посещаемостью уроков.	Контроль за посещаемостью уроков.	Контроль за посещаемостью уроков.	Контроль за посещаемостью уроков.
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности
Самоуправление	Рейд «Класс без опозданий» Дежурство в классе Контроль за посещением в классе.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Дежурство в классе Контроль за посещением в классе.	Работа по предупреждению пропусков занятий. Дежурство в классе Контроль за посещением в классе.	Классный рейд проверки учебных принадлежностей. Дежурство в классе Контроль за посещением в классе.
Работа с родителями	Беседа на тему: «Негативное влияние компьютерных игр и социальных сетей» Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся	Внеклассное мероприятие ко Дню матери. Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся
Ключевые общешкольные дела	Участие в школьных мероприятиях	Участие в школьных мероприятиях	Участие в школьном празднике – День Матери.	Участие в школьных мероприятиях
Детские общественные объединения	Представление конкурсов РДДМ	День рождения РДДМ	Проекты РДДМ	Проекты РДДМ
Безопасность. Школа – территория здоровья	«Беседа: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний»	Проведение профилактического мероприятия «День памяти жертв ДТП!» Пусть дорога будет безопасной»	Беседа на тему: «Химия на десерт» о вредных пищевых добавках	Беседа «Этика и правила безопасности в сети Интернет»
«Этнокультурное	Беседа на тему:	Беседа на тему: «Знай и	Посещение театров и музеев	Беседа: «Давайте дружить

воспитание: От малой Родины до Великой России»	"Межэтническая толерантность — путь к миру и согласию"	любви свою малую Родину».	учащимися образовательных организаций в рамках проекта «Культура - детям», «Пушкинская карта»	народами!»
Школьные и социальные медиа	Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.			
Организация предметно-эстетической среды	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Профориентация	Занятия в рамках проекта по профминимуму Просмотр видеуроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online	Занятия в рамках проекта по профминимуму Проектная деятельность	Занятия в рамках проекта по профминимуму. Тематические экскурсии на предприятия города.	Занятия в рамках проекта по профминимуму

ДЕКАБРЬ

Модули	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классное руководство	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков.
	Работа с классным коллективом			
	Классный час «Героями не рождаются. Героями становятся!»	Классный час на тему: «И гордо реет флаг державный», посвящены Дню Конституции	Классный час: «Источники загрязнения окружающей среды»	Кл. час на тему: «Влияние мобильных телефонов на здоровье, реальная угроза или миф»
	Участие в предметных конкурсах школьного, городского и всероссийского уровней Подготовка к предметным олимпиадам	Участие в предметных конкурсах школьного, городского и всероссийского уровней Подготовка к предметным олимпиадам	Участие в предметных конкурсах школьного, городского и всероссийского уровней Еженедельная проверка дневников обучающихся.	Подготовка к предметным олимпиадам Участие в предметных конкурсах школьного, городского и всероссийского уровней Еженедельная проверка дневников

	Еженедельная проверка дневников обучающихся.	Еженедельная проверка дневников обучающихся.		обучающихся.
	Индивидуальная работа с обучающимися			
	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса	Поддержка ребенка в решении важных для него проблем	Консультация с психологом.	Контроль некоторых обучающихся за исполнением своих обязанностей. Беседа по итогам первой четверти
	Коррекция поведения ребенка через частые беседы с ним, с его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса	Профилактическая беседа в присутствии социального педагога.	Коррекция поведения ребенка через частые беседы с ним, с его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса	Коррекция поведения ребенка через частые беседы с ним, с его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса
	Оформление рабочей документации классных руководителей			
Школьный урок	Контроль за посещаемостью уроков.	Контроль за посещаемостью уроков.	Контроль за посещаемостью уроков.	Контроль за посещаемостью уроков.
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности
Самоуправление	Рейд «Класс без опозданий» Дежурство в классе Контроль за посещением в классе.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Дежурство в классе Контроль за посещением в классе.	Работа по предупреждению пропусков занятий. Дежурство в классе Контроль за посещением в классе.	Классный рейд проверки учебных принадлежностей. Дежурство в классе Контроль за посещением в классе. Беседа «Гражданский долг обучающегося – ответственное отношение к учебе. Итоги второй четверти».
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и	Родительское собрание на тему: «Ребенок в сети Интернет. Преступление и	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости

	успеваемости обучающихся	успеваемости обучающихся	подросток» Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся	обучающихся
Ключевые общешкольные дела	День борьбы со СПИДом: Акция -«Красная ленточка - символ борьбы со СПИДом»; -«Мы выбираем здоровый образ жизни!»	Участие в школьных мероприятиях	Украшение класса, школы и школьной территории к новому году..	Участие в школьных мероприятиях
Детские общественные объединения	Представление конкурсов РДДМ	День рождения РДДМ	Проекты РДДМ	Проекты РДДМ
Безопасность. Школа – территория здоровья	Инструктаж обучающихся по ПДД в зимнее время при гололёде, тумане, дожде, снеге	Беседа на тему: «Коронавирус и другие вирусы: их профилактика	Беседа на тему: «Основы рационального питания»	Беседа «Безопасность в Новогодние праздники и зимние каникулы»
«Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»	Беседа на тему: «Большая страна-большая семья»	Беседа на тему: час «Героями не рождаются. Героями становятся!»	Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта «Культура - детям», «Пушкинская карта»	Беседа: «Учимся жить в многоликом мире»
Школьные и социальные медиа	Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.			
Организация предметно-эстетической среды	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Профориентация	Занятия в рамках проекта по профминимуму Просмотр видеоуроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online	Занятия в рамках проекта по профминимуму Проектная деятельность	Занятия в рамках проекта по профминимуму тематические экскурсии на предприятия города.	Занятия в рамках проекта по профминимуму

ЯНВАРЬ

Модули	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классное руководство	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков.
	Работа с классным коллективом			
	Классный час «Как вести себя во время разговора»	Классный час «Освобождение Приазовья от фашистов»	Классный час: «Помни, не забудь!» в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста	Кл. час на тему: «Непокорённый Ленинград»
	Участие в предметных конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровней Подготовка к предметным олимпиадам Еженедельная проверка дневников обучающихся.	Участие в предметных конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровней Подготовка к предметным олимпиадам Еженедельная проверка дневников обучающихся.	Участие в предметных конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровней Еженедельная проверка дневников обучающихся.	Подготовка к предметным олимпиадам Участие в предметных конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровней Еженедельная проверка дневников обучающихся.
	Индивидуальная работа с обучающимися			
	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса	Поддержка ребенка в решении важных для него проблем	Консультация с психологом.	Контроль некоторых обучающихся за исполнением своих обязанностей. Беседа по итогам первой четверти
	Коррекция поведения ребенка через частые беседы с ним, с его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса	Профилактическая беседа в присутствии социального педагога.	Коррекция поведения ребенка через частые беседы с ним, с его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса	Коррекция поведения ребенка через частые беседы с ним, с его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса
	Оформление рабочей документации классных руководителей			
Школьный урок	Контроль за посещаемостью уроков.	Контроль за посещаемостью уроков.	Контроль за посещаемостью уроков.	Контроль за посещаемостью уроков.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности
Самоуправление	Рейд «Класс без опозданий» Дежурство в классе Контроль за посещением в классе.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Дежурство в классе Контроль за посещением в классе.	Работа по предупреждению пропусков занятий. Дежурство в классе Контроль за посещением в классе.	Классный рейд проверки учебных принадлежностей. Дежурство в классе Контроль за посещением в классе.
Работа с родителями	Беседа на тему: «Здоровое питание. Профилактика ОРВИ» Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся	Беседа на тему: «Мудрость родительской любви» Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся
Ключевые общешкольные дела	Участие в школьных мероприятиях	Участие в школьных мероприятиях	Участие в школьных мероприятиях	Участие в школьных мероприятиях
Детские общественные объединения	Представление конкурсов РДДМ	Проекты РДДМ	Проекты РДДМ	Проекты РДДМ
Безопасность. Школа – территория здоровья	Беседа «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Беседа на тему: «Где можно и где нельзя играть. ПДД»	Беседа на тему: «Терроризм – угроза обществу»	Беседа на тему: «Сухарики и газировка: полезны или нет»
«Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»	Беседа «Интернет. Агрессия и толерантность в сети».	Беседа на тему: «Что я знаю о своей малой Родине?»	Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта «Культура - детям КЧР», «Пушкинская карта»	Заочные путешествия по городам – героям России
Школьные и социальные медиа	Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.			

Организация предметно-эстетической среды	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Профориентация	Занятия в рамках проекта по профминимуму Просмотр видеуроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online	Занятия в рамках проекта по профминимуму Проектная деятельность	Занятия в рамках проекта по профминимуму тематические экскурсии на предприятия города.	Занятия в рамках проекта по профминимуму

ФЕВРАЛЬ

Модули	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Классное руководство	Оформление социального паспорта класса	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков.
	Работа с классным коллективом				
	Классный час на тему: «Сталинградская битва в военных фотографиях»	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Не гаснет памяти свеча...»	Классный час на тему: «Примером сильным и сердцем отважным».	Классный час «День защитника Отечества»	Классный час на тему: «Прикоснись к подвигу сердцем»
	Участие в предметных конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровней Подготовка к предметным олимпиадам Еженедельная проверка дневников обучающихся.	Участие в предметных конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровней Подготовка к предметным олимпиадам Еженедельная проверка дневников обучающихся.	Участие в предметных конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровней Еженедельная проверка дневников обучающихся.	Участие в предметных конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровней Еженедельная проверка дневников обучающихся.	Подготовка к предметным олимпиадам Участие в предметных конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровней Еженедельная

					проверка дневников обучающихся.
	Индивидуальная работа с обучающимися				
	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса	Поддержка ребенка в решении важных для него проблем	Консультация с психологом.	Контроль некоторых обучающихся за исполнением своих обязанностей.	Беседа по итогам первого месяца обучения
	Коррекция поведения ребенка через частые беседы с ним, с его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса	Профилактическая беседа в присутствии социального педагога.	Коррекция поведения ребенка через частые беседы с ним, с его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса	Коррекция поведения ребенка через частые беседы с ним, с его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса	Коррекция поведения ребенка через частые беседы с ним, с его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса
	Оформление рабочей документации классных руководителей				
Школьный урок	Контроль за посещаемостью уроков.	Контроль за посещаемостью уроков.	Контроль за посещаемостью уроков.	Контроль за посещаемостью уроков.	Контроль за посещаемостью уроков.
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности
Самоуправление	Рейд «Класс без опозданий» Дежурство в классе Контроль за посещением в классе.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Дежурство в классе Контроль за посещением в классе.	Работа по предупреждению пропусков занятий. Дежурство в классе Контроль за посещением в классе.	Классный рейд проверки учебных принадлежностей. Дежурство в классе Контроль за посещением в классе.	Рейд «Класс без опозданий» Дежурство в классе Контроль за посещением в классе.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и	Беседа на тему: «Скажем «НЕТ» буллингу» Индивидуальные беседы с родителями по	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости	Беседа на тему: «Информирование о телефоне доверия, шаг к безопасности ребенка»	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и

	успеваемости обучающихся	вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся	обучающихся	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся	успеваемости обучающихся
Ключевые общешкольные дела	Участие в школьных мероприятиях	Участие в школьных мероприятиях	Участие в школьных мероприятиях	Участие в школьных мероприятиях	Участие в школьных мероприятиях
Детские общественные объединения	Представление конкурсов РДДМ	Проекты РДДМ	Проекты РДДМ	Проекты РДДМ	Проекты РДДМ
Безопасность. Школа – территория здоровья	Инструктаж с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической, противопожарной безопасности, в общественном транспорте, в местах массового нахождения людей.	Беседа: «Быстрое питание - скорое заболевание»	Беседа: «Как уберечь себя от мошенников в социальных сетях»	Беседа на тему: ««Я против, или быть здоровым – модно»	Беседа на тему: «Жизнь прекрасна, не рискуй напрасно»
«Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»	Беседа на тему: «Традиции, которыми гордится мой народ».	Беседа: «Формирование уважительного отношения к представителям других народов»	Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта «Культура - детям», «Пушкинская карта»	Интерактивная игра «Знай свой язык», приуроченная к Международному дню родного языка	Беседа: "«Толерантность – путь к миру»
Школьные и социальные медиа	Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.				
Организация предметно-эстетической среды	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса,	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса,	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса,	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса,	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса,

	коридоров и вестибюля школы.	коридоров и вестибюля школы.	коридоров и вестибюля школы.	коридоров и вестибюля школы.	коридоров и вестибюля школы.
Профориентация	Занятия в рамках проекта по профминимуму Просмотр видеоуроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online	Занятия в рамках проекта по профминимуму Проектная деятельность	Занятия в рамках проекта по профминимуму Тематические экскурсии на предприятия города.	Занятия в рамках проекта по профминимуму Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	Занятия в рамках проекта по профминимуму

МАРТ

Модули	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классное руководство	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков.
	Работа с классным коллективом			
	Классный час «Учимся творить добро»	Классный час «Красота женской улыбки»	Тематический классный час ко «Дню воссоединения Крыма с Россией»	Кл. час на тему «Гражданин ли я России»
	Участие в предметных конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровней Подготовка к предметным олимпиадам Еженедельная проверка дневников обучающихся.	Участие в предметных конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровней Подготовка к предметным олимпиадам Еженедельная проверка дневников обучающихся.	Участие в предметных конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровней Еженедельная проверка дневников обучающихся.	Подготовка к предметным олимпиадам Участие в предметных конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровней Еженедельная проверка дневников обучающихся.
	Индивидуальная работа с обучающимися			
	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса	Поддержка ребенка в решении важных для него проблем	Консультация с психологом.	Контроль некоторых обучающихся за исполнением своих обязанностей. Беседа по итогам первой четверти

	Коррекция поведения ребенка через частые беседы с ним, с его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса	Профилактическая беседа в присутствии социального педагога.	Коррекция поведения ребенка через частые беседы с ним, с его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса	Коррекция поведения ребенка через частые беседы с ним, с его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса
	Оформление рабочей документации классных руководителей			
Школьный урок	Контроль за посещаемостью уроков.	Контроль за посещаемостью уроков.	Контроль за посещаемостью уроков.	Контроль за посещаемостью уроков.
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности
Самоуправление	Рейд «Класс без опозданий» Дежурство в классе Контроль за посещением в классе.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Дежурство в классе Контроль за посещением в классе.	Работа по предупреждению пропусков занятий. Дежурство в классе Контроль за посещением в классе.	Классный рейд проверки учебных принадлежностей. Дежурство в классе Контроль за посещением в классе. Беседа «Итоги третьей четверти».
Работа с родителями	Родительское собрание на тему: «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей». Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся	Беседа на тему: «Трудный возраст» Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся
Ключевые общешкольные дела	Участие в школьных мероприятиях	Участие в школьных мероприятиях	Участие в школьных мероприятиях	Участие в школьных мероприятиях
Детские общественные объединения	Представление конкурсов РДДМ	Проекты РДДМ	Проекты РДДМ	Проекты РДДМ

Безопасность. Школа – территория здоровья	Беседа: «Убереги себя от беды» (профилактика употребления ПАВ)	Беседа на тему: «Научно-технический прогресс и его влияние на здоровье человека»	Беседа на тему: «Самые полезные продукты»	Беседа «Поведение и меры безопасности во время весенних каникул»
«Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»	Беседа «Все мы разные, но мы вместе»	Беседа на тему: « Этническая толерантность»	Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта «Культура - детям», «Пушкинская карта»	Беседа: «Мы- многонациональный народ»
Школьные и социальные медиа	Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.			
Организация предметно-эстетической среды	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Профориентация	Занятия в рамках проекта по профминимуму Просмотр видеоуроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online	Занятия в рамках проекта по профминимуму Проектная деятельность	Занятия в рамках проекта по профминимуму Тематические экскурсии на предприятия города.	Занятия в рамках проекта по профминимуму

АПРЕЛЬ

Модули	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классное руководство	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков.
	Работа с классным коллективом			
	Классный час «Международный день освобождения узников фашистских»	Классный час на тему: «Он был первый», посвящённый дню космонавтики	Тематический классный час, посвященный Дню памяти погибших в Чернобыльской АЭС	Кл. час на тему ««Не делай другому зла»
	Участие в предметных конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровней Подготовка к предметным олимпиадам Еженедельная проверка дневников обучающихся.	Участие в предметных конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровней Подготовка к предметным олимпиадам Еженедельная проверка дневников обучающихся.	Участие в предметных конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровней Еженедельная проверка дневников обучающихся.	Подготовка к предметным олимпиадам Участие в предметных конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровней Еженедельная проверка дневников обучающихся.
	Индивидуальная работа с обучающимися			
	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса	Поддержка ребенка в решении важных для него проблем	Консультация с психологом.	Контроль некоторых обучающихся за исполнением своих обязанностей. Беседа по итогам первой четверти
	Коррекция поведения ребенка через частые беседы с ним, с его родителями (законными представителями), с другими учащимися	Профилактическая беседа в присутствии социального педагога.	Коррекция поведения ребенка через частые беседы с ним, с его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса	Коррекция поведения ребенка через частые беседы с ним, с его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса

	класса			
	Оформление рабочей документации классных руководителей			
Школьный урок	Контроль за посещаемостью уроков.	Контроль за посещаемостью уроков.	Контроль за посещаемостью уроков.	Контроль за посещаемостью уроков.
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности
Самоуправление	Рейд «Класс без опозданий» Дежурство в классе Контроль за посещением в классе.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Дежурство в классе Контроль за посещением в классе.	Работа по предупреждению пропусков занятий. Дежурство в классе Контроль за посещением в классе.	Классный рейд проверки учебных принадлежностей. Дежурство в классе Контроль за посещением в классе. Беседа «Итоги третьей четверти».
Работа с родителями	Беседа на тему: «Особенности выбора профессии детей» Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся	Беседа на тему: «Использование семейных традиций и праздников в патриотическом воспитании». Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся
Ключевые общешкольные дела	Участие в школьных мероприятиях Всемирный день здоровья.	Участие в школьных мероприятиях	Участие в школьных мероприятиях	Участие в школьных мероприятиях
Детские общественные объединения	Представление конкурсов РДДМ	Проекты РДДМ	Проекты РДДМ	Проекты РДДМ
Безопасность. Школа – территория здоровья	Беседа: «Влияние мобильных телефонов на здоровье, реальная угроза или миф»	Беседа на тему: «Деструктивные молодежные движения. Опасные игры»	Беседа на тему: «Витамины и их польза для нашего организма»	Беседа: «Как сбываются и разбиваются мечты» (профилактика употребления ПАВ)
«Этнокультурное воспитание: От малой Родины до	Беседа "Скажи экстремизму – НЕТ»	Беседа на тему: "Толерантность в этническом и культурном	Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта	Беседа: "Россия – Родина моя"

Великой России»		многообразии России»	«Культура - детям», «Пушкинская карта»	
Школьные и социальные медиа	Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.			
Организация предметно-эстетической среды	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Профорientация	Занятия в рамках проекта по профминимуму Просмотр видеоуроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online	Занятия в рамках проекта по профминимуму Проектная деятельность	Занятия в рамках проекта по профминимуму Тематические экскурсии на предприятия города.	Занятия в рамках проекта по профминимуму

МАЙ

Модули	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Классное руководство	Оформление социального паспорта класса	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков	Контроль за ведением дневников. Контроль за посещаемостью уроков.
	Работа с классным коллективом				
	Классный час на тему: «День возрождения карачаевского народа».	Классный час: «У памяти своя тропа, свои нечитанные строки, свои особые истоки, своя особая струна...»	Классный час на тему: «В их честь названы улицы моего города»	Классный час “Что значит быть патриотом сегодня?”	Классный час на тему: «Причины наших поступков»
	Участие в предметных конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровней	Участие в предметных конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровней Подготовка к	Участие в предметных конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровней Еженедельная проверка	Участие в предметных конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровней Еженедельная проверка	Подготовка к предметным олимпиадам Участие в предметных

	Подготовка к предметным олимпиадам Еженедельная проверка дневников обучающихся.	предметным олимпиадам Еженедельная проверка дневников обучающихся.	дневников обучающихся.	дневников обучающихся.	конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровней Еженедельная проверка дневников обучающихся.
	Индивидуальная работа с обучающимися				
	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса	Поддержка ребенка в решении важных для него проблем	Консультация с психологом.	Контроль некоторых обучающихся за исполнением своих обязанностей.	Беседа по итогам первого месяца обучения
	Коррекция поведения ребенка через частые беседы с ним, с его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса	Профилактическая беседа в присутствии социального педагога.	Коррекция поведения ребенка через частые беседы с ним, с его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса	Коррекция поведения ребенка через частые беседы с ним, с его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса	Коррекция поведения ребенка через частые беседы с ним, с его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса
	Оформление рабочей документации классных руководителей				
Школьный урок	Контроль за посещаемостью уроков.	Контроль за посещаемостью уроков.	Контроль за посещаемостью уроков.	Контроль за посещаемостью уроков.	Контроль за посещаемостью уроков.
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности	Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности
Самоуправление	Рейд «Класс без опозданий» Дежурство в классе Контроль за	Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Дежурство в классе Контроль за посещением	Работа по предупреждению пропусков занятий. Дежурство в классе	Классный рейд проверки учебных принадлежностей. Дежурство в классе	Рейд «Класс без опозданий» Дежурство в классе Контроль за

	посещением в классе.	в классе.	Контроль за посещением в классе.	Контроль за посещением в классе.	посещением в классе.
Работа с родителями	Беседа на тему: «Внешний вид учащихся» Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся	Беседа на тему: «Воспитание дружбы и товарищества у детей» Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся	Родительское собрание на тему: «Мир подростковых увлечений. Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка». Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся
Ключевые общешкольные дела	Участие в школьных мероприятиях	Участие в школьных мероприятиях	Участие в школьных мероприятиях	Участие в школьных мероприятиях	Участие в школьных мероприятиях
Детские общественные объединения	Представление конкурсов РДДМ	Проекты РДДМ	Проекты РДДМ	Проекты РДДМ	Проекты РДДМ
Безопасность. Школа – территория здоровья	Инструктаж с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической, противопожарной безопасности, в общественном транспорте, в местах массового нахождения людей.	Беседа на тему: «Правильное питание – залог здоровья и красоты»	Беседа: «Безопасный интернет»	Беседа на тему: «Здоровье – это жизнь»	
«Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»	Беседа на тему: «Традиции, которыми гордится мой народ».	Беседа: «Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе - в этом наша сила»	Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта «Культура - детям», «Пушкинская карта»	Беседа: «Толерантность: Гармония межнациональных отношений».	Беседа: «Я горжусь своей Россией!»

Школьные и социальные медиа	Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.				
Организация предметно-эстетической среды	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Профориентация	Занятия в рамках проекта по профминимуму Просмотр видеоуроков на сайте «Проектория» https: \proektoria.online	Занятия в рамках проекта по профминимуму Проектная деятельность	Занятия в рамках проекта по профминимуму Тематические экскурсии на предприятия города.	Занятия в рамках проекта по профминимуму Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	Занятия в рамках проекта по профминимуму

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПДД

на 2023-2024 учебный год

1. ПДД. Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения.

2. Ответственность за нарушения ПДД.

(Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред).

3. Город твоими глазами.

(Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).

4. Агрессия на дорогах.

(Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета).

5. Современный водитель и пешеход.

(Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения).

1. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

(Мужская профессия. Романтика и будни. Дирижер Московских улиц).

2. Опасные ситуации на дорогах.

(Отвлечение внимания от дороги .Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.)

3. Подготовка водительских кадров.

(Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.)

9. Итоговое занятие.

(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и за городом).

Социальный паспорт класса

1	Количество обучающихся: 8 Из них мальчиков: 3 Девочек: 5
2	Воспитываются: - в полной семье: 7
	- в неполной семье: Хан Алексей Николаевич из них: воспитываются только мамой: Хан Алексей Николаевич только папой: 0
	- опекуном: 0
	многодетной: 1 Вдовин Александр Александрович Кол-во детей в семье: 3 Из них обучается в школе: 2
3	Семьи «группы риска»:0
4	Социальный состав родителей: - Служащие 3 Абрамова Н. Ю. Хмельницкая Т. Н. Галстян А. Г
	Рабочие 6 Абрамов А. Ю. Вдовин В. Н. Кирий В. С. Хан Л. В. Виниченко М.Г. Хмельницкий С. В.
	- Безработные 0
	Неработающие 2 Кирий В. В. Вдовина О.А.
	Пенсионеры 0
	- Имеющие инвалидность 0
5	Образование родителей: -Высшее образование 1 Виниченко М. Г. - неполное высшее 1 Исакидис Г. Д.
	- Среднее профессиональное образование (СПО): 5 Абрамова Н. Ю. Трофимов А. Р. Ткаченко А. А. Парфиненко В. Е. Хмельницкая Т. Н.
	Среднее общее образование (СОО): 5 Абрамов А. Ю. Галстян А. Г. Кирий В. В. Кирий В. С. Хмельницкий С. В.
6	Материальный уровень семей обучающихся: - Обеспеченные семьи: 1

	Вдовина О. Н. , Трофимов А. Р. - На уровне прожиточного минимума: 7 Абрамова Н. Ю., Абрамов А.Ю. Галстян А. Г., Исакидис Г. Д. Кирий В. В., Кирий В. С. Виниченко М. Г., Парфиненко В.Е. Хан Л. Н. Хмельницкая Т. Н., Хмельницкий С.В.
7	Обучающиеся «группа риска»: А) на учете КДН и ЗП 0
	Б) на внутришкольном контроле 0
8	Дети-инвалиды (ФИО) 0 Дети, получающие льготное питание Огай Дарья Александровна Хмельницкая Дарья Сергеевна
9	Национальный состав класса Абрамова М. А –русская Вдовин А.А.-русский Исакидис Д. Г.- грек Кирий А. В. – русская Огай Д. А. – кориянка Парфиненко С. В.- русская Хан А. Н. – кореец Хмельницкая Д. С. – русская

Листок здоровья

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Группа здоровья	Физкультурная группа
1	Абрамова Марина Александровна	2	основная
2	Вдовин Александр Александрович	2	основная
3	Исакидис Димитриос Гагикович	1	основная
4	Кирий Александра Вячеславовна	2	основная
5	Огай Дарья Александровна	1	основная
6	Парфиненко Светлана Владимировна	1	основная
7	Хан Алексей Николаевич	1	основная
8	Хмельницкая Дарья Сергеевна	1	основная

Занятость ребят в кружках дополнительного образования

№	Ф.И. О. обучающегося	Внеурочные курсы по выбору в школе	Дополнительное образование
1	Абрамова Марина Александровна	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Твой выбор»	Школа Искусств им. Глинки, с. Кагальник
2	Вдовин Александр Александрович	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Твой выбор»	«Лёгкая атлетика», МБОУ Займо-Обрывская СОШ
3	Исакидис Димитриос Гагикович	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Твой выбор»	«Лёгкая атлетика», МБОУ Займо-Обрывская СОШ
4	Кирий Александра Вячеславовна	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Твой выбор»	«Теннис», МБОУ Займо-Обрывская СОШ
5	Огай Дарья Александровна	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Твой выбор»	«Теннис», МБОУ Займо-Обрывская СОШ
6	Парфиненко Светлана Владимировна	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Твой выбор»	«Лёгкая атлетика», МБОУ Займо-Обрывская СОШ
7	Хан Алексей Николаевич	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Твой выбор»	«Футбол» МБОУ Займо-Обрывская СОШ
8	Хмельницкая Дарья Сергеевна	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Твой выбор»	Теннис», МБОУ Займо-Обрывская СОШ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО БЕЗОПАСНОСТИ В ИНТЕРНЕТЕ
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Период проведения	Наименование мероприятия	ответственный
1	1 четверть	Беседа «Негативное влияние компьютерных игр»	Классный руководитель
		Беседа с родителями: Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»	Классный руководитель
2	2 четверть	Беседа на тему: «О личной безопасности в Интернет»	Классный руководитель
		Беседа с родителями: «В каких социальных сетях зарегистрирован ваш ребенок?»	Классный руководитель
3	3 четверть	Беседа на тему: «Как уберечь себя от мошенников в социальных сетях»	Классный руководитель
		Работа с родителями. Анкетирование «знают ли родители с кем их ребенок общается в сети»	Классный руководитель, психолог
		Беседа: «Влияние социальных сетей на нашу жизнь»	Классный руководитель, Медработник гимназии
4	4 четверть	Беседа: «Влияние мобильных телефонов на здоровье, реальная угроза или миф»	Классный руководитель
		Вопрос на родительском собрании: «Как уберечь детей от Интернет – зависимости»	Классный руководитель
		Беседа «Безопасный интернет»	Классный руководитель

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
на 2023-2024 учебный год

4.	Беседа: «Как сказать наркотикам «Нет!»	Октябрь	Классный руководитель
5.	Беседа «Есть о чём подумать!» (профилактика употребления ПАВ)	Ноябрь	Классный руководитель
6.	Беседа: «Мы против наркотиков!»	Декабрь	Классный руководитель
7.	Беседа: «Профилактика употребления снюсов и других ПАВ»	январь	Классный руководитель
8.	Беседа: «Давай жить!» (профилактика употребления ПАВ»	февраль	Классный руководитель
9.	Беседа: «Убереги себя от беды» (профилактика употребления ПАВ)	март	Классный руководитель
11.	Беседа: «Как сбываются и разбиваются мечты» (профилактика употребления ПАВ»	апрель	Классный руководитель
12.	Беседа «Сделай правильный выбор»	май	Классный руководитель

**Мероприятия
по противодействию жестокому обращению с детьми
на 2023-2024 учебный год**

Направления	Мероприятия	Ответственные
Диагностическая работа	Наблюдение за поведением ребенка во время занятий, игр, на прогулке.	Классные руководители
	Формирование электронного банка социально-незащищенных семей: • Список неполных семей • Список учащихся из неполных семей • Список малоимущих семей • Список учащихся из малоимущих семей • Список многодетных малоимущих семей • Список учащихся из многодетных малоимущих семей • Список семей, имеющих детей-инвалидов, проживающих на территории микрорайона гимназии. • Список семей, являющихся безработными • Список опекунских и приемных семей • Список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП).	Социальный педагог
	Выявление семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению.	Социальный педагог
	Составление социального паспорта школы.	Классные руководители Социальный педагог
	Диагностическая методика «СПТ»(Социально-педагогическое тестирование)	Педагог - психолог
	Диагностическая методика «Рисунок семьи»	Педагог - психолог
Профилактическая работа с учащимися	Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.	Классные руководители Социальный педагог
	Контроль за занятостью учащихся во внеурочное время.	Зам. директора по ВР Социальный педагог
	Изучение семейных отношений.	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска».	Классные руководители Социальный педагог Педагог - психолог

Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.	Наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье. 1.«Организация учебно-воспитательной деятельности в 2022-2023 учебном году»; 2. «Ребенок в сети Интернет. Преступление и подросток»; 3. «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей. Проблемы с успеваемостью в классе» 4. «Мир подростковых увлечений. Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка».	Классные руководители Социальный педагог Педагог - психолог
	Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	Социальный педагог
	Контроль за своевременным оформлением справок родителями на предоставление бесплатного питания школьникам из многодетных, малоимущих семей.	Классные руководители Социальный педагог
Коррекционная работа	Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог - психолог
	Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
	Работа с опекунами и приемными родителями.	Классные руководители Социальный педагог

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПДД
на 2023-2024 учебный год

1.ПДД. Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения.

2. Ответственность за нарушения ПДД.

(Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред).

3. Город твоими глазами.

(Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).

4. Агрессия на дорогах.

(Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета).

5. Современный водитель и пешеход.

(Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения).

6. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

(Мужская профессия. Романтика и будни. Дирижер Московских улиц).

7. Опасные ситуации на дорогах.

(Отвлечение внимания от дороги .Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.)

8. Подготовка водительских кадров.

(Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.)

9. Итоговое занятие.

(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и за городом).

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Период проведения	Наименование мероприятия	ответственный
	Сентябрь	Беседа на тему: «Здоровое питание – залог здоровья»	Классный руководитель
	Октябрь	Беседа – дискуссия «Макдоналдс: за и против»	Классный руководитель
	Ноябрь	Беседа на тему: «Химия на десерт» о вредных пищевых добавках	Классный руководитель
		Беседа с медработником гимназии. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний	Классный руководитель, Медработник гимназии
	Декабрь	Беседа на тему: «Основы рационального питания»	Классный руководитель
	Январь	Беседа на тему: «Сухарики и газировка: полезны или нет»	Классный руководитель
	Февраль	Беседа: «Быстрое питание - скорое заболевание»	Классный руководитель
	Март	Беседа на тему: «Самые полезные продукты»	Классный руководитель
	Апрель	Беседа на тему: «Витамины и их польза для нашего организма»	Классный руководитель
	Май	Беседа на тему: «Правильное питание – залог здоровья и красоты»	Классный руководитель

Беседы по охране жизни и здоровья учащихся

Гигиеническое воспитание – стиль жизни, способствующий здоровью.

Физическая культура.

- Значение и влияние физических упражнений на рост и развитие человека.
- Физическая сущность утомления.
- Рациональный отдых.
- Гигиена сна.

Гигиена умственного труда.

- Методы психоэмоциональной разгрузки. Аутотренинги. Смена рода деятельности.
- Компьютер, телевизор, сотовый телефон, их влияние на здоровье человека.
- Личная и общественная гигиена.
- Роль чистоты кожи, регулярной смены белья.
- Роль экологических проблем для жизни человека.

Гигиена питания.

- Белки, жиры, углеводы, минеральные соли, их значение для нормальной жизнедеятельности.
- Витамины, клетчатка, их роль в жизни человека.
- Избыточная масса тела, как причина заболеваний.
- Режим питания.
- Предупреждение пищевых отравлений, отравлений ядовитыми растениями и жидкостями.

Профилактика травматизма.

- Предупреждение электротравм.
- Ожоги, отморожения, их предупреждение.

- Перегревания, опасность солнечного удара.
- Утомления и их предупреждение.
- Об опасности химических ожогов.
- Предупреждение бытового и школьного травматизма.
- Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.
- Первая помощь при повреждении опорно-двигательного аппарата.
- Оказание помощи утопающему.
- Первая помощь при ожогах, отморожениях, электротравмах.

Гигиеническое и нравственное воспитание.

- Половое созревание. Предупреждение нежелательной беременности. Вред аборта.
- Косметика и здоровье девушки.
- Гигиена девушки.
- Гигиена юноши.
- Профилактика заболеваний, передаваемых половым путем (венерические и другие заболевания).
- Профилактика СПИДа.
- Значение иммунитета для здоровья человека

Профилактика вредных привычек.

- Вред курения и алкоголя.
- Об опасности наркомании и токсикомании.
- Предупреждение вредных привычек как залог сохранения здоровья.