

Конспект родительского собрания: "Как помочь детям стать внимательнее?" (1 класс)

Цель: Повышение родительской компетенции в вопросах развития внимания у детей младшего школьного возраста, предоставление действенных приемов и техник для улучшения концентрации и усидчивости ребенка.

Задачи:

- Раскрыть понятие внимания и его роль в успешном обучении.
- Ознакомить с видами внимания и их особенностями в младшем школьном возрасте.
- Определить возможные причины рассеянности и невнимательности у детей.
- Предложить практические упражнения и игры для развития внимания.
- Дать рекомендации по организации домашнего учебного пространства и режима дня, способствующих концентрации внимания.

Форма проведения: Интерактивное собрание (мини-лекция, обсуждение, практические упражнения).

Участники: Родители учеников 1 класса.

План собрания:

(5 минут) Приветствие и вступление:

- Приветствие родителей и знакомство с темой собрания.
- Актуальность проблемы внимания: важность для успешного обучения и развития ребенка.
- Краткий обзор плана собрания.

(10 минут) Что такое внимание и зачем оно нужно первокласснику:

- **Определение внимания:** Избирательная направленность и сосредоточенность нашей психической деятельности на определенном объекте или явлении.
- **Роль внимания в обучении:**
 - Успешное восприятие и запоминание учебного материала.
 - Усидчивость и концентрация на задании.
 - Снижение количества ошибок.
 - Формирование навыков самоконтроля.
- **Виды внимания:**
 - **Непроизвольное (пассивное):** Возникает само по себе, под влиянием ярких, новых, интересных раздражителей. (Пример: обратили внимание на громкий звук или красивую картинку).
 - **Произвольное (активное):** Требуется волевых усилий, сознательной концентрации на цели. (Пример: сосредоточиться на решении задачи, даже если она не очень интересная).
 - **Послепроизвольное:** Возникает, когда работа становится настолько интересной, что не требуется волевых усилий для поддержания внимания.

(15 минут) Почему дети бывают невнимательными? Причины и факторы:

- **Возрастные особенности:**
 - Малый объем произвольного внимания (невозможность удерживать внимание на одном объекте длительное время).
 - Недостаточная сформированность волевых процессов.
 - Преобладание игровой деятельности.
- **Индивидуальные особенности:**
 - Темперамент и характер.
 - Уровень тревожности.
 - Особенности нервной системы.
- **Физиологические факторы:**
 - Утомляемость.
 - Недостаток сна.
 - Неправильное питание.
 - Проблемы со здоровьем (например, дефицит витаминов).
- **Внешние факторы:**
 - Чрезмерная загруженность ребенка (уроки, кружки, секции).
 - Неблагоприятная обстановка дома (шум, конфликты).
 - Длительное время перед экраном телевизора, компьютера, телефона.
 - Неправильная организация учебного места.

(20 минут) Игры и упражнения для развития внимания:

- **Упражнения на развитие концентрации и устойчивости внимания:**
 - "Найди отличия" (в картинках).
 - "Что изменилось?" (с игрушками или предметами).
 - "Муха" (игра на ориентировку в пространстве по словесным указаниям).
 - "Корректурная проба" (зачеркивание определенных букв в тексте).
- **Упражнения на развитие переключения и распределения внимания:**
 - "Запрещенное движение" (ведущий показывает разные движения, но одно из них "запрещено" повторять).
 - "Слушай хлопки" (в ответ на один хлопок – руки вверх, на два хлопка – руки в стороны, на три хлопка – присесть).
 - Рисование двумя руками одновременно разных фигур.
- **Проговаривание вслух выполняемых действий:** Помогает удерживать концентрацию.
- **Использование таймера:** Ограничивает время выполнения задания, тренирует концентрацию.

(15 минут) Организация домашнего учебного пространства и режима дня:

- **Организация рабочего места:**
 - Удобный стол и стул, соответствующие росту ребенка.
 - Хорошее освещение.
 - Отсутствие отвлекающих предметов (игрушки, гаджеты).
 - Порядок на столе.
- **Режим дня:**
 - Четкое расписание занятий, отдыха, прогулок, сна.
 - Регулярные перерывы во время выполнения домашних заданий.
 - Ограничение времени перед экраном.
 - Активный отдых на свежем воздухе.
- **Создание благоприятной эмоциональной атмосферы дома:**
 - Отсутствие критики и давления.

- Поддержка и поощрение.
- Создание позитивного настроения на учебу.

(10 минут) Вопросы и ответы. Обмен опытом:

- Родители задают вопросы по теме собрания.
- Обмен опытом успешных практик развития внимания.

(5 минут) Заключение:

- Подведение итогов собрания.
- Напоминание о важности последовательности и терпения в развитии внимания ребенка.
- Предоставление раздаточных материалов (памятки с упражнениями и рекомендациями).

Раздаточные материалы:

- Памятка "Игры и упражнения для развития внимания у детей".
- Памятка "Как организовать домашнее рабочее место первоклассника".
- Список литературы по теме развития внимания.

Домашнее задание для родителей:

- Попробуйте внедрить хотя бы 2-3 упражнения и рекомендации, полученные на собрании, в повседневную жизнь ребенка.
- Поделитесь результатами на следующем родительском собрании.

Основные выводы:

- Внимание – важный фактор успешного обучения.
- Развитие внимания требует систематических усилий и терпения.
- Родители могут помочь ребенку стать внимательнее, создавая благоприятные условия дома и используя специальные упражнения и игры.

Важно помнить: Каждый ребенок уникален, поэтому важно подбирать методы и приемы, которые будут наиболее эффективны именно для вашего ребенка. Наблюдайте за ребенком, поддерживайте его, хвалите за успехи, и тогда он обязательно станет внимательнее и успешнее в учебе!