

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Займо-Обрывская средняя общеобразовательная школа Азовского района

346771, Ростовская область, Азовский район, село Займо-Обрыв, переулоч Октябрьский, 12;
тел: 8(86342) 3-62-75, факс: 8(86342) 3-62-75
E-mail: z-obriv_school@mail.ru

Утверждаю:
Директор МБОУ Займо-Обрывской
СОШ Азовского района
Приказ от «29»августа 2025 г. № 78

Т.А. Гребкова
М.П.



Программа развития
школьного музейного уголка
«Подвигу народа жить в веках»
на 2025-2028 гг.

*Музей - какое слово ёмкое!
От пирамид до черепков.
Хранят музеи для потомков
Свидетельства иных эпох.
Давайте же гореть не тлея,
Чтоб даже через сотни лет,
В музеях сберегли потомки
Эпохи нашей яркий след.*

Пояснительная записка

Школьный музейный уголок обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные экспонаты. Поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, нравственности.

Участие обучающихся в поисково-собираательной работе, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, заниматься поиском и сбором источников. В итоге, у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации. В процессе исследовательской деятельности обучающиеся овладевают различными приемами и навыками музейной профессиональной деятельности.

Изучая историю создания книги, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными объектами наследия, обучающиеся получают более конкретные и образные представления о книгах, напечатанных в 1930-1970 годах, учатся понимать, как история создания книги связана с различными историческими, политическими и социально-экономическими процессами, происходящими в государстве и в мире.

Таким образом, музейный уголок является одним из центровгражданско-патриотического воспитания обучающихся школы-интерната. Программа деятельности уголка рассчитана на обучающихся 2 - 11 классов, разновозрастные группы. В реализации программы действует принцип преемственности, что способствует накоплению и систематизации материала, соблюдению музейных традиций. Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности в работе уголка. Это обусловлено его спецификой, необходимостью сбора материала, связанного с историей развития книгопечатания. Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества.

Методы работы школьного музейного уголка:

1. Словесные – беседа, рассказ, объяснение.
2. Эвристический метод – поисковые задания.
3. Исследовательский метод – исследование, изучение документов, их описание.
4. Информационно-рецептивный метод – восприятие, осознание готовой информации.
5. Практический метод – оформление материала.

Программа должна способствовать творческой самореализации подростков посредством участия в различных формах поисково-исследовательской деятельности.

- Формирование фонда книг издания 1930-1980 годов издания;
- сбор материалов о людях, которые подарили данные печатные издания в музейный уголок;
- формирование банка данных, собранного материала;
- сохранение традиций школы;
- экскурсии;
- встречи с дарителями музейных экспонатов;
- проведение викторин, игр, праздников.

Цель реализации программы:

поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание истории издания и печатания изданий тех далеких лет. Школьный музейный уголок, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором гражданско-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, в частности районной детской библиотекой, общественными организациями.

Задачи реализации программы:

1. Интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития.
2. Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.
3. Создание нравственного и эмоционально благоприятной среды для формирования классного и школьного коллективов, развития личности ребёнка в них.
4. Активизация работы школьного самоуправления.
5. Развитие учебно-исследовательских навыков в процессе работы.
6. Развитие творческих способностей, коммуникативности через дифференцируемый подход к обучающимся.

Принципы построения программы

- принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самореализации, саморазвития личности обучающегося;
- принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;
- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
- принцип системности;
- принцип самовыражения участников образовательного процесса.

Ожидаемые результаты реализации программы

Результат реализации программы определяется личностным ростом обучающихся. Программа призвана помочь школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее нашей Родины.

Результаты реализации программы можно разделить на внешний и внутренний.

Внешний результат:

- работа волонтерского отряда «Твой выбор» по заданиям Актива музейного уголка;
- постоянное развитие музейного уголка, увеличение количества его экспонатов, появление новых материалов, разделов, экспозиций;
- интерес обучающихся к поисково – исследовательской деятельности.

Внутренний результат выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте. Выработка у обучающихся комплекса качеств, характерных для гражданина и патриота.

- Повышение интереса к деятельности школьного музейного уголка у обучающихся школы.
- Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседования с обучающимся,
- наблюдения,
- анкетирования.

**План
мероприятий школьного музейного
уголка
на 2025-2025 учебный год**

№ п/ п	Направления работы	Содержание работы	Сроки осуществления плана
1	Поисково – исследовательская работа.	Сбор материалов, печатных изданий, книг, 1930 – 1970 годов, оформление полученных материалов.	Сентябрь – октябрь.
3	Работа по созданию видеотеки	Подготовка материалов для презентации.	В течение года
4	Поисковая деятельность	Поиск материалов, связанных с историей создания книги. - Сбор материала о дарителях тех или иных изданий - Оформление собранных материалов. - Фондовая работа. - Работа с газетными вырезками	Февраль-май. Февраль-март. Декабрь - май Апрель-июнь.
6	Фондовая работа	Обработка и оформление предоставленных материалов	Февраль Апрель- июнь.

7	«Памяти павших будем достойны».	- Проведение экскурсий, посвященных Великой Отечественной войне. - Встречи с ветеранами боевых действий в «горячих» точках нашей страны.	Февраль. Апрель
8	Наши планы.	- Планирование работы на новый учебный год. - Подведение итогов работы за год.	Май.

**Перспективный план развития музейного уголка
на 2026 – 2026 годы.**

№ п/ п	Направление деятельности	Мероприятия	Срок	Форма подведения итогов	Ожидаемые результаты
1.	Фондовая работа	Сбор документов. Работа с фондовыми материалами.	В течение года	Оформление фондовых документов – книга учета	Овладение знаниями по данному вопросу.
2.	Организация работы актива музейного уголка	Организация группы, составление плана работы на очередной рабочий год.	В начале каждого учебног о года	План работы актива музейного уголка.	Заинтересоват ь обучающихся в работе актива музейного уголка, вовлечение других ребят в эту работу.
3.	Проведение теоретических занятий	Дни учебы актива с целью изучения теоретических основ составления плана описания объектов, правила работы с источниками и т.п.	В течение всего времени	Описание объектов	Освоение теоретических знаний по данной проблеме.

4.	Исследовательская работа	Внеурочная и урочная деятельность по разделам экспозиций уголка (посещение ветеранов труда, старожилов, известных людей с целью накопления материалов.	В течение всего времени	Стенды, альбомы, папки – раскладушки, презентации	Расширение кругозора, умение общаться с людьми, брать интервью, воспитание уважения к старшему поколению, формирование активной жизненной позиции.
5.	Просветительская работа	Проведение экскурсий, тематических классных часов, лекций, бесед и т.д.	В течение всего времени	Создание «копилки» музейного уголка	Формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности.
6.	Методическая работа	Помощь активам классов, классным руководителям, воспитателям в организации, проведении различных мероприятий	В течение всего времени	Сценарии	Постоянная связь с активами классов.
7.	Экспозиционная работа	Сбор и оформление новых материалов. Сбор материалов 40-х, 30-х годов издания.	В течение всего времени	Альбомы, презентации по теме «История старинных переплетов»	Навыки работы с материалами, умение выбрать главное, эстетическое оформление.