

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Займо-Обрывская средняя общеобразовательная школа Азовского района

346771, Ростовская область, Азовский район, село Займо-Обрыв, переулок Октябрьский, 12;
тел: 8-(86342) 3-62-75 , факс: 8-(86342) 3-62-75
E-mail: z-obriv_school@mail.ru

Принят на заседании
Методического совета
МБОУ Займо-Обрывской СОШ
Азовского района.
Протокол от 29.08.2025 г. № 1

Утверждаю.
Директор МБОУ Займо-Обрывской СОШ
Азовского района
Приказ от «29» августа 2025 г. № 78



Т. А. Гришкова



План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2025-2026 учебный год.

Тема работы педагогического коллектива школы на 2025-2026 учебный год: **«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся».** Методическая тема, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2025 – 2026 учебном году: **«Повышение эффективности образовательного процесса посредством применения на уроках современных образовательных технологий и совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».**

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Приоритетные направления методической работы

1. Реализация обновленных ФГОС (четкая фиксация учебных достижений обучающихся по годам и уровням обучения, переструктурирование и обновление содержания отдельных предметов).
2. Формирование функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения.
3. Работа с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности.
4. Мониторинг результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ и организация дифференцированной работы на основе данных.
5. Взаимопосещение уроков и их анализ.
6. Подготовка контрольных работ для обучающихся на основе кодификатора проверяемых требований к результатам освоения программы по предмету.
7. Метапредметные декады
8. Школьные районные (региональные) конкурсы.
9. Проведение школьного и муниципального тура ВОШ.
10. Результативность деятельности МО и педагогов.

Формы реализации целей и задач:

Коллективные:

- методические семинары;
- методические недели;
- научно-практические конференции;
- педагогические чтения;

- методические выставки;
- эстафета педагогического мастерства

Групповые:

- взаимопосещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки;
- «круглый стол»;
- методический диалог

Индивидуальные:

- самоанализ;
- консультации;
- самообразование;
- курсовая переподготовка

Направления деятельности:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей:
 - а) открытые уроки и внеклассные мероприятия;
 - б) методические темы по самообразованию.
2. Организация повышения квалификации:
 - а) курсы повышения квалификации;
 - б) аттестация.
3. Изучение нормативных документов.
4. Изучение методик, методов, технологий современного обучения, развития, воспитания.

Состав методического объединения:

1. Сиденко Светлана Александровна – учитель русского языка и литературы
2. Климкина Ирина Георгиевна – учитель истории и обществознания
3. Лавриченко Елена Петровна – учитель английского языка
4. Аветисян Марина Тиграновна – учитель географии и английского языка

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их профессиональной деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.
2. Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы урочной и внеклассной работы по предметам.
4. Отработка навыков использования КИМов как одного из видов контроля ЗУНов учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
5. Разработка КИМ по предметам, позволяющих осуществить проверку УУД. 6. Освоение работы электронного ресурса «Конструктор рабочих программ» 7. Разработка методических механизмов, способствующих качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС.
8. Разработка алгоритма подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.
9. Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ по

предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ, ВПР.

10. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Содержание работы

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

- Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».
- Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
- Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.
- Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- Участие в выполнении технических заданий городского объединения учителей-предметников.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Направления деятельности учителей по методической теме:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.

4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

Основные направления работы ШМО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с обновленными ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Сведения об индивидуальных темах методической работы учителей

ФИО учителя	Тема, над которой работает
Сиденко Светлана Александровна	«Приёмы формирующего оценивания как средство повышения качества обучения русскому языку»
Климкина Ирина Георгиевна	«Проблемное обучение на уроках истории как способ повышения качества преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС».
Лавриченко Елена Петровна	Игровые технологии на уроках английского языка
Аветисян Марина Тиграновна	«Развитие исторического мышления обучающихся как основы мировоззрения в воспитании ценностно – ориентированной личности с активной гражданской позицией»

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ И ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ

№ п/п	ФИО учителя	Тема урока	Месяц
1	Сиденко С. А	Открытый урок по литературе в 9 классе на тему «Человек он простой, тихий, обыкновенный...» по рассказу А.Н. Толстого «Русский характер»	Декабрь
2	Климкина И. Г.	Открытый урок по истории России в 8 классе на тему «Законная монархия Екатерины Второй».	Декабрь
3	Лавриченко Е. П.	Открытый урок по английскому языку в 7 классе на тему «Азбука и экология»	Декабрь
4	Аветисян М. Т.	Открытый урок по английскому языку в 4а классе на тему «Моя любимая еда»	Декабрь

ПЛАН РАБОТЫ ШМО ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННОПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задачи:

- *повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы МБОУ Займо-Обрывской СОШ Азовского района;*
- *создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Изучение рекомендаций по реализации ООП ООО в связи с обновленными ФГОС	Август	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности	Август	Учителя МО
3	Проведение заседаний ШМО	1 раз в четверть	Руководитель МО
4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний РМО	В течение года	Учителя МО
5	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь-ноябрь	Учителя МО
6	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей и	Ноябрь	Руководитель МО Учителя МО

	призеров школьных олимпиад, их подготовка к муниципальному этапу		
7	Организация участия победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в муниципальных олимпиадах	Ноябрь	Руководитель МО Учителя МО
8	Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования между ШМО учителей начальных классов и ШМО учителей-предметников (на этапе перехода из НОО в ООУ)	В течение года	Руководитель МО

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов	1 раз в полугодие	Руководитель МО
2	Информирование членов ШМО о новинках методической литературы	В течение года	Руководитель МО
3	Сопровождение проектной деятельности обучающихся	Сентябрь - март	Учителя МО
4	Аналитика результатов ВПР и ГИА 2025. Проблемы и пути решения проблем	Сентябрь-ноябрь	Учителя МО
5	Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам	Сентябрь - май	Учителя МО
6	Реализация обновлённых ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам	Сентябрь - май	Учителя МО

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задачи:

- *формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);*
- *организация и проведение мониторинга обученности учащихся.*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2025-2026 учебный год	Август	Члены МО
2	Разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла	Август-сентябрь	Члены МО

3	Планирование учебной деятельности с учётом деятельности личностных и индивидуальных особенностей учащихся	В течение года	Члены МО
4	Организация и проведение входного контроля знаний учащихся	Сентябрь	Члены МО
5	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	В течение года	Члены МО
6	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	Апрель, май	Члены МО
7	Реализация обновлённых ФГОС	В течение года	Члены МО
8	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках Методической недели	Декабрь	Руководитель МО

РАЗДЕЛ 4. ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение рабочих программ	Август	Руководитель МС
2	Анализ состояния преподаваемых предметов: контроль качества за I полугодие 2025-2026 учебного года	Январь-февраль	Члены МО
3	Анализ уровня обученности учащихся 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок)	В течение года	Члены МО
4	Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла.	Май	Руководитель МО
5	Анализ итогового контроля знаний по предметам учебного плана	Май	Члены МО

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ ШМО ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Дата	Ответственные
1	«Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2025 - 2026 учебный год».	Август	Руководитель МО Члены МО

	<p>1. Утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год.</p> <p>2. ФГОС в соответствие с ФОП: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2025-2026 учебном году.</p> <p>3. Результаты ГИА, ВПР за 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Разработка стартовых диагностических работ для 5 и 10 классов и входных диагностических работ для 6–9, 11 классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов.</p>		
2	<p><i>«Качество образования как основной показатель работы школы».</i></p> <p>1. Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за I четверть, анализ входных контрольных работ и срезов.</p> <p>2. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p> <p>3. Подготовка к ГИА в 2026г. (планирование, работа с демоверсиями, изучение изменений в КИМ 2026 г., подготовка к итоговому сочинению).</p> <p>4. Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.</p> <p>5. О своевременном заполнении электронных журналов.</p>	Ноябрь	Члены МО
3	<p><i>Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования».</i></p> <p>1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.</p> <p>2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу».</p> <p>3. Итоги административных контрольных работ.</p> <p>4. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.</p> <p>5. Итоги предметной недели.</p>	Январь	Члены МО

4	<p><i>«Современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в рамках реализации ФГОС».</i></p> <p>1. Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за III четверть, анализ результатов оценочных процедур.</p> <p>2. Подготовка к ВПР.</p> <p>3. Участие в подготовке и проведении педсовета.</p> <p>4. Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.</p> <p>5. О своевременном заполнении электронных журналов.</p>	Март	Руководитель МО Члены МО
5	<p>1. Анализ результатов пробных экзаменов в 9, 11 классах.</p> <p>2. Итоги работы школьного методического объединения в 2025-2026 учебном году (итоги взаимопосещения уроков, итоги использования цифровых образовательных ресурсов в т.ч. ФГИС МОЯ школа, итоги формирования функциональной грамотности обучающихся, работы по ФОП).</p> <p>3. Планирование работы на 2026-2027 учебный год.</p>	Апрель	Руководитель МО Члены МО