



_____, обучающегося 6 класса
по результатам ВПР по биологии.

Куратор: Кожанова Елена Васильевна, учитель начальных классов
(Ф.И.О. должность)

Пояснительная записка

Индивидуальный образовательный маршрут ученика предусматривает работу с отдельным учеником для продуктивного освоения учебного материала в рамках школьной программы и за «пределами школьного учебника».

Цель: устранение учебных дефицитов по предмету биология по результатам ВПР.

Задачи:

- создание условий для углубления предметных знаний по программе биология 6 класс;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения задач;
- вовлечение школьника в проектную и исследовательскую деятельность.

Ожидаемый результат:

- Успешное освоение учебной дисциплины биологии в объеме, предусмотренном выбранным общим учебным планом;
- Овладение навыками самостоятельной работы;
- Развитие умений самоконтроля и самооценки.

Структура проектирования индивидуального образовательного маршрута включает в себя следующие этапы:

1. Целевой. Постановка образовательной цели получения образования, формулирующихся на основе государственного образовательного стандарта, мотивов и потребностей ученика при получении образования;
2. Содержательный. (обоснование структуры и отбор содержания учебных предметов, их систематизация и группировка, установление межпредметных и внутрипредметных связей;
3. Технологический. Определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания;
4. Диагностический. Определение системы диагностического сопровождения;
5. Организационно-педагогический. Создание условий для достижения педагогических целей.

№ п/п	Тема затруднений	Кол- во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Разнообразие живого	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» https://bio6-vpr.sdamgia.ru/		
2	Голосеменные растения	2	Комментированное письмо, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: https://bio6-vpr.sdamgia.ru/		
3	Покрытосеменные (цветковые) растения.	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» https://bio6-vpr.sdamgia.ru/		
4	Животные. Простейшие	2	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание		
5	Позвоночные	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: https://bio6-vpr.sdamgia.ru/		
6	Значение животных в природе и жизни человека	2	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение тестовой части: https://bio6-vpr.sdamgia.ru/		
7	Природные зоны Земли	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://bio6-vpr.sdamgia.ru/		
8	Три среды обитания живых организмов	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://bio6-vpr.sdamgia.ru/		