



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



РАДИ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ



Методический
сборник

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Институт развития образования»

Кафедра дошкольного и начального образования

РАДИ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ

Методический сборник

Составители:

Т.Ф. Пожидаева, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой;

Р.А. Казакова, доцент кафедры;

О.А. Рягузова, старший преподаватель

г. Ростов-на-Дону
Редакционно-издательский центр ГАУ ДПО РО ИРО
2025

МАЛЕНЬКИЕ ГЕРОИ БОЛЬШОЙ ВОЙНЫ

Внеурочное занятие

3 класс

*А.Н.Новикова, учитель начальных
классов МБОУ Займо-Обрывская СОШ,
Азовский район*

Цель: формировать уважительное отношение к героям Великой Отечественной войны, прошлому нашей Родины.

Задачи:

- познакомить обучающихся с подвигами детей в годы Великой Отечественной войны;
- расширить знания обучающихся о Великой Отечественной войне;
- воспитывать у школьников патриотические чувства: уважение к старшему поколению, чувство гордости за свой народ, свою Родину.

Форма проведения: устный журнал.

Оборудование: компьютер, проектор, экран.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент.

- Ребята, давайте посмотрим друг на друга и улыбнемся! А теперь закроем глаза и послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Мирная тишина. В ней не слышно звука выстрела, рёва танка.

2. Подготовительная работа к постановке темы урока.

Звучит сообщение Левитана о начале Великой Отечественной войне.

Учитель: Ребята, какое настроение у вас возникло, когда услышали это обращение?

А теперь представьте: обычный воскресный день – 22 июня 1941 года, ярко светит солнце, и небо голубое-голубое, вся страна только проснулась и радуется это утру и вдруг – война...

22 июня 1941 года, в 4 часа утра, когда наша страна отдыхала, фашистская Германия без объявления войны совершила варварское нападение на Отчизну. Наша страна стала ареной жестоких смертельных боев. Фашисты сожгли каждый второй дом. Жестокая война забрала жизни миллионов людей, принесла горе в каждую семью.

Все поникло. Для миллионов людей рухнули все планы на будущее – каникулы, экзамены, свадьбы. Дымом пожаров и руинами обернулся для всего народа этот день.

Задумайтесь! Как это страшно – один народ убивает другой! Ради чего? По какому праву были нарушены законы Конституции, Заповеди Библии, основы человеческой морали.

3. Мотивация учебной деятельности.

Ученица:

Июнь... Клонился к вечеру закат.
И белой ночи разливалось море,
И раздавался звонкий смех ребят,
Не знающих, не ведающих горя.

Июнь... Тогда ещё не знали мы,
Со школьных вечеров шагая,
Что завтра будет первый день войны,
А кончится она лишь в 45-м, в мае.
Казалось, было холодно цветам,
И от росы они слегка поблёкли.
Зарю, что шла по травам и кустам.
Обшарили немецкие бинокли.
Такою всё дышало тишиной,
Что вся земля ещё спала, казалось,
Кто знал, что между миром и войной,
Всего, каких-то 5 минут осталось.

Как вы думаете, нужно ли вспоминать о Великой Отечественной войне, о тех ужасах и страданиях, которые пережил наш народ? (*Ответы детей*)

- Как вы думаете, кто участвовал в военных действиях? (*Ответы детей*)

4. Сообщение темы и цели занятия.

Юные безусые герои
Юные безусые герои,
Юными остались вы навек.
Перед вашим вдруг ожившим строем
Мы стоим, не поднимая век.
Боль и гнев тому сейчас причиной,
Благодарность вечная вам всем,
Маленькие стойкие мужчины,
Девочки, достойные поэм.
Сколько вас?
Попробуй перечислить,
Не сочтёшь, а впрочем, всё равно,
Вы сегодня с нами, в наших мыслях,
В каждой песне, лёгком шуме листьев,
Тихо постукавшемся в окно.

Сергей Наровчатов

- Ребята, какое чувство у вас вызвало стихотворение Сергея Наровчатова?

Что особенно тронуло в этом стихотворении? Почему? Какими качествами должны обладать дети, чтобы стать героями?

Учитель: Сегодня мы с вами поговорим о мужестве. О мужестве детей – героях Великой Отечественной войны. Им было примерно столько же лет, как и вам сейчас. Эти ребята ценили не только свои жизни, но и жизни тех людей, которые были рядом с ними или находились очень далеко. Нам, поколению, которое к великому счастью не застало той войны, стоит сказать спасибо этим ребятам. За то, что мы им обязаны жизнью. Я думаю, что подвиги этих ребят вы будете всегда помнить и рассказывать о них вашим детям и внукам.

- Ребята, я вас сегодня познакомлю с детьми, их называют пионеры-герои, которые в свои малые годы, не боясь погибнуть от рук захватчиков, встали на защиту своей Родины. И 9 мая 2025 года мы будем отмечать 80 лет Победы в Великой Отечественной войны советского народа. (*Просмотр видеоролика «Дети войны»*)

- Какие чувства и эмоции у вас возникли при просмотре этого видеоролика? (*Ответы детей*)

- До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, разводили голубей, иногда даже участвовали в потасов-

ках. Это были простые дети и подростки, о которых знали только родные, одноклассники и друзья. Но пришел час тяжелых испытаний, и они доказали, каким огромным может стать обыкновенное маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине, боль за судьбу своего народа и ненависть к врагам. Вместе со взрослыми на их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. И никто не ожидал, что именно эти мальчишки и девчонки способны совершить великий подвиг во славу свободы и независимости своей Родины.

- В годы войны смертью храбрых пали юные герои. Их имена навечно остались в памяти народа.

- Наша Донская земля вскормила не только взрослых воинов-защитников, но и маленьких героев. Вы должны были дома подготовить сообщения о донских пионерах-героях, которые отдали свои жизни за наше счастливое будущее.

Первая страница нашего журнала «Жил в Ростове Витя Черевичкин».

Черевичкин Виктор Иванович (1925– 1941 гг.) – ростовский пионер, который во время немецкой оккупации пытался наладить связь с партизанами с помощью почтовых голубей. Родился в Ростове-на-Дону. Учился в ремесленном училище № 2. Мечтал чинить моторы для самолётов.



У Виктора была своя голубятня, птицы слушались его и выполняли все команды. В военное время голуби рассматривались как своеобразное средство связи. Во время оккупации Ростова-на-Дону Витя не выполнил приказ оккупантов, требовавших от всех владельцев голубятен убить птиц. Фашисты боялись, что с помощью почтовых голубей ростовчане будут передавать советским войскам разведывательную информацию. Витя тайно продолжал держать голубей, регулярно выпуская их в полёт.

28 ноября 1941 года оккупанты застали Виктора выпускающим нескольких голубей у здания, в котором разместился их штаб, и обнаружили голубятню в сарае во дворе его дома. Подростка схватили, вывели в парк имени Фрунзе и расстреляли. До сих пор спорят, был ли Витя действительно разведчиком или просто из желания помочь освободить родной город от оккупантов решился на смертельно опасный поступок. На Нюрнбергском процессе фото убитого Виктора с голубем в руках было представлено в числе документов, обличающих фашизм. В парке его имени юному ростовчанину в 1961 году установили бюст. Память о юном герое увековечена в названиях парка, улицы, станции детской железной дороги, о нём написана песня «Жил в Ростове Витя Черевичкин...».

Вторая страница нашего журнала «Про Сашу Чебанова».

14-летний пионер Саша Чебанов учился в 6-м классе ростовской школы № 43. Когда фашисты осенью 1941 года подошли к Ростову, он вступил добровольцем в полк народного ополчения. Летом 1942 года враги захватили Ростов, и полк народного ополчения вместе с другими частями Красной Армии отошел на Кавказ. В горах Саша Чебанов воевал так же храбро, не раз отличался отвагой и смекалкой.

Однажды в разгар боя прекратилась телефонная связь батальона со штабом полка. А командиру, во что бы то ни стало, надо было получить указания штаба. Оставалось одно – послать связного. Направленный в штаб полка боец был ранен на полпути.



- Разрешите мне, – попросил Саша. – Я маленький, проползу незаметно.
Но командир послал другого бойца. И тот тоже был тяжело ранен.
- Товарищ командир, разрешите мне! – настаивал Саша Чебанов.
Командир положил руку на плечо юного бойца и сказал:
- Иди, сынок.

Саша спрятал донесение и быстро пополз. Гитлеровцы вначале не заметили его, затем открыли огонь. Но Саша уже скрылся за выступом скалы. Он доставил донесение в штаб, получил приказание для своего командира и двинулся обратно. С замедлением сердца следили бойцы за его фигуркой. Вот он на самом опасном участке пути, почти миновал его. Но фашистская пуля настигла юного героя. Когда бойцы принесли тело Саши в окопы, в руке нашли записку из штаба. Благодаря отваге Саши Чебанова батальон смог успешно продолжать бои.

Третья страница журнала «Спасибо маленькому герою»



Еще одним из пионеров-героев был Эдик Жмайлов, юный ростовчанин, который погиб, защищая, знамя 88-й Витебской Краснознаменной орденов Суворова и Кутузова стрелковой дивизии. В первую немецкую оккупацию Ростова Эдик с мамой и братом были эвакуированы в Минеральные Воды. Отец ушел на фронт. Вернувшись домой, они не узнали свой город – так всё изменилось. Вместо знакомых домов – развалины. Не было и их дома. Эдик пошел работать в сапожную мастерскую, прежде жизнерадостный и разговорчивый, он стал замкнутым, а однажды заявил, что пойдет на фронт.

Уходя на фронт, он оставил записку: «Дорогая мама! Не беспокойся, я поехал на фронт и вернусь с победой». В приказе по дивизии рядовой Жмайлов Эдуард Семенович был награжден именными часами – «За смелость и находчивость при обезвреживании вражеской группы».

6 февраля 1945 года у местечка Грюнвальд в Восточной Пруссии он оказался в числе тех, кто спас знамя дивизии от просочившихся в тыл гитлеровцев. Мальчик героически погиб, защищая боевое знамя. В его честь названа одна из улиц в Ростове-на-Дону. За мужество и героизм Э.С. Жмайлов посмертно был награжден орденом Отечественной войны второй степени. Ему в то время едва исполнилось пятнадцать лет.

Звучит песня «Пионеры-герои.» Музыка А. Пахмутовой, слова С. Гребенникова и Н. Добронравова в исполнении детей.

Дети-герои Слава защитникам маленьким нашим,
Слава героям за Родину павшим!
С личиком детским, но с подвигом дерзким,
Слава мальчишкам, девчонкам советским!

Детское сердце явилось огромным,
Смело сражалось с врагом вероломным.
Дети-герои, идя на войну,
Насмерть стояли, спасая страну!

Были они многостойкими, дерзкими.
Были замучены пытками зверскими.
Дети-герои о свободе с мечтой,
Дорогу врагу преграждали собой.

Суровые годы военных времён,
Преступный фашизм трибуналом клеймён.
Не смеет он больше шагать по планете,
Пусть в мире без войн улыбаются дети!

Вспомним нелёгкий и ратный их труд,
Дети-герои на подвиг идут!

5. Рефлексия.

- А сейчас, ребята, я предлагаю вам поработать в группах с пословицами, соедините начало и конец пословиц. Объясните, как вы их понимаете.

Жить –	не воин.
Родина –	Родине служить.
Один в поле –	не страшно и умирать.
Если народ един –	мать, умей за нее постоять.
За Москву –	тому сила двойная дается.
Кто за Родину дерется,	он непобедим.

6. Подведение итогов занятия.

- Ребята, мы поговорили не обо всех героях Великой Отечественной войны, их очень много. Но я надеюсь, что эти имена останутся надолго в ваших сердцах. Они станут для вас настоящим примером мужества и отваги.

- Что вы думаете о поступках этих маленьких героев? Как вы считаете, достойны ли эти поступки того, чтобы о них говорили, их помнили и приводили в пример?

- Какие чувства у вас вызвало это занятие?

- Ребята, о каких событиях мы сегодня вспомнили на нашем занятии?

- Что запомнилось?

- Какие выводы вы можете сделать для себя?

Оцените свое участие, свое настроение с помощью звездочек, поднимите. Красный – если все понравилось, настроение хорошее, желтый – не очень запомнилось, настроение не очень.