

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Займо-Обрывская средняя общеобразовательная школа
Азовского района*



*Распространение
педагогического опыта учителя
МБОУ Займо-Обрывской СОШ
Азовского района
Скрипаленко И.В.*



Чтобы быть хорошим учителем, надо прежде всего любить тех, кому преподаёшь. У детских врачей есть правило: перед встречей с ребёнком – согреть руки. Так и учителю всегда надо помнить не только о тепле своих рук, но и о тепле своей души...

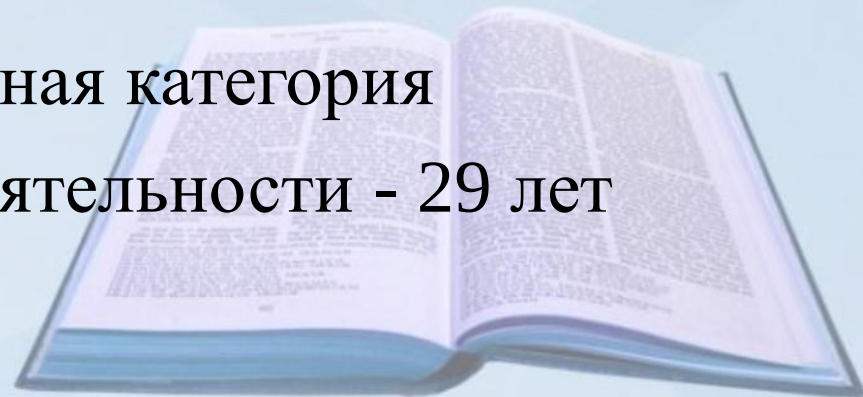
В.О. Ключевский



Образование

Окончила:

- Азовское педагогическое училище, 1991 г., по специальности учитель начальных классов, старшая вожатая
- Ростовский государственный педагогический университет, 2003 г., по специальности учитель биологии
- Высшая квалификационная категория
- Стаж педагогической деятельности - 29 лет



Цель моей профессиональной деятельности:

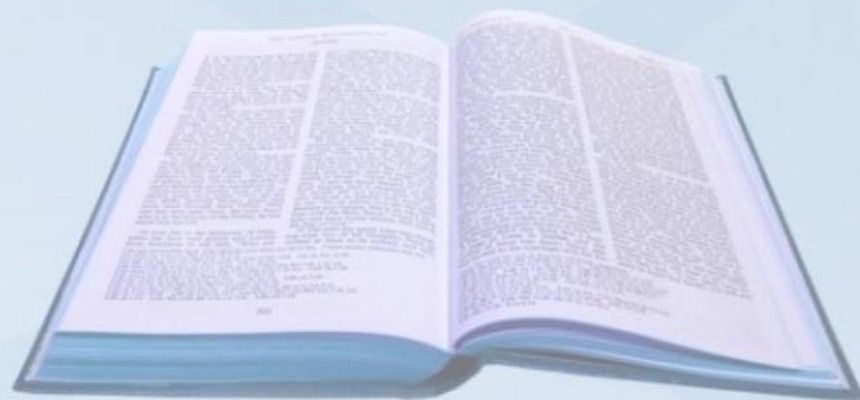
- ♦ Совершенствование педагогического мастерства на этапе реализации ФГОС НОО.

Задачи:

- ♦ создание условий для раскрытия потенциала личности учащихся;
- ♦ повышение эффективности качества обучения и воспитания;
- ♦ использование современных педагогических технологий;
- ♦ формирование положительной динамики познавательного интереса обучающихся.

В своей работе руководствуюсь следующими принципами:

- ♦ Принцип сотрудничества.
- ♦ Принцип сотворчества.
- ♦ Принцип диалога.
- ♦ Принцип личного примера.



Развитие речи младших школьников на уроках литературного чтения



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

ТЕКСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

Методическое пособие

**Автор-составитель
Скрипаленко Инна Владимировна**

Ростов-на-Дону
Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
2020

Актуальность

Формирование умений грамотно излагать мысли в устной и письменной форме, умение высказать собственное мнение, анализировать и совершенствовать написанное - одно из самых важных направлений в развитии речемыслительной деятельности обучающихся

Инновационный характер

Представленные виды упражнений ориентированы на достижение личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС, готовности и способности к саморазвитию, личностному самоопределению

Психолого-педагогический результат

Целенаправленная работа с текстом позволяет выбирать ребёнку из большого объема информации нужную и полезную, приобретая социально – нравственный опыт. Такая работа заставляет думать, строить умозаключения, принимать решения на основе самостоятельно полученной информации для приобретения первичного опыта критического отношения к получаемой информации.

Практическая значимость

Развитие у своих учеников интерес к тексту, книге, автору, к литературе как искусству слова, формировать положительный интерес к чтению и создавать необходимые условия для дальнейшего изучения литературы

ПЕЧАТНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

Методическое пособие «Текстовый материал как средство развития речи младшего школьника»;

- Газета «Первое сентября»;
- Сайт Образовательная социальная сеть;
- Сайт Начальная школа;
- Сайт Инфоурок;
- Сайт МБОУ Займо – Обрывской СОШ Азовского района



ФОРМЫ ОБМЕНА ОПЫТОМ

№	Форма	Уровень	Тема	Учебный год
1	Мастер-класс по литературному чтению	Школьный	«В гостях у королевы Прозы»	2018-2019
2	Открытый урок по литературному чтению	Школьный	«Заголовок текста. А. Тихонов «Где вода, там жизнь»	2018-2019
3	Творческая мастерская по литературному чтению	Муниципальный	«Виды работы с текстом на уроках литературного чтения у младших школьников»	2018-2019
4	Педагогическая мастерская: презентация педагогического опыта в рамках предмета «Литературное чтение»	Школьный	«Использование ИКТ на уроках литературного чтения в начальной школе»	2019-2020
5	Семинар-практикум	Муниципальный	«Система требований к современному уроку в рамках реализации ФГОС»	2019-2020
6	Открытый урок по русскому языку	Муниципальный	«Устойчивые словосочетания»	2019-2020
7	Мастер-класс по кружку «Школа доктора Айболита» внеурочной деятельности	Муниципальный	«Здоровая пища для всей семьи»	2019-2020
8	Выступление на педагогическом совете	Школьный	Творческая мастерская. «Современный урок литературного чтения в начальной школе»	2020-2021
9	Наставничество	Школьный	«Школа молодого педагога»	2020-2021
10	Открытый урок по литературному чтению	Школьный	«И. А. Крылов «Стрекоза и Муравей»	2020-2021
11	Защита авторской методики по литературному чтению	Муниципальный	«Текстовый материал как средство развития речи младшего школьника»	2020-2021
12	Вебинар	Региональный	«Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	2020
13	Вебинар	Региональный	«Особенности содержания учебного предмета «Русский родной язык» в начальной школе»	2021
14	Круглый стол	Региональный	«Особенности оценки планируемых результатов по учебному предмету «Русский родной язык».	2021

Требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО



личностные

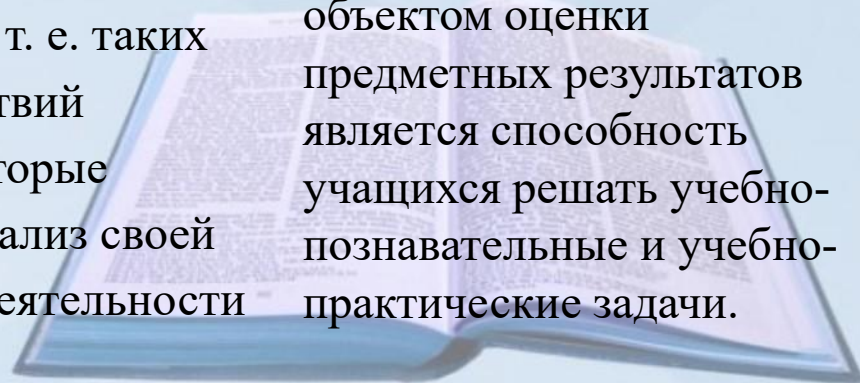
Объектом оценки личностных результатов являются сформированные у обучающихся универсальные учебные действия, включаемые в три основных блока: самоопределение, смыслообразование, морально-этическая ориентация

метапредметные

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

предметные

Оценка предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов на уровне начального общего образования. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.



ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ПО ПРЕДМЕТАМ

Литературное чтение

Период	Кол-во обучающихся	Уровень освоения образовательный программы (%)	Уровень качества освоения образовательной программы (%)	СОК (%)
2018 -2019	22	100 %	87 %	71 %
2019-2020	20	100 %	88 %	76 %
2020-2021 (I пол.)	15	100%	91 %	85 %

Русский язык

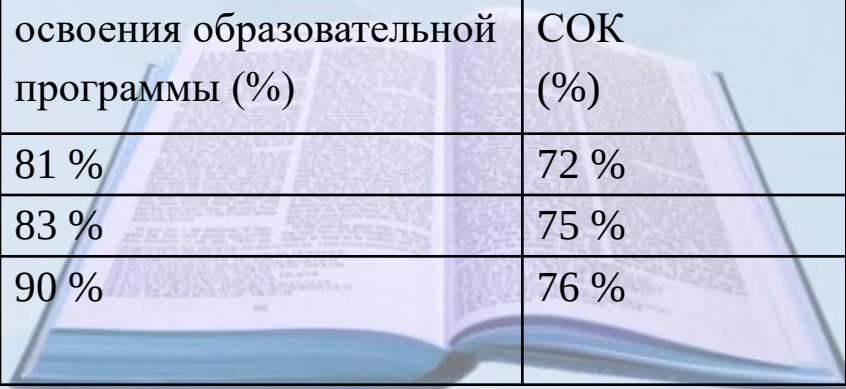
Период	Кол-во обучающихся	Уровень освоения образовательный программы (%)	Уровень качества освоения образовательной программы (%)	СОК (%)
2018 -2019	22	100 %	77 %	66 %
2019-2020	20	100 %	80 %	67 %
2020-2021 (I пол.)	15	100%	81 %	70 %

Математика

Период	Кол-во обучающихся	Уровень освоения образовательной программы (%)	Уровень качества освоения образовательной программы (%)	СОК (%)
2018-2019	22	100 %	77 %	64 %
2019-2020	20	100 %	80 %	66 %
2020-2021 (I пол.)	15	100 %	86 %	70 %

Окружающий мир

Период	Кол-во обучающихся	Уровень освоения образовательной программы (%)	Уровень качества освоения образовательной программы (%)	СОК (%)
2018-2019	22	100 %	81 %	72 %
2019-2020	20	100 %	83 %	75 %
2020-2021 (I пол.)	15	100 %	90 %	76 %

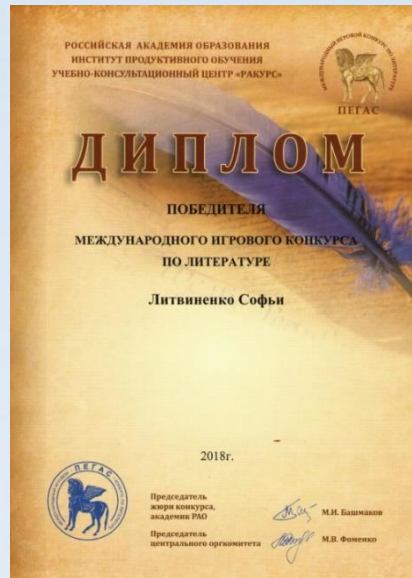
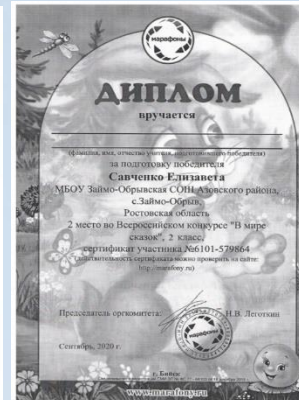


Результаты промежуточной аттестации младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Предмет /Год	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Класс	4 класс		1 класс		2 класс (I пол.)	
	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.
Русский язык	100%	58%	100%	59%	100%	71%
Математика	100%	56%	100%	62 %	100%	70%
Окружающий мир	100%	68%	100%	69%	100%	76%

ДОСТИЖЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД ОБУЧАЮЩИХСЯ

Год	Олимпиада	Количество участников	Результат
2018	Международная олимпиада проекта «КОМПЭДУ» в номинации «ЗОЖ»	4	Дипломы
2018	Международная олимпиада проекта «КОМПЭДУ» в номинации «Правила безопасности»	3	Дипломы
2018	Международная олимпиада проекта «КОМПЭДУ» по предмету «Русский язык»	5	Дипломы
2018	Международная олимпиада проекта «КОМПЭДУ» по предмету «Литературное чтение»	3	Дипломы
2018	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	14	Грамота
2018	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	10	Диплом
2018	Всероссийская математическая игра «Умножение» на платформе Учи. ру	5	Диплом
2019	Международный конкурс «Лисёнок»	12	Дипломы
2019	Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	11	Дипломы
2019	Всероссийский конкурс «В мире сказок»	3	Дипломы
2020	Образовательный марафон «Соня в стране знаний» на платформе Уч. ру	20	Грамота
2020	Общероссийская предметная олимпиада по русскому языку	3	Дипломы



Результаты обучающей деятельности учителя



Авторская программа кружка «Школа доктора Айболита»

Актуальность

состояние здоровья российских школьников вызывает серьезную тревогу специалистов и наглядным показателем неблагополучия является то, что здоровье школьников ухудшается, поэтому важно в школе прививать сознательное отношение к своему здоровью

Цель программы

укрепление и сохранение здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни через организацию развивающей деятельности во внеурочное время, снижение заболеваний и общее укрепление организма

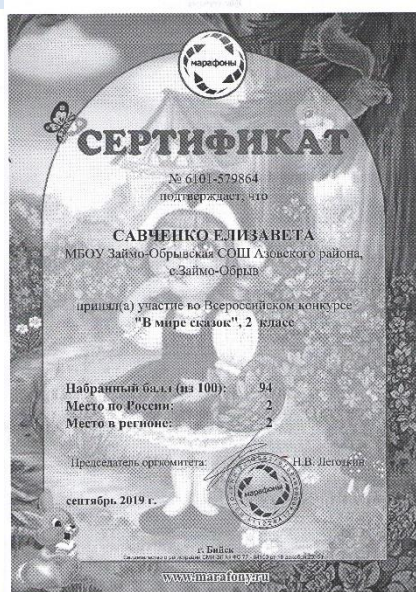
Новизна

создании целостной практической системы воспитания здорового образа жизни обучающихся начальной школы для глубокого понимания и целостного обобщения

Прогнозируемый результат

- приобретение школьником социальных знаний;
- получение опыта переживания и позитивного отношения к общественным ценностям;
- получение школьником опыта самостоятельного общественного действия

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Достижения обучающихся в проектной деятельности



арт талант

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Международного конкурса изобразительного искусства,
ДТТ и фотографии
«ОСЕННИХ КРАСОК ХОЛОВОД»
СЕРИЯ ИН-283843-454619
настоящим дипломом награждается

Селиванова Дарья
МБУДО Кагальницкая ДШИ им. М.И.Глинки Азовского района
Ростовской области

Место I
Номинация «Рисунок»
Конкурсная работа: «Осенний лес»
Рукводитель Ириновская Марина Геннадьевна

Сроки проведения мероприятия: с 01 октября 2019 по 30 ноября 2020
Работа участника прошла экспертную оценку орг. комитета и опубликована
на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talent.ru

от ООО «Центр Развития Педагогики
Председатель орг. комитета

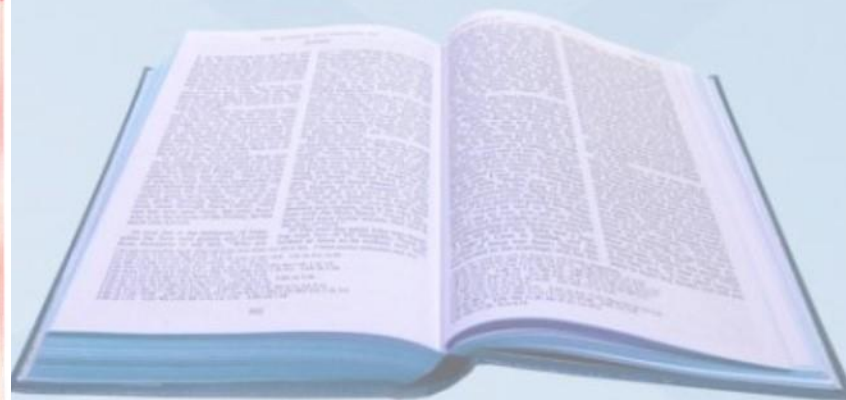
Воронова Т.Е.

Администрация Академии Развития
Творчества «Арт-талант»
Главный редактор

Селиванова Д.Е.
Ириновская М.Г.

Дипломант на образовательную деятельность №740 от 24.10.2019г. Серия 76.00.00.000000.
Свид-во регистрации СМВ в сфере образования. № 37 0677-38675 от 23 октября 2019г.

г. Санкт-Петербург



Публикации

24/24

Имени единственного русского героя да и в связи с исполняющимся в 2021 году 800-летием со дня рождения государственного деятеля и полководца князя Александра Невского в МБУХ СДК х. Побода Законодского сельского поселения 17 марта прошла выставка-лекция «Святые защитники Руси».

Выставка организована управлением казачьей детской молодежной организации (Фонд) под патронатом

князя Александра Невского экскурсовод Удмила особое внимание жизни и подвигу этого святого, рассказав актуальность его для нынешнего времени и подчеркивая, что он заложил основы нашего государства. Проведение параллелей между прошлым и настоящим вызвало живой интерес у школьников, которые ощутили реальность событий отечественной истории и личную ответственность за судьбу Родины.

Акция в школе

«Письмо водителю»

18 марта в рамках декады по дорожной безопасности в Займо-Обрыской средней школе по инициативе директора школы Т.А. Грибовой прошла акция «Письмо водителю».

Собла ЛУТЧИЧЕНКО

Ученица 8 класса Займо-Обрыской СОШ

ТАКОЕ мероприятие стало уже традиционным в преддверии весенних каникул. В нём приняли участие ребята 2-6 классов. Вместе с учителями начальных классов И.Б. Скрипаленко дети писали письма с призывами соблюдать Правила дорожного движения. Адресованные водителям письма написаны простыми словами и проникнуты детскими переживаниями и эмоциями. Ребята хотели выразить своё отношение к проблеме безопасности дорожного движения, к тем, кто подвергает опасности их маленькие жизни, жизни их друзей, родных и близких.

В проведении акции помогли сотрудники Азовского ГИДД, инспектор по пропаганде Е.Д. СПИДЦ, межмуниципального отдела МВД России «Азовский» капитан полиции Т.А. Правдова, инспекторы ДПС ОБ ГИДД



МО МВД России «Азовский» старший лейтенант В.Б. Балазов и старший лейтенант А.Ю. Сиверов. Они вместе со школьниками останавливали автомобилистов, и просили не нарушать правила дорожного движения, не превышать скорость, не управлять транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения, использовать ремни безопасности, а потом дети вручали письма. Многие водители были расстроены, обнимали ребят, как будто старались уберечь от беды, предупреждающей их на дороге.

Дети – самые дорогие, кто у нас есть. И они же – самые незащищенные члены нашего общества. Не случайно школьники и педагоги нашей школы решили принять участие в акции «Письмо водителю». Для нас это ещё одна возможность обратить внимание всех участников дорожного движения на необходимость безусловного соблюдения правил дорожного движения.

РАБОТНИКИ СДК х. Новотроицкое в праздничный день 8 марта не смогли оставить без внимания женщин.

Случайным просматривая дам были подарены открытки и цветы, сделанные ребятами на занятии, также поздравили женщин, которые в праздничный день находились на своих рабочих местах. Дорогие и любимые, цветите, живите и радуйтесь каждому дню! И не только 8 марта...

В Азове

Премьера спектакля «Емельянины сны»

Сказка-спектакль сопровождается жеманами и озвучиванием в исполнении азовских актеров театра юного зрителя и театрального класса детской школы искусств города

В городском Дворце культуры состоялась премьера интегрированного музыкального спектакля «Емельянины сны» по мотивам русских народных сказок.

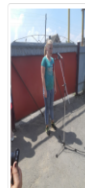
Спектакль проводится в рамках социально ориентированного проекта «Барьеры вопреки» при поддержке фонда президентских грантов, Правительства, Законодательного собрания и Общественной палаты Ростовской области.

Руководитель проекта – председатель Ростовского регионального отделения Общероссийской общественной организации инвалидов «Федерация общества глухих» Ирина Баскакова.

В постановке приняли участие ребята с нарушениями слуха из театральной студии «Сказки» Ростовского РО БОУ и театральной студии «Азбука» РО Азовской школы №7. Также были задействованы участники ансамбля танца «Гусли», ансамбль «Феерия и Бурелом».

«Емельянины сны» планируется представить в Ростове, Астане и Таганроге.

Открытие мемориальной доски на доме Каневца Фёдора Яковлевича



Есть в истории нашей Родины события, которые даже по прошествии десятилетий останутся в памяти людей, а время с возрастающей силой подчеркивает их величие. Преклоняясь перед мужеством наших дедов, отцов, гордясь ими, свято храня в своих сердцах память о великом подвиге в годы войны, мы не должны забывать, какой ценой завоевано наше право на труд, на мирную жизнь, на счастье.

22 мая в селе Займо - Обрые состоялось знаменательное событие – открытие мемориальной доски на доме, где прошло детство, юность и весь трудовой путь Каневца Фёдора Яковлевича. В память о Герое Социалистического Труда Советского Союза Каневце Фёдоре Яковлевиче было сказано много теплых слов, подтверждающих значимость великого подвига, огромного труда и неисчерпаемой доброты замечательного человека.

На мероприятии присутствовали руководитель отдела сельского хозяйства при Администрации Азовского р. Шевченко Н.А., глава Пешковского поселения Ляшенко С. В., председатель районного совета ветеранов Гражданской войны Каневцев П. П., председатель совета ветеранов Новоалександровского поселения Дроздов И. С., председатель совета ветеранов Пешковского поселения Исаев Мамедон Михайлович, заместитель директора Пешковской СОШ Каченюк В. Н. заместитель директора Скрипаленко И.В.

Право открыть памятную мемориальную доску представили Шевченко Н.А. и Ляшенко С.В.

Учащиеся МБОУ Займо – Обрыской СОШ провели акцию, посвященную открытию мемориальной доски на доме, где родился и прожил Фёдор Яковлевич.

Мероприятие тронуло всех присутствующих.

Хмельницкая Дарья, 4 класс
Учитель: Скрипаленко И. В.
2019 год

Зимняя радость

Радуются дети, завтра Новый год!
Это значит скоро Дед Мороз придёт
Разукрасит окна в комнате моей,
На весёлый праздник соберёт друзей

На ёлке, разукрашенной, фанарики качаются,
А снегири весёлые нам дружно улыбаются:
Наконец пришла зима,
Стали белыми дома.

Хадыка Яна, 4 класс
Учитель: Скрипаленко И. В.

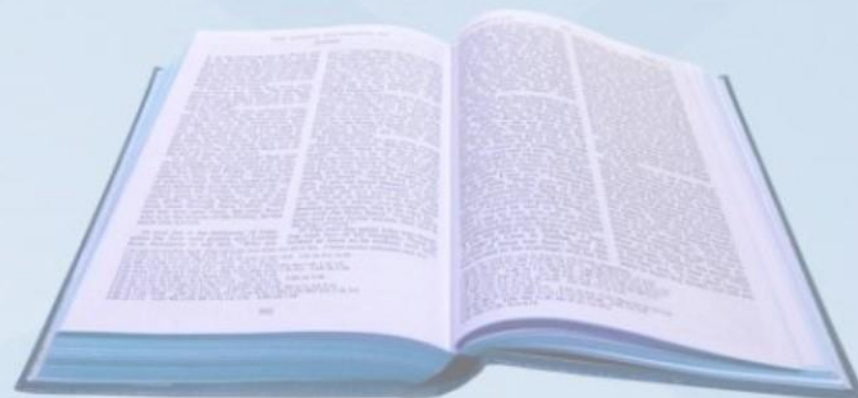
Новогоднее приключение

- Мам, - забежав в кухню, проговорил мальчик, - я гуляю.
- Не задерживайся, уже темнеет, - ответила Ване женщина, слегка поглажив по русым с золотым отливом волосам.
- Да-да, хорошо, - он улыбнулся и пулей вылетел оттуда.
Забежав в свою комнату, Иван взялся за ручку шкафа и, торопливо открыв, взял с полки тёплый свитер тёмно-бежевого цвета с разноцветными узорами. Он натянул его и покрутился у зеркала, разглядывая себя в отражении. Всё в такой же спешке мальчик надел куртку и шарф, уже прыгая по коридору в попытках натянуть ботинок, справившись со сборами, он выбежал из квартиры и толкнул дверь. Спускаясь по лестнице, уже представлял себе, как сейчас, дойдя до реки, встанет на лёд и будет катать туда-сюда, пока не замёрзнет. Для Вани такие прогулки казались волшебством, особенно сейчас, когда оставалось всего пару дней до сказки: новогодней ночи.

Через несколько минут, преодолев пару кварталов, Ваня встал на толстый лёд и подался вперёд, оттолкнувшись левой ногой. Мальчик, слышав лёгкий хруст тонкого слоя снега под ногами, улыбнулся и закрыл глаза. Некоторое время спустя он почувствовал, что его руки начали замерзать. К тому же, на небе уже горели звёзды, и лёд мутным светом окутывала луна. Ваня проехал по льду последний раз на сегодня и встал на землю. Выйдя к

Тема работы www.zososh.ru	Жанр работы	Класс	Год
«Эти стены никогда не упадут...»	Сочинение	4	2019
«Герой. Подвиг. Память»	Сочинение	4	2019
«Новогоднее приключение»	Сказка	4	2019
«Зима»	Стихотворение	4	2019
«Зимняя сказка»	Стихотворение	4	2019
«Цените мою жизнь»	Письмо	2	2021

Мои достижения



Адресная работы учителя с различными категориями обучающихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Займо – Обрывская средняя общеобразовательная школа
Азовского района
(МБОУ Займо-Обрывская СОШ Азовского района)

Утверждаю:
Директор МБОУ Займо-Обрывской СОШ
Азовского района
Приказ от «28» августа 2020 г. № 60

Т.А. Грибова



Индивидуальная программа работы с одаренными детьми на 2020-2021 учебный год

(Индивидуальная программа работы с одаренными детьми разработана в соответствии с Программой развития МБОУ Займо – Обрывской СОШ Азовского района)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Займо-Обрывская средняя общеобразовательная школа Азовского района

346771, Ростовская область, Азовский район, село Займо-Обрыв, переулок Октябрьский, 12;
тел: 8-(86342) 3-62-75; факс: 8-(86342) 3-62-75
E-mail: z-obriv_school@mail.ru

Утверждаю:
Директор МБОУ Займо-Обрывской СОШ
Азовского района
Приказ от «28» августа 2020 г. № 60



Инклюзивная программа
для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
в условиях реализации ФГОС
в МБОУ Займо – Обрывской СОШ Азовского района
на 2019-2020 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Займо – Обрывская средняя общеобразовательная школа
Азовского района
(МБОУ Займо-Обрывская СОШ Азовского района)

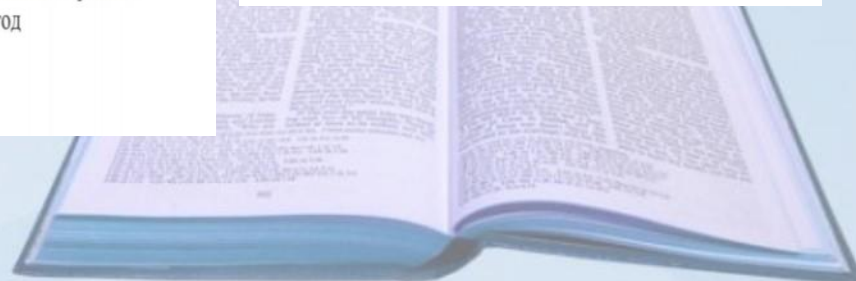
Утверждаю:
Директор МБОУ Займо-Обрывской СОШ
Азовского района
Приказ от «28» августа 2020 г. № 60



Т.А. Грибова

Индивидуальная программа «Следуй за мной» для детей «группы риска»

(программа «Следуй за мной» создана на основе школьной программы работы с детьми, оказавшимися в сложных жизненных ситуациях).

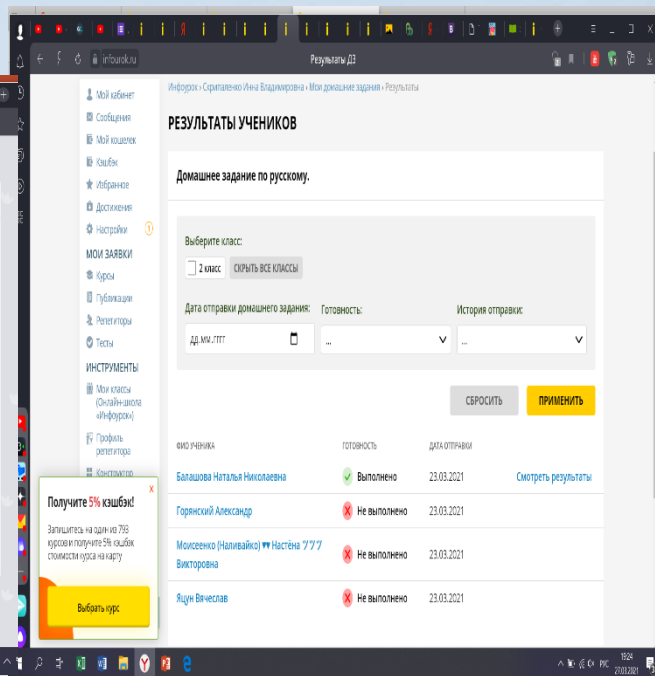
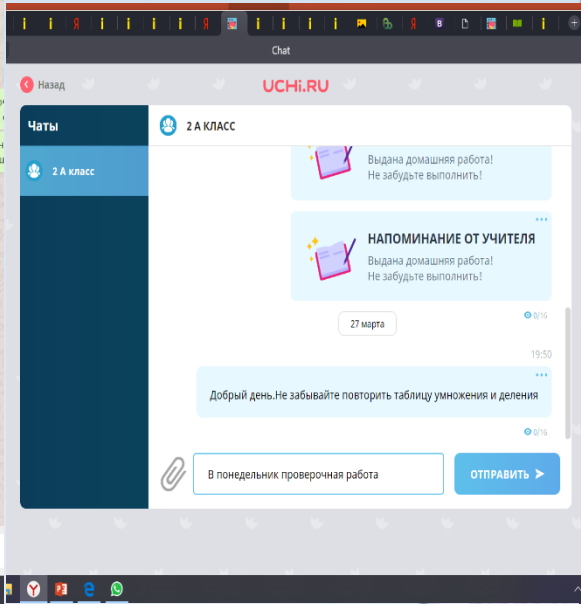
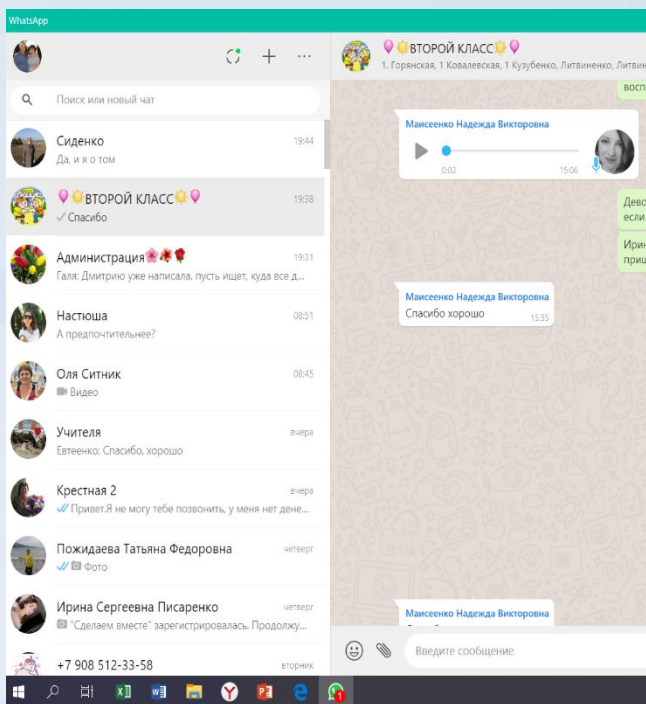


Консультации

WhatsApp

УЧИ.РУ
Я КЛАСС

ИНФОУРОК



Программа «Семь Я»

Цель

повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников

Актуальность

необходимость осознания всеми участниками воспитательного процесса значимости семьи в жизни любого человека

Задачи

создать условия для развития и укрепления у детей и взрослых чувства толерантности, гордости за свою семью, изучение и сохранения семейных традиций и реликвий

Ожидаемые результаты

психолого-педагогическая поддержка семье в воспитании детей; возрождение и развитие положительных традиций семейного воспитания; утверждение здорового образа жизни; активизация педагогического, культурного, образовательного

Общественно- профессиональные сообщества

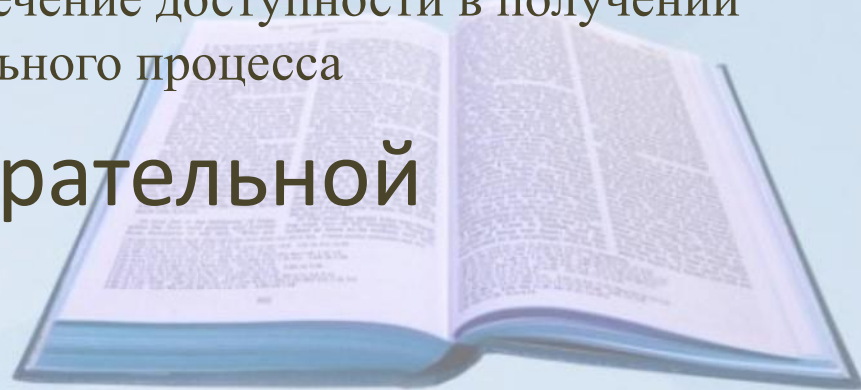
➤ Совет Отцов

Целью деятельности «Совета отцов» является повышение роли отца в социализации детей и укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций и семейных отношений, вовлечь как можно больше отцов в воспитательный процесс школы

➤ Секретарь Управляющего совета

Цель коллегиального органа: разработка стратегии развития школы, привлечение дополнительных ресурсов и участия в финансово-хозяйственной деятельности школы, обеспечение прозрачности в организации учебного процесса и в финансовых вопросах, обеспечение доступности в получении информации всем участникам образовательного процесса

➤ Член участковой избирательной КОМИССИИ



Спасибо за работу...



Социальное партнерство



Программа модуля «Текстовый материал как средство развития речи младшего школьника» в рамках предмета «Литературное чтение»

ПРИЛОЖЕНИЕ

Рабочая программа модуля «Текстовый материал как средство развития речи младшего школьника» в рамках предмета «Литературное чтение»

*И.В. Скрипаленко, учитель
начальных классов МБОУ
Займо-Обрывской СОШ
Азовского района*

Уровень общего образования (класс): начальное общее образование, 4 класс.

Количество часов – 34 часа.

Программа разработана на основе авторской программы О.Н.Крыловой. Чтение. Работа с текстом: 1 – 4 классы. ФГОС. М.: Издательство «Экзамен», 2011.

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу рабочей программы по модулю «Текстовый материал как средство развития речи младшего школьника» в рамках предмета «Литературное чтение» составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Займо-Обрывская СОШ Азовского района;

- авторская программа Крыловой О.Н. Чтение. Работа с текстом: 1 – 4 классы. ФГОС. М.: Издательство «Экзамен», 2011.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа по модулю «Текстовый материал как средство развития речи младшего школьника» в рамках предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. Согласно действующему учебному плану МБОУ Займо-Обрывская СОШ на 2018/2019 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования, рабочая программа для 4 класса предусматривает модуль «Текстовый материал как средство развития речи младшего школьника» в рамках предмета «Литературное чтение» в объеме 1 час в неделю. Программа рассчитана на изучение полного курса (34 часа), что позволяет целиком выполнить государственную образовательную программу по предмету.

Цель программы: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Современные технологии, используемые в моей работе

Технология критического
мышления

Технология продуктивного
чтения

Позволяет строить учебный
процесс на научно-
обоснованных закономерностях,
взаимодействия личности и
информации, направлена на
развитие навыков с текстом

Позволяет повысить
интерес учащихся к чтению
художественных
произведений, улучшить
качество осознанного
чтения, умение
анализировать тексты,
свободно выражать
собственные мысли в
устной и письменной речи

Средства информационно-коммуникационных технологий, используемые в образовательном среде

информационные ресурсы,
которые отображаются при
помощи компьютера,
мобильного устройства или
мультимедийного проектора

программы для тестирования
и тренажёры

дистанционное обучение

образовательные ресурсы в
сети Интернет



Дистанционное образование для школьников в интерактивной форме | Учи.ру

Онлайн-уроки для 1-4 классов — Учи.ру

НАШИ СЕРВИСЫ • УЧЕНИКАМ • УЧИТЕЛЯМ • РОДИТЕЛЯМ •

Онлайн-уроки для 1-4 классов

Воспользуйтесь готовыми видеоуроками Учи.ру — наши педагоги ведут онлайн-занятия по математике, русскому и английскому языкам, окружающему миру и литературному чтению. Онлайн-уроки состоят из видеоматериалов и интерактивных карточек.

Учи.ру использует Ваши cookie и другие данные, чтобы сделать сервис удобным. Продолжая использовать его или нажимая «Принять», Вы соглашаетесь с условиями. [Подробнее](#)

принять

ЗАВЯРИКИ + МФТИ

Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике» для 1-4 классов совместно с МФТИ
Май 2020

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая) **Скрипаленко Инна Владимировна!**

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в проведении олимпиады «Заврики». Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!

Благодарственное письмо № 2004-70075

Людмила на осуществление образовательной деятельности №000178 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»

Учи.ру

Г. Г. Симонян

ЗАВЯРИКИ + МФТИ

Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике» для 1-4 классов совместно с МФТИ
Май 2020

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Займо-Обрыская средняя общеобразовательная школа Азовского района

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в проведении олимпиады «Заврики». Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!

Благодарственное письмо № 2004-70075

Людмила на осуществление образовательной деятельности №000178 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»

Учи.ру

Г. Г. Симонян

Uchi.RU
ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Ростовская область
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Займо-Обрыская средняя общеобразовательная школа
Азовского района

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Скрипаленко Инна Владимировна
заняла(a)
1 МЕСТО В ШКОЛЕ
по итогам января 2021 года

Руководитель образовательной платформы Учи.ру
И. А. Паршин

Uchi.RU

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

награждается учитель школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Займо-Обрыская средняя общеобразовательная школа Азовского района

Скрипаленко Инна Владимировна

За активную работу на платформе Учи.ру
в период с 1 марта по 31 мая 2020 года

Выдано 5 домашних работ

Илья Андреевич Паршин
Руководитель образовательной платформы Учи.ру

Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме | Учи.ру

Основная деятельность
Итоговая сумма баллов на платформе обновится в течение дня.

+50 баллов	За первую решенную карточку учеником Проверьте, все ли ученики приступили к решению карточек	2 ученика решили первую карточку	100 баллов начислено	СМОТРЕТЬ
+50 баллов	За каждую регистрацию родителя Проверьте, все ли родители уже приглашены на платформу	2 родителя зарегистрировано	100 баллов начислено	ПРИГЛАСИТЬ
+50 баллов	За каждого добавленного ученика Проверьте, все ли ученики вашего класса уже добавлены на платформу	2 ученика добавлено	100 баллов начислено	ДОБАВИТЬ
За достижение цели в марафоне классом Количество начисляемых баллов равно количеству баллов цели марафона.		0 раз цель выполнена	0 баллов начислено	СМОТРЕТЬ
+1	За каждую решенную карточку по вашим предметам	4	4	Помощь

СЕРВИСЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



СОЗДАТЬ ЗАДАНИЕ ИЗ КАРТОЧЕК

МОИ ЗАДАНИЯ 2



СОЗДАТЬ ПРОВЕРОЧНУЮ РАБОТУ



ПРОВЕСТИ УРОК В «ВИРТУАЛЬНОМ КЛАССЕ»

NEW



КАТАЛОГ МАТЕРИАЛОВ

2 А



Математика

2 класс



Русский язык

2 класс



Окружающий мир

2 класс

Внеурочная деятельность

1 - 4 классы

UCHI.RU

Образовательный марафон «Соня в стране знаний»
11.04.20-06.05.20

ГРАМОТА

Учитель школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Займо-Обрыская средняя общеобразовательная школа Азовского района

Скрипаленко Инна Владимировна

и команда
класса 1 А

награждаются за первое место в школе
в образовательном марафоне «Соня в стране знаний»



Руководитель образовательной платформы Учи.ру
И. А. Паршин



UCHI.RU

Образовательный марафон «Супергонка»
08.05.20-28.05.20

ГРАМОТА

Учитель школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Займо-Обрыская средняя общеобразовательная школа Азовского района

Скрипаленко Инна Владимировна

и команда
класса 1 А

награждаются за сплочённую работу и достижение цели
в образовательном марафоне «Супергонка»



Руководитель образовательной платформы Учи.ру
И. А. Паршин



UCHI.RU

Образовательный марафон «Соня в стране знаний»
11.04.20-06.05.20

ГРАМОТА

Учитель школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Займо-Обрыская средняя общеобразовательная школа Азовского района

Скрипаленко Инна Владимировна

и команда
класса 1 А

награждаются за сплочённую работу и достижение цели
в образовательном марафоне «Соня в стране знаний»



Руководитель образовательной платформы Учи.ру
И. А. Паршин



UCHI.RU

Образовательный марафон «Тайны Египта»
02.09.20-28.09.20

ГРАМОТА

Учитель школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Займо-Обрыская средняя общеобразовательная школа Азовского района

Скрипаленко Инна Владимировна

и команда
класса 2 А

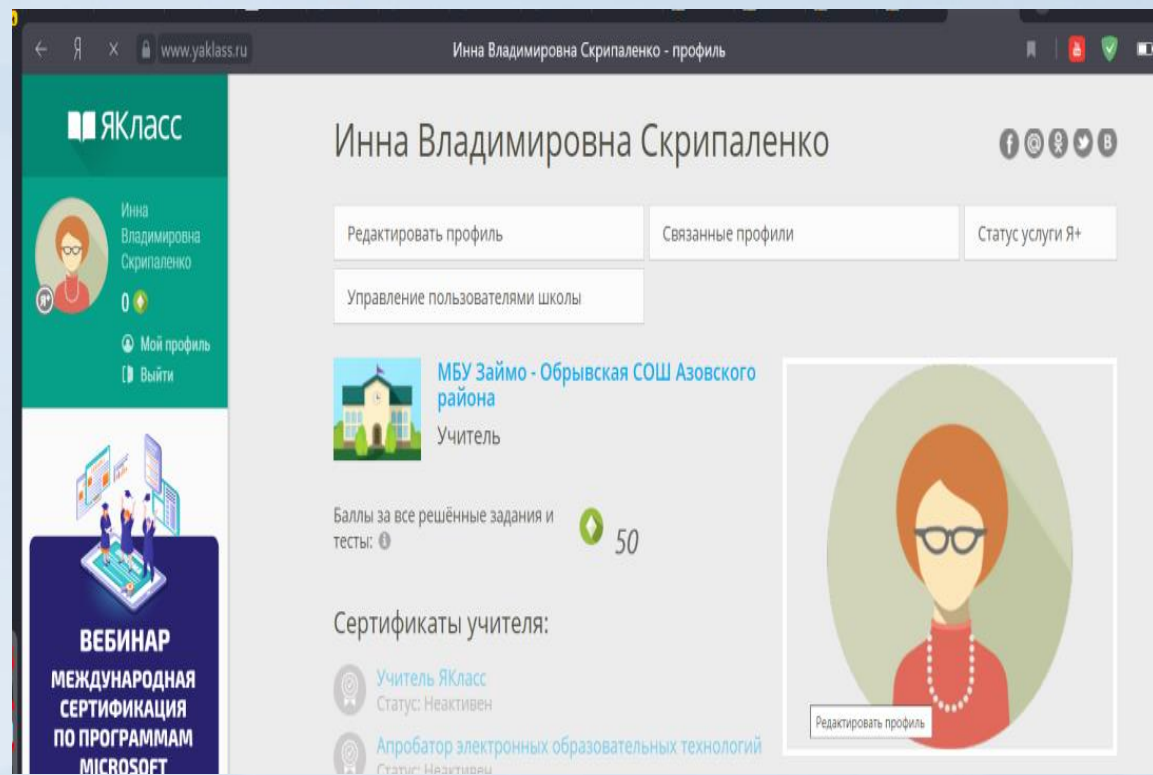
награждаются за первое место в школе
в образовательном марафоне «Тайны Египта»



Руководитель образовательной платформы Учи.ру
И. А. Паршин



ЯКласс — образовательный Интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей



Электронное обучение

Электронные приложения к учебникам



УМК Перспектива



Цифровые формы оценивания

The image displays a screenshot of the Dnevnik.ru website, which is a digital platform for educational evaluation. The interface is in Russian and features a blue header with the site's logo and navigation tabs: ОБРАЗОВАНИЕ, ДЕТИ, ПРОФИЛЬ, ОБЩЕНИЕ, and ПРИЛОЖЕНИЯ. Below the header, there are sub-tabs for various features like Сообщения, Почта, Календарь, Обновления, Друзья, Группы, События, Блог, and Файлы.

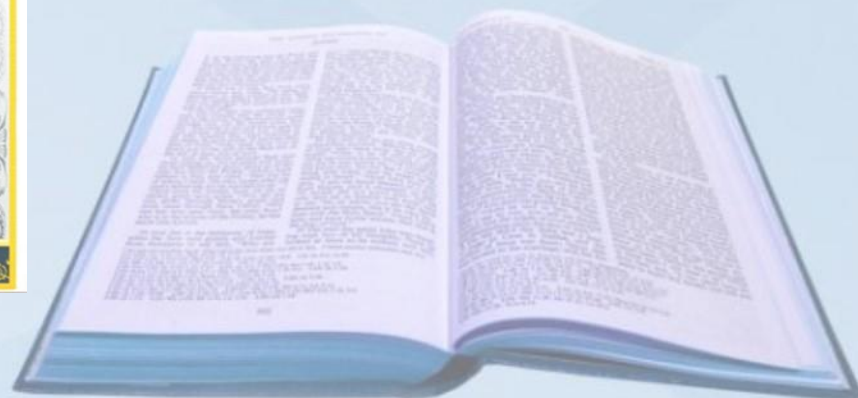
The main content area shows a user profile for "Скрипаленко Инна Владимировна". The profile includes a placeholder for a profile picture, the user's name, and basic information: Школа: МБУ Займо - Обрывская СОШ Азовского района, Дети: Скрипаленко Павел (МБУ Займо - Обрывская СОШ Азовского района), and День рождения: 13 октября. There are also tabs for Профиль, Друзья, Группы, События, Блог, Файлы, and Файлы OneDrive.

A prominent banner in the center of the page reads "Поставь себе цель в учебе!" (Set yourself a goal in school!) and "Новая функция в 'Аналитике Оценок'" (New function in 'Grade Analytics'). The banner includes a "Узнать" (Learn more) button and a graphic of a target with an arrow hitting the bullseye.

Below the banner, there is a section titled "События" (Events) with a sub-header "Создание нового события" (Create a new event). It shows a progress bar with four steps: 1. Детали (Details), 2. Доступ (Access), 3. Функции (Functions), and 4. Приглашения (Invitations). The "Детали" step is currently active, showing a form with fields for "Название" (Name) and "Описание" (Description). The "Название" field contains the text "В преддверии весенних каникул прошла акция 'Письмо водителю'". A warning message states: "Внимательно заполняйте все поля! Особое внимание уделите категории и подкатегории события." (Fill out all fields carefully! Pay special attention to the category and subcategory of the event.)

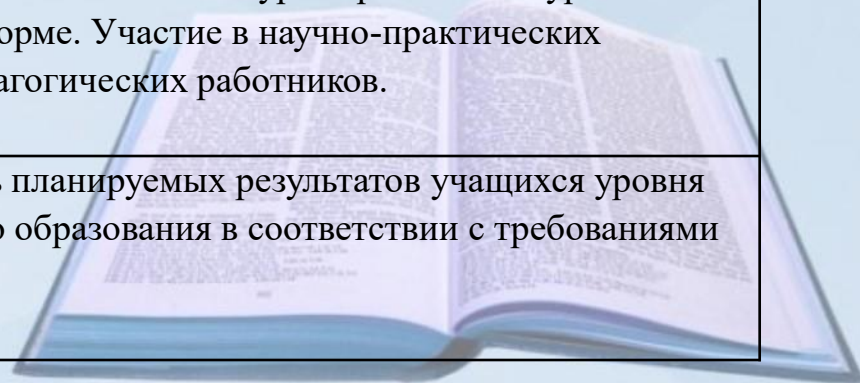
The background of the entire image features a large, open book, symbolizing learning and education.

Спасибо за работу...



Основные направления методической работы

№	Основные направления работы	Содержание. Формы реализации
1	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	Курсы повышения квалификации. Посещение уроков коллег.
2	Овладение ИКТ компетенцией	Широкое использование на уроке электронных учебников, ЦОР, ЭОР. Использование в работе персонального сайта.
3	Использование современных образовательных технологий.	Проведение открытых уроков. Организация мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.
4	Работа в инновационном режиме.	Составление и реализация авторских программ.
5	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.	Выступление перед коллегами на занятиях МО, МС, РМО, педсоветах, конференциях. Проведение обучающих семинаров, мастер-классов.
6	Участие в профессиональных конкурсах и сообществах.	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня в очной и заочной форме. Участие в научно-практических конференциях педагогических работников.
7	Работа в инновационном режиме (вебинар)	Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО



Повышение педагогической квалификации



Распространение педагогического опыта

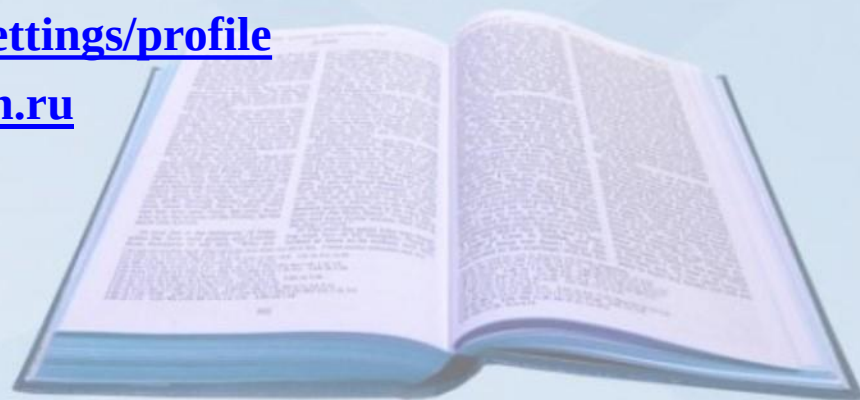
В соответствии с требованиями ФГОС
педагогическим опытом делюсь на информационных
образовательных платформах:

<https://infourok.ru/user/skripalenko-inna-vladimirovna1>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/18/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu>

<https://my.1sept.ru/settings/profile>

www.zososh.ru



**БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

