



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Займо-Обрывская средняя общеобразовательная школа Азовского района

Публичная презентация результатов профессиональной деятельности

**учителя русского языка и литературы
МБОУ Займо-Обрывской СОШ Азовского района
Сиденко Светланы Александровны**

2024 год



Информационная карта учителя

➤ **Сиденко Светлана Александровна**

➤ **Образование:**

Ростовский государственный педагогический университет ,
специальность: Филология, квалификация: учитель русского
языка и литературы.

➤ **Место работы:** МБОУ Займо-Обрывская СОШ Азовского
района.

➤ **Квалификационная категория:** высшая.

➤ **Общий стаж педагогической работы:** 37 лет.

Область профессиональных интересов: повышение качества
образования через применение современных образовательных
технологий.

➤ **Инновационная практика:** «Приёмы формирующего
оценивания как средство повышения качества обучения
русскому языку».

**ПРИЁМЫ
ФОРМИРУЮЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ
КАК СРЕДСТВО
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ**



Характеристика методической разработки

Актуальность: педагог должен не только владеть методами и приёмами, позволяющими оценивать предметные и метапредметные образовательные результаты обучающихся на различных этапах образовательного процесса, но и использовать результаты оценочных процедур как средства мотивации для преодоления выявленных трудностей с целью достижения более высоких образовательных результатов и личностному развитию.

Новизна: разработан ИОМ для учащихся, где они с помощью педагога выступают в роли организатора своего образования: формулировка цели, отбор тематики, предполагаемые конечные образовательные продукты и формы их представления, составление плана работы, отбор средств и способов деятельности, выстраивание системы контроля и оценки деятельности, то есть тем самым создается индивидуальная программа обучения – деятельность по одновременной реализации индивидуальных образовательных программ учащихся и общей образовательной программы. Таким образом, ИОМ способствует самореализации, самоорганизации, саморазвитию учащихся и направлен на воспитание образованной, творческой и социально адаптированной личности.

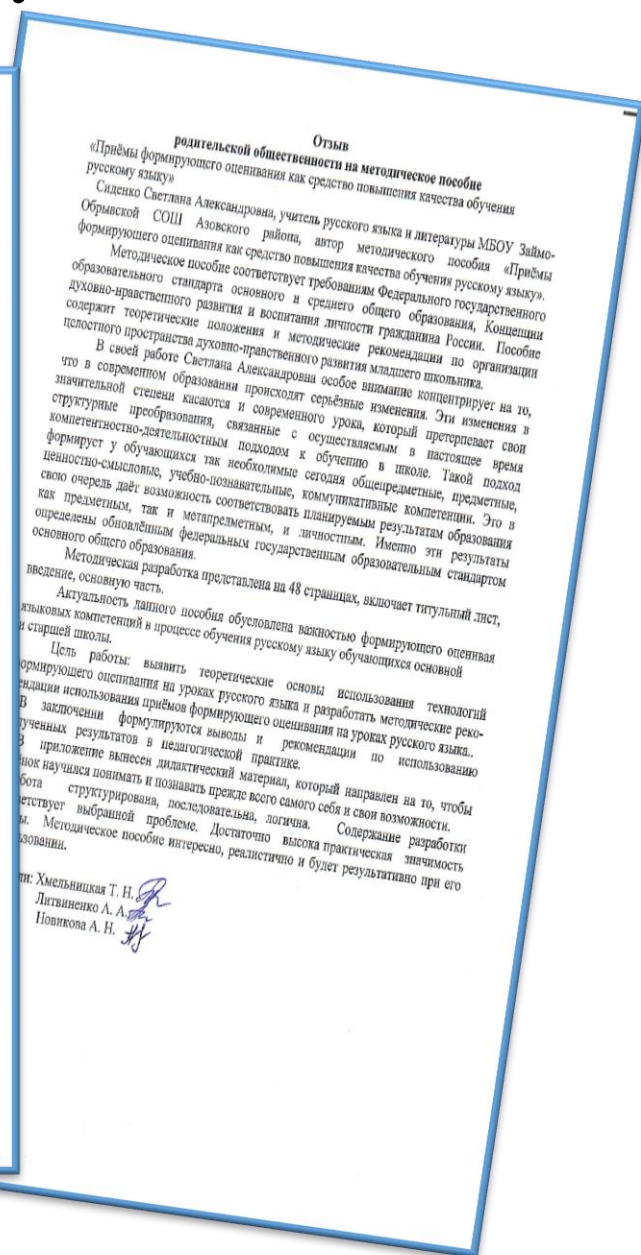
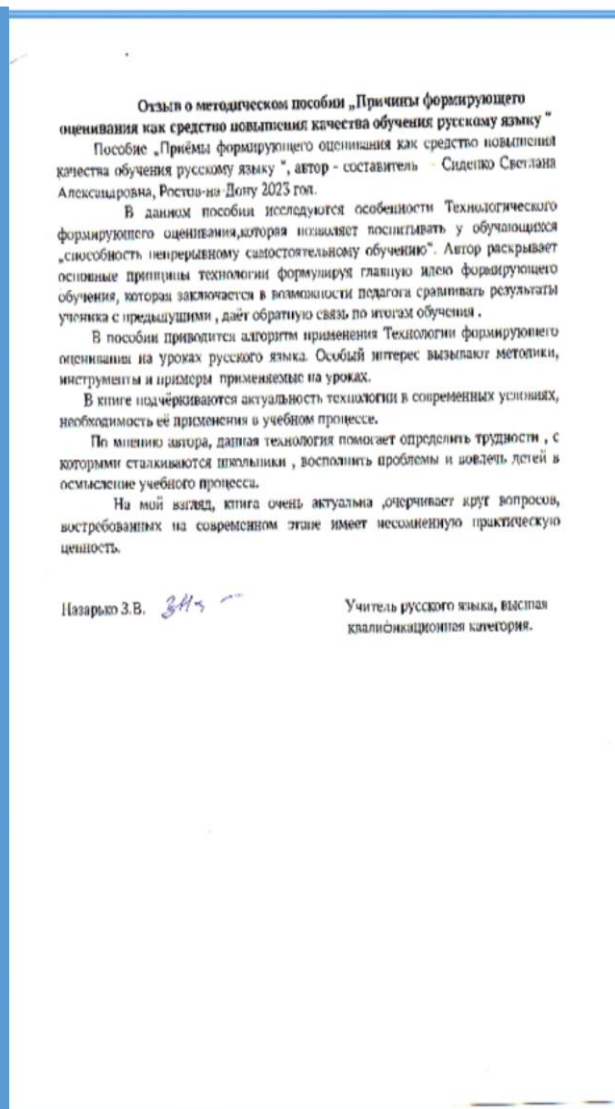
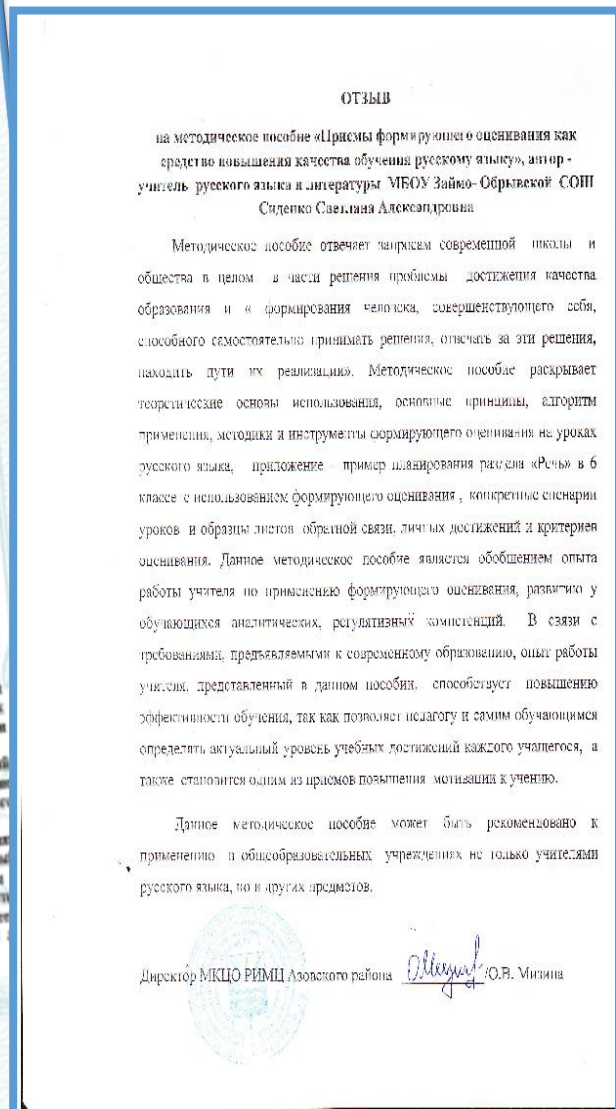
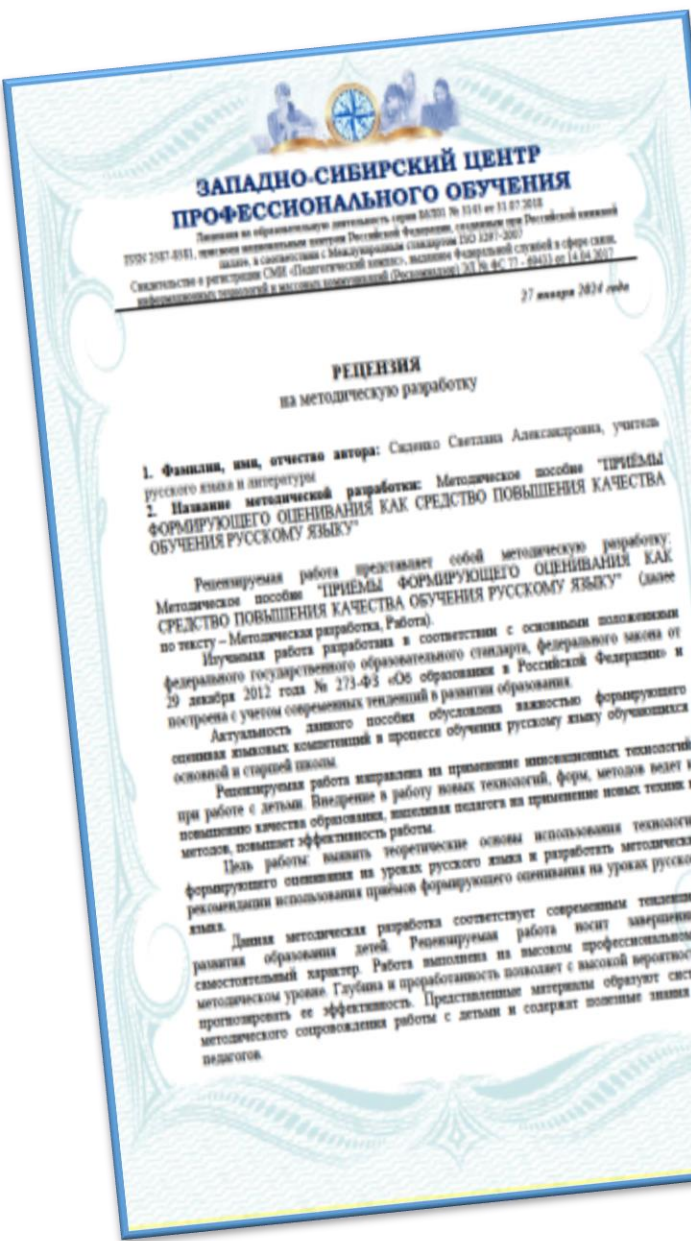
Инновация: это эффективная инновационная технология, которая позволяет, применив широкий ассортимент простых техник, получить от обучающихся оперативную обратную связь относительно того, как они обучаются.

Методическая разработка размещена:

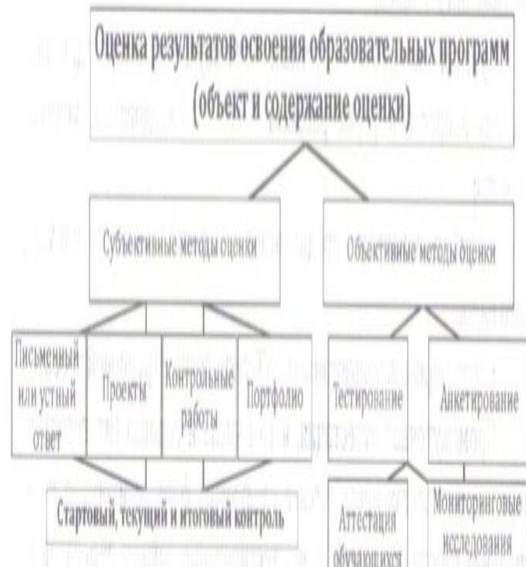
- сайт МБОУ Займо – Обрывской СОШ Азовского района:
[http://зосош.рф/activity/innovatsionnaya-ploshchadka/;](http://зосош.рф/activity/innovatsionnaya-ploshchadka/)
- персональный сайт учителя Сиденко С. А.:
<https://infourok.ru/user/sidenko-svetlana-aleksandrovn1;>
- газета «Первое сентября»:
<https://urok.1sept.ru/persons/296690;>
- образовательная сеть «Педагогические таланты России»:
https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/01/18/nravstvennoe_i_zozh_22.12.2021.pdf;
- международный педагогический портал «Солнечный свет»:
<https://solncesvet.ru;>
- сайте Западно-Сибирского Центра профессионального обучения:
<https://rosobr.su.;>
- «Начальная Школа. Дон. ру» (платформа Telegram)
<https://t.me/+cxgbd1YIt9lhMjNi;>
- педагогическое сообщество учителей русского языка «Я люблю русский язык»:
https://vk.com/love_russian_language.



Востребованность методической разработки учителя



Диссеминация опыта через СМИ



ОБНОВЛЕННЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТРУДНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ И УСЛОВИЯ ИХ УСТРАНЕНИЯ

УДК 373.3

ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА В УСЛОВИЯХ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ ОБУЧЕНИЯ

Аннотация. В статье раскрываются возможности организации формирующего оценивания при работе детьми, испытывающими трудности в обучении, а также показаны особенности построения индивидуального образовательного маршрута как комплексного результата диагностических процедур.

Ключевые слова: мотивация обучающихся, диагностика, формирующее оценивание, индивидуальный образовательный маршрут

Одним из основных направлений эффективности деятельности школы является оценка качества результатов образовательного процесса. Сегодня в России в условиях модернизации содержания общего образования и внедрения обновленных ФГОС общего образования перед учителями стоит задача изменения традиционных подходов к оцениванию достижений обучающихся и расширению инструментов оценочных процедур, направленных на учет индивидуальных достижений обучающихся. Педагог должен не только владеть методами и приемами, позволяющими оценивать предметные и метапредметные образовательные результаты обучающихся на различных этапах образовательного процесса, но и использовать результаты



Татьяна Федоровна Пожидаева, кандидат педагогических наук, преподающий кафедру начального образования, ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Ростов-на-Дону, Россия
E-mail: pozhid-tatyana@yandex.ru



ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Т. Ф. Пожидаева, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону
С. А. Сиденко, Ростовская обл., п. Займо-Обрыв

Показатели достижения эффективных результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) прежде всего направлены на снижение доли обучающихся с низкими образовательными результатами во всех параллелях на всех уровнях общего образования.

Мы считаем, что большинство детей, поступающих в школу, полны энтузиазма, желания учиться. Ведь они теперь совсем взрослые, стали школьниками.

Необходимо отметить, что, когда снижается мотивация обучающихся, в процессе обучения появляется растерянность, неуверенность и разочарование. Ребенок становится нервным, у него появляется чувство неуверенности в себе, страх перед плохой оценкой, что ещё больше снижает желание учиться и тормозит процесс овладения знаниями. Таким образом, чувство постоянной неуспешности приводит к потере интереса к учебе.

Перед коллективом педагогов возник ряд вопросов: как объективно оценить труд обучающегося и его деятельность на уроке? Как поддержать его старания в соответствии с уровнем способностей, чтобы каждый ребенок стал успешным, активным, творческим и самостоятельным?

С целью повышения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся необходимо проводить диагностику при помощи автоматизированной системы анализа и оценки личностных и метапредметных результатов обучающихся, позволяющей перенести акцент в обучении на процесс преподавания и учения [4; 6].

Научно-методический журнал

РЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ

Сегодня в номере

МБОУ Займо-Обрывская СОШ
Азовского района:
Внутренняя система оценки
качества образования

2022

№ 3

Ростов-на-Дону

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ

Цитата номера	6
Вступительное слово научного редактора	7
ОБНОВЛЕННЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТРУДНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ И УСЛОВИЯ ИХ УСТРАНЕНИЯ	
Виноградова Н. Ф. Обучение и учение младшего школьника: предупреждение трудностей	12
Дзигунская Л. Н., Вайст М. С. Методический взгляд на трудности при реализации стандарта начального общего образования и пути их преодоления (региональный аспект)	23
Кузнецова М. И. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»: возможные трудности реализации	29
Крамер Е. А. Проблемы внедрения обновленного федерального государственного стандарта и федеральной образовательной программы начального общего образования и пути их преодоления	37
Мамышева И. Ю. Память и долг как результат патриотического воспитания младших школьников	41
Пожидаева Т. В., Сиденко С. А. Построение индивидуального образовательного маршрута в условиях преодоления трудностей обучения	47
Рыдзе О. А. Самостоятельность младшего школьника как личностный результат обучения и характеристика учебной деятельности выпускника начальной школы (к постановке проблемы)	54

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК СРЕДСТВО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

Подразделы

Из опыта работы учителя
Скрипаленко И. В.

Из опыта работы учителя
Сиденко С. А.

Из опыта работы учителя
Кожановой Е. В.

Из опыта работы учителя Сиденко С. А.

Педагогический опыт

Методический журнал «Образ действия». 2023 г. № 4. Статья «Построение индивидуального образовательного маршрута в условиях преодоления трудностей в обучении»

Сборник материалов VII межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества – основа эффективного управления качеством образования»

Научно-методический журнал «Региональная школа управления». 2022 г. № 3. Статьи «МБОУ Займо-Обрывская СОШ Азовского района: Внутренняя система оценки качества образования»

Методические пособия

Методическое пособие «Приёмы формирующего оценивания как средство повышения качества обучения русскому языку». Автор: составитель: Сиденко С. А.

Сборник «Задания по русскому языку для дифференцированного обучения в 5-9 классах»

Методическая копилка

Методическая разработка урока «В стране выученных деерпачастий»

Урок русского языка «В мире диалектных слов жителей села Займо-Обрыв»

Рабочие программы

5. Предметное содержание и развитие функциональной грамотности младших школьников.

Казакова Раиса Александровна,
старший преподаватель кафедры начального образования
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

6. Формирующее оценивание младших школьников.

Сиденко Светлана Александровна,

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Министерство науки и высшего образования РФ

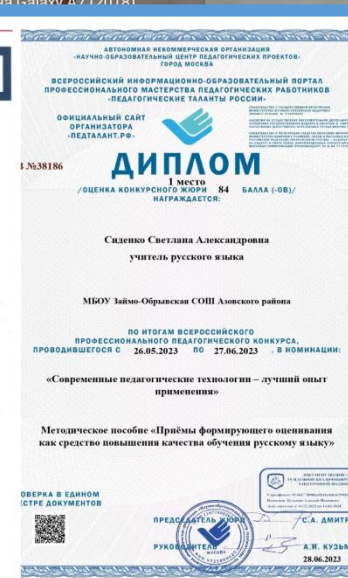
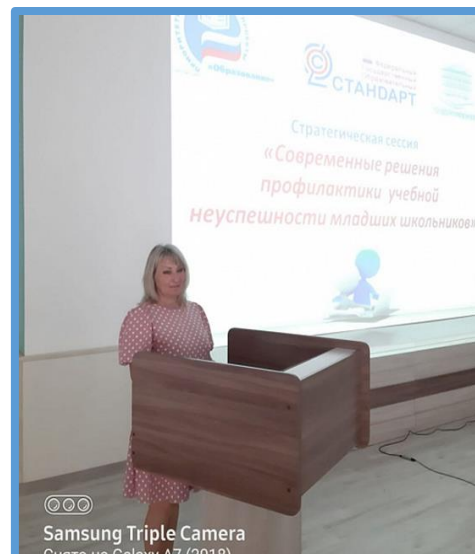
Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации

Российское образовательное пространство

Федеральный портал

Диссеминация опыта



Система деятельности педагога по оценке уровня и качества освоения обучающимися учебных программ в соответствии с концепцией ФГОС, ФООП, федеральными и региональными документами по оценке качества образования

В соответствии с ФГОС-2021 система оценки реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

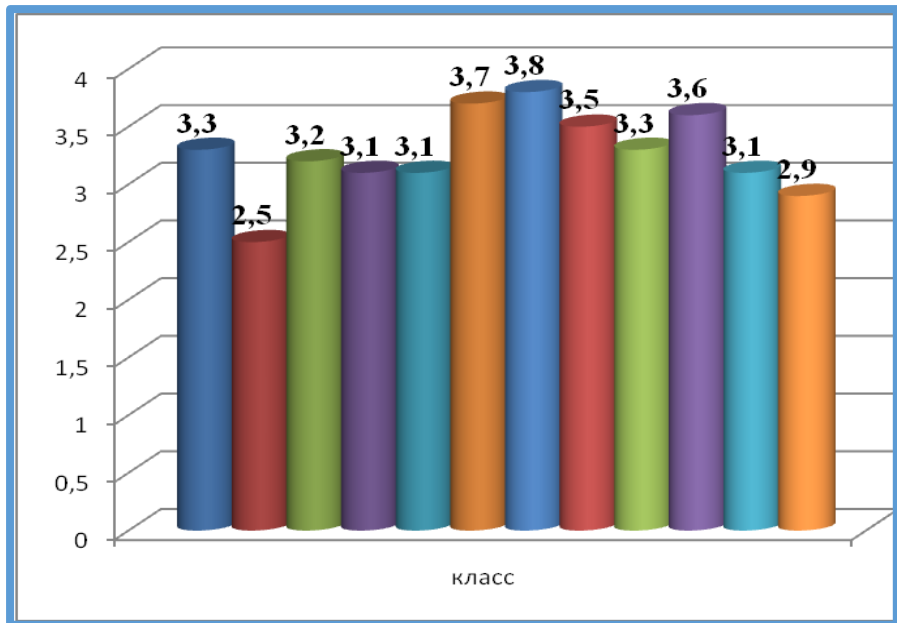
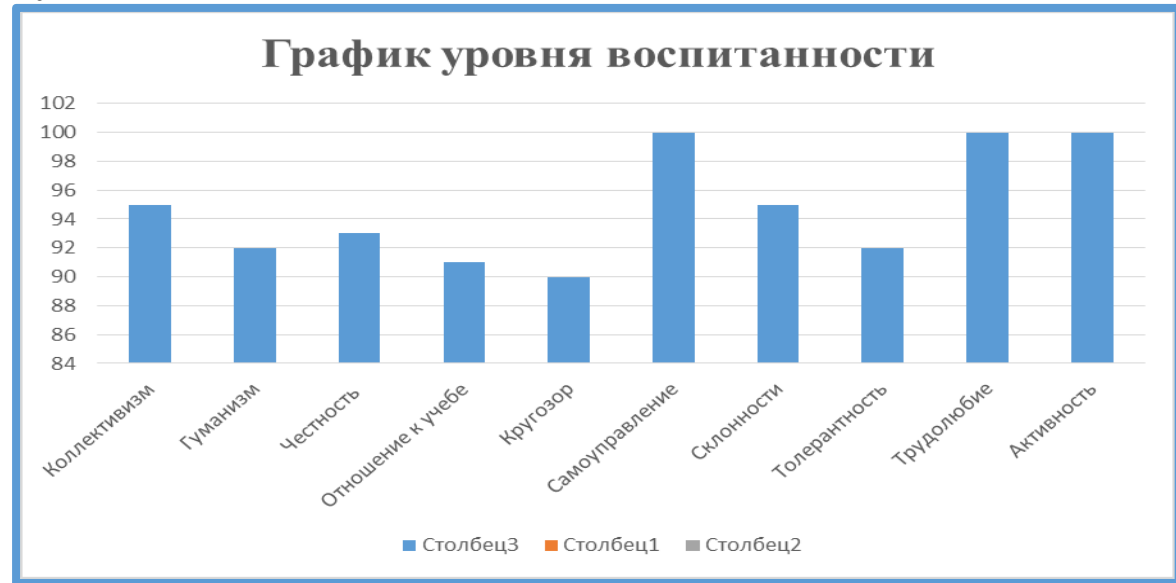
Моя система педагогической деятельности по оценке и анализу уровня и качества освоения обучающимися ООП соответствует ФГОС, ФООП, региональной системе качества, планируется и проводится как оценка уровня достижения предметных, метапредметных и личностных результатов учебной деятельности

Формирование **личностных результатов** обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность (не оцениваются).

Предметные результаты: формирующее оценивание, лист учебных достижений, портфель достижений, книга о себе, критериальное оценивание, самооценивание.

Метапредметные результаты: диагностические материалы по оценке читательской грамотности, учебные проекты на платформе Академии Минпросвещения (edsoo.ru).

Автоматизированная система анализа и оценки личностных и метапредметных результатов школьников



ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
Лицензия на образовательную деятельность № 86/01 № 3145 от 31.07.2018
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017
ISSN 2587-8581

СЕРТИФИКАТ



СЕРТ № 86031411 от 29/02/2024

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
настоящим свидетельством подтверждается, что

Светлана Александровна
Сиденко

МБОУ Займо-Обрывская СОШ
Азовского района

опубликовал(а) методическую разработку на тему:
Сборник «Задания по русскому языку для
дифференцированного обучения в 5-9 классах»
В МЕЖДУНАРОДНОМ БАНКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Данный методический материал получил положительную
экспертную оценку и опубликован на сайте международного
интернет-проекта «РОСОБР».
Настоящее свидетельство подтверждает публикацию на
страницах электронного СМИ образовательного характера.
Территория распространения. Российская Федерация и
зарубежные страны.

Генеральный директор
ООО «Западно-Сибирский центр
профессионального обучения»
Ю.Т. Николаев



Лист индивидуального образовательного маршрута (заполняется учеником).

ФИО: Торженина Виктория Игорьевна

Ученица: 11 класс

Дата разработки: 01.09.2023

Дата коррекции: 29.11.2023

Цели на образовательный период:
Планируемые предметы для сдачи ЕГЭ и поступления

1.	Предметы	Наименование	Хочу иметь балл	ценна (балл за экзамен)	Что буду делать?
		Русский язык	95	100	Дополнительные занятия на сайте «Решу ЕГЭ», Онлайн- «СОТКА» посещение электронных курсов, дистанционные занятия с учителем через Мессенджер, Коллекция заданий с сайтом ФИПИ и олимпиада.
2.	Подготовка олимпиадам конкурсам	Олимпиада «Всякая пробка» по русскому языку апрель 2024, Олимпиада школьников «Помощники» по русскому языку (декабрь 2023), Олимпиада «Языки знаний» по русскому языку апрель 2024. Конкурсы: научно-практическая конференция			

Ожидаемый результат запланированных мероприятий (прописывает ученик):
Высокие баллы по олимпиаде на муниципальном этапе, желаемые баллы на ЕГЭ по
русскому языку. Призовые места на конкурсах.

Предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы, в которых планирую
участвовать.

Предмет	Олимпиада и сроки проведения	Форма (очная, заочная)	Место проведения	Результат
Литература	ВОШ, школьный этап, ноябрь, 2023г.	очная	МБОУ Займо- Обрывская СОШ	победитель
Русский язык	ВОШ, школьный этап, ноябрь, 2023г.	очная	МБОУ Займо- Обрывская	победитель

ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ученика(цы) 5 класса Сем Васильев Виталий

Литература		Четверти				
		I	II	III	IV	I
1.	Умение читать текст:					
	главно					
	правильно (без ошибок)					
	осознанно (осмысленно)					
	выразительно					
	Целью словами					
2.	Умение работать с книгой:					
	делить текст на части, составлять разные виды плана					
	выделять ключевые слова и главную мысль текста					
	вводить в пересказ элементы описания, рассуждения					
	определять авторское отношение к персонажам составлять личное мнение о литературном произведении					
	писать небольшие сочинения-повествования, описания, рассуждения, опираясь на свой опыт					
	находить сравнения, метафоры, олицетворения, рифмы, примеры звукописи, образные слова и выражения, объяснять их смысл					
	различать жанры, путём сравнения					
	выделять слова автора, героев, пейзаж, описание героев					
	самостоятельно выбирать книгу и определять её содержание по структурным элементам					
	ориентироваться в различных источниках информации					
3.	Творческая деятельность:					
	создавать словесные иллюстрации к тексту					
	вести рассказ от лица героя					
	читать текст по ролям, участвовать в инсценировках					
4.	Необходимо знать наизусть 20 произведений и их авторов					
	основные особенности литературных жанров (сказка, стих, рассказ, басня, мифы, былины)					
	3 значительных по объёму литературных произведений, их главных героев и авторов					
5.	Темп чтения					

Условные обозначения:

(красный) - ученик самостоятельно, правильно выполняет задания

(зеленый) - ученик самостоятельно, правильно выполняет задания

Оценочный лист по русскому языку

Контрольный диктант по теме «Имя существительное».

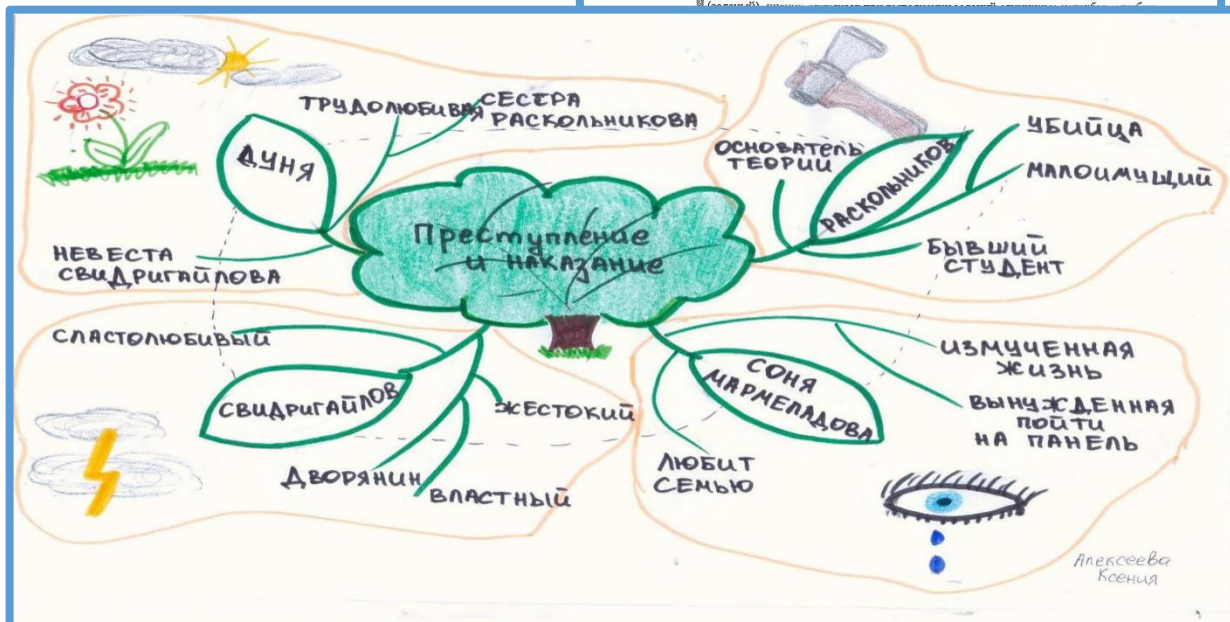
Ученик 5 класса

Имя Александр Фамилия Торженин

Критерии	Баллы	Оценная я	Оценка учителя
1. Умею аккуратно, красиво, без исправлений оформлять работу.	0-2 б.	1	2
2. Умею записывать текст под диктовку. Соблюдаю красную строку, каждое предложение записываю с заглавной буквы, на конце ставлю точку. Не пропускаю слова в предложениях.	0-2 б.	2	2
3. Умею выполнять проверку диктанта. (Поиск и исправление ошибок в словах)	0-2 б.	1	1
4. Умею находить в тексте имена существительные.	0-2 б.	2	1
5. Умею изменять имена существительные по числам.	0-4 б.	2	2
6. Умею различать одушевленные и неодушевленные имена существительные.	0-2 б.	2	2
7. Умею различать собственные и нарицательные имена существительные. Записывать собственные имена существительные.	0-4 б.	3	4
ВСЕГО:	18 б. - 100%	13	14

Критерии оценивания работы:

- выполнено менее 50% работы - отметка «2»
- выполнено от 50% до 75% работы - отметка «3»
- выполнено от 75% до 95% работы - отметка «4»
- выполнено от 95% до 100% работы - отметка «5»



Динамика уровня освоения программы по предмету «Русский язык»

Год	Кол-во уч-ся	Имеют «4, 5»	Уровень - % качества	% обученности	Средний балл
2021-2022	56	31	Базовый уровень – 54 % Выше базового уровня –46%	100%	3,9
2022-2023	59	35	Базовый уровень – 58 % Выше базового уровня – 42%	100%	4
2023-2024	62	38	Базовый уровень – 55 % Выше базового уровня –45%	100%	4,1

Динамика уровня освоения программы по предмету «Литература»

Год	Кол-во уч-ся	Имеют «4, 5»	Уровень - % качества	% обученности	Средний балл
2021-2022	34	23	Базовый уровень – 68% Выше базового уровня –32%	100%	4
2022-2023	39	28	Базовый уровень – 70 % Выше базового уровня –30%	100%	4,2
2023-2024 (1пол)	42	31	Базовый уровень – 72 % Выше базового уровня –28%	100%	4,3

**Мониторинг статистических показателей общероссийских,
региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по
русскому языку за 2020-2023 учебный год**

Год	Клас с	Результаты ВПР							Результаты года						
		«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Ср. бал
2021- 2022	5	4	5	5	0	64	100	3,93	3	6	5	0	64	100	3,84
	6	4	8	11	0	52	100	3,7	4	8	11	0	52	100	3,7
	8	4	7	7	0	61	100	3,83	4	7	7	0	61	100	3,83
2022- 2023	6	4	4	5	0	61	100	3,92	4	5	5	0	64	100	3,93
	7	3	6	5	0	64	100	3,87	4	5	5	0	64	100	3,93
	8	3	8	7	0	61	100	3,78	3	8	7	0	61	100	3,78
2023- 2024	5	5	6	8	0	57	100	3,84	5	6	8	0	57	100	3,84
	7	3	6	5	0	64	100	3,86	3	5	6	0	57	100	3,79
	8	4	5	6	0	60	100	3,87	4	6	5	0	64	100	3,93

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	% усп.	% кач.	Средний балл	% усп.	% кач.	Средний балл	% усп.	% кач.	Средний балл
Русский язык	100%	75%	4	100 %	79 %	4,2	100 %	82 %	4,3

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	% усп.	% кач.	Средний балл	% усп.	% кач.	Средний балл	% усп.	% кач.	Средний балл
Русский язык	100%	75%	4	100 %	78%	4	100%	87%	4

Результаты международного исследования на уровне PISA

Показатель	Читательская грамотность	
	МБОУ Займо-Обрывская СОШ Азовского района	Россия
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	559	504
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	0%	14%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	20%	7%

Наличие победителей и призеров муниципального, регионального и федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников, международных предметных олимпиадах



Характеристика содержания и результатов реализации образовательной программы внеурочной деятельности по предмету, размещенной в открытом доступе на сайте образовательной организации

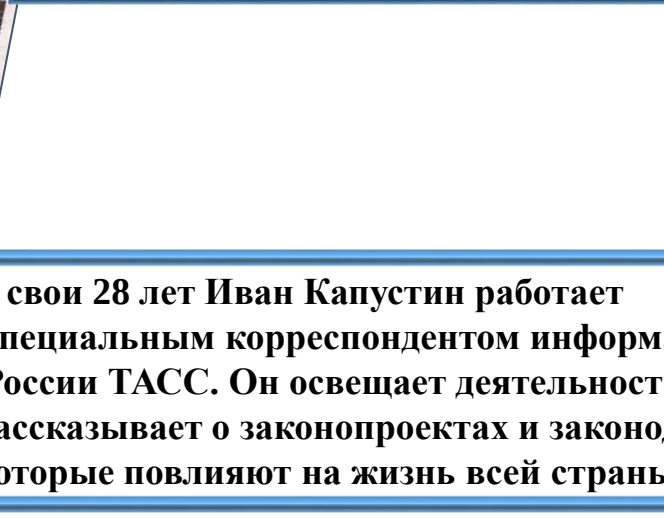


Актуальность: деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Новизна: школьная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе и в целом ко всей школьной жизни.

Образовательный эффект: развитие языковой грамотности, соответственно формирование функциональной грамотности школьников, навыков работы с текстовыми редакторами: работать в Photoshop, редакторах для видеомонтажа.

Программа имеет художественную направленность и нацелена на освоение основ журналистики как творческой деятельности, формирование её профессиональных и духовно-нравственных начал.



Пусть волшебство приходит к нам
(реперская песня от Саши Вдовина, 8 класс)

Ещё немного подождать, и будем стол мы накрывать
И под новогодний звон друг другу счастья мы желать
И вот он – торжественный час,
Собрались люди, любящие нас,
Скоро пробьёт двенадцать часов,
И Новый год постучится к нам в дом.

Когда куранты на башне пробьют первый бой,
Пусть волшебство приходит к каждому в дом,
Оставим проблемы, прости друг другу ссоры,
И скоро всё будет по-другому:
Плохое уйдёт, а придёт хорошее!

Мы верим, что не будет войны в нашем мире
И каждая семья в новом году будет счастливой
И детский смех разольётся рекой
И папа с мамой всегда будут с тобой

Минута осталась до боя курантов,
Собирай семью и дары подарки
Свершится, новогоднее чудо,
Пусть только счастье и любовь с нами будет

Когда куранты на башне пробьют первый бой,
Пусть волшебство приходит к каждому в дом,
Оставим проблемы, прости друг другу ссоры,
И скоро всё будет по-другому:
Плохое уйдёт, а придёт хорошее!

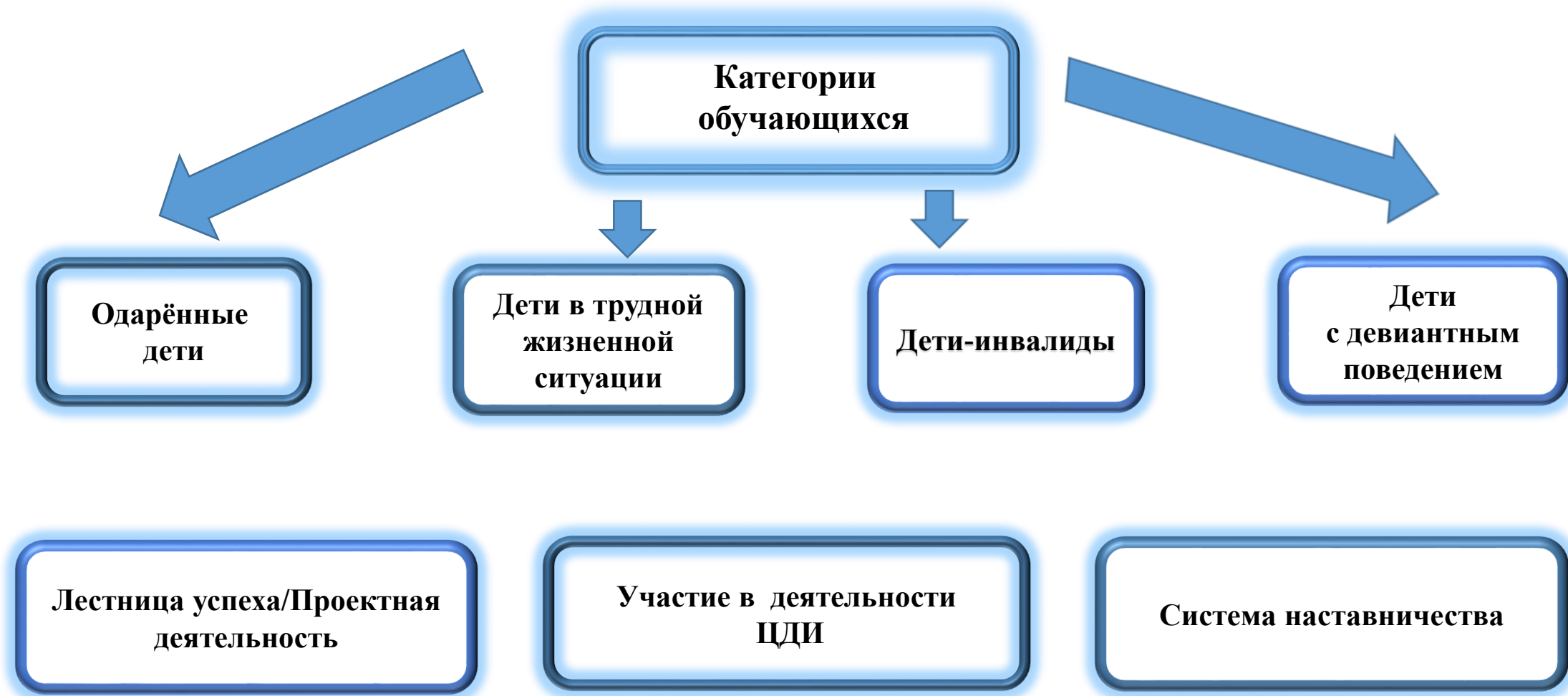


Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету





Система работы учителя по созданию комфортной образовательной среды для адресной работы с различными категориями обучающихся, поддерживающей эмоциональное и физическое благополучие каждого ребенка



Индивидуальные программы развития для различных категорий обучающихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Займо-Обрывская средняя общеобразовательная школа Азовского района

346771, Ростовская область, Азовский район, село Займо-Обрыв, переулок Октябрьский, 12;
тел: 8-(86342) 3-62-75; факс: 8-(86342) 3-62-75
E-mail: z-obriv_school@mail.ru

Утверждаю:
Директор МБОУ Займо-Обрывской
СОШ Азовского района
Приказ от «28» августа 2023 г. № 83



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 11 класса

Срок реализации: 2023-2024 г.

Классный руководитель : Сиденко С.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Займо-Обрывская средняя общеобразовательная школа Азовского района

346771, Ростовская область, Азовский район, село Займо-Обрыв, переулок Октябрьский, 12;
тел: 8-(86342) 3-62-75; факс: 8-(86342) 3-62-75
E-mail: z-obriv_school@mail.ru

Утверждаю:
Директор МБОУ Займо-Обрывской
СОШ Азовского района
Приказ от «28» августа 2023 г. № 83
Т.А. Гриднева



Рабочая программа элективного курса для учащихся 10 - 11 классов «Культура семейной жизни».

Срок реализации: 2023-2024 г.

Учитель русского языка: Сиденко С.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Займо-Обрывская средняя общеобразовательная школа Азовского района
346771, Ростовская область, Азовский район, село Займо-Обрыв, пер. Октябрьский, 12;
тел: 8-(86342) 3-62-75; E-mail: z-obriv_school@mail.ru

Утверждаю:
Директор МБОУ Займо-Обрывской СОШ
Азовского района
Приказ от «28» августа 2023 г. № 83



Индивидуальная программа «Следуй за мной» для детей «группы риска»

(программа создана на основе школьной программы работы с
детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации)

Учитель: Сиденко С.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Займо-Обрывская
средняя общеобразовательная школа Азовского района 346771, Ростовская область,
Азовский район, село Займо-Обрыв, переулок Октябрьский, 12;
тел: 8-(86342) 3-62-75; факс: 8-(86342) 3-62-75 E-mail: z-obriv_school@mail.ru

Утверждаю:
Директор МБОУ Займо-Обрывской СОШ
Азовского района
Приказ от «28» августа 2023 г. № 83



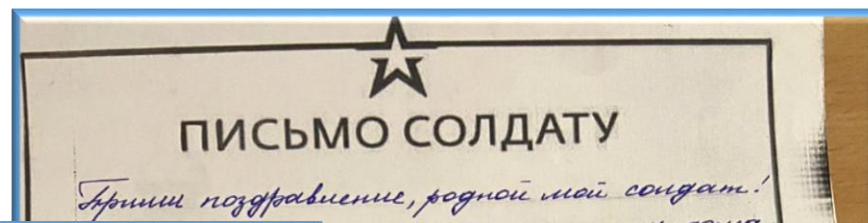
Программа курса по профилактики интернет-зависимости для обучающихся 11 класса

Срок реализации: 2023-2024 г.

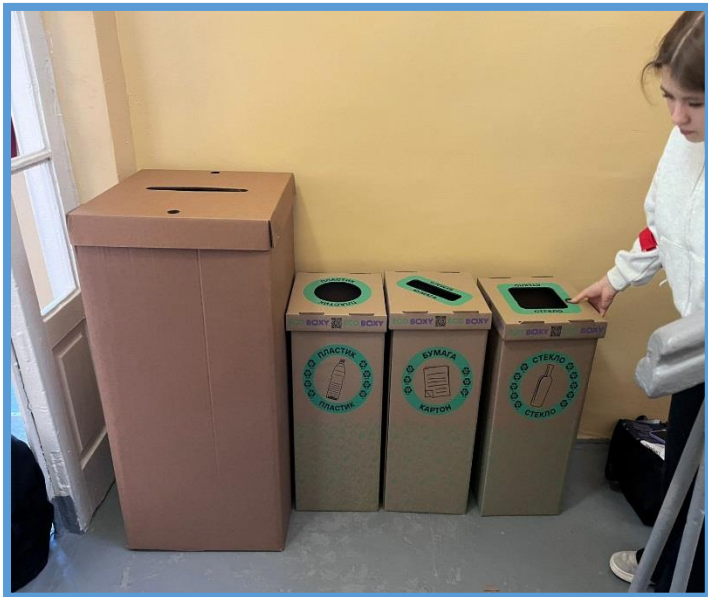
Классный руководитель: Сиденко С.А.

Участие обучающихся в общественной деятельности

«Это наш выбор»!

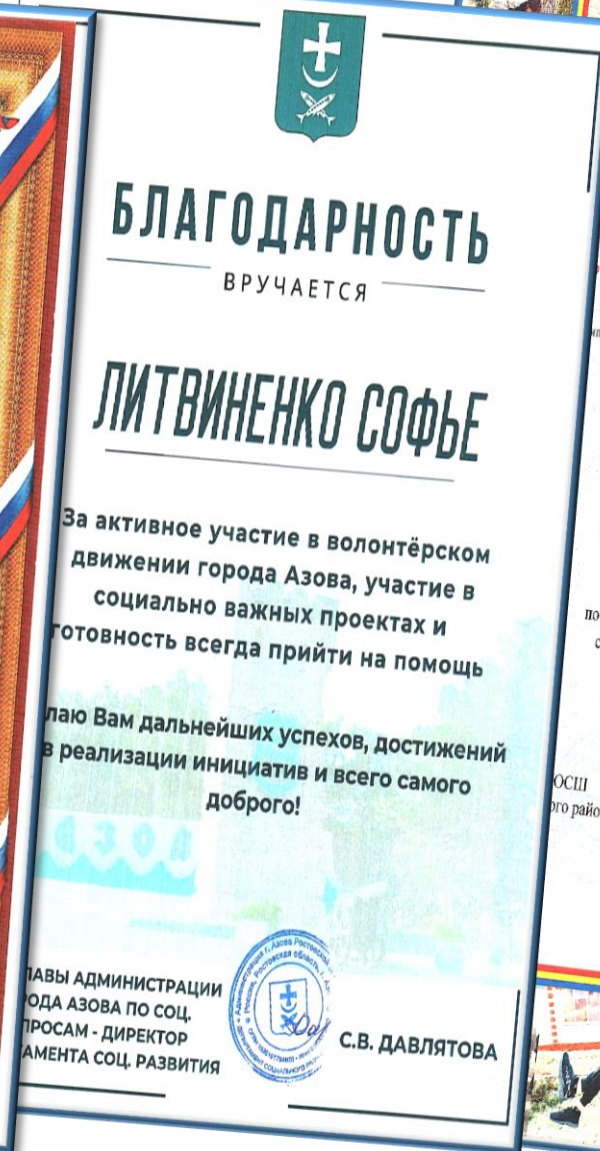


Спасение планеты- это дело наших рук



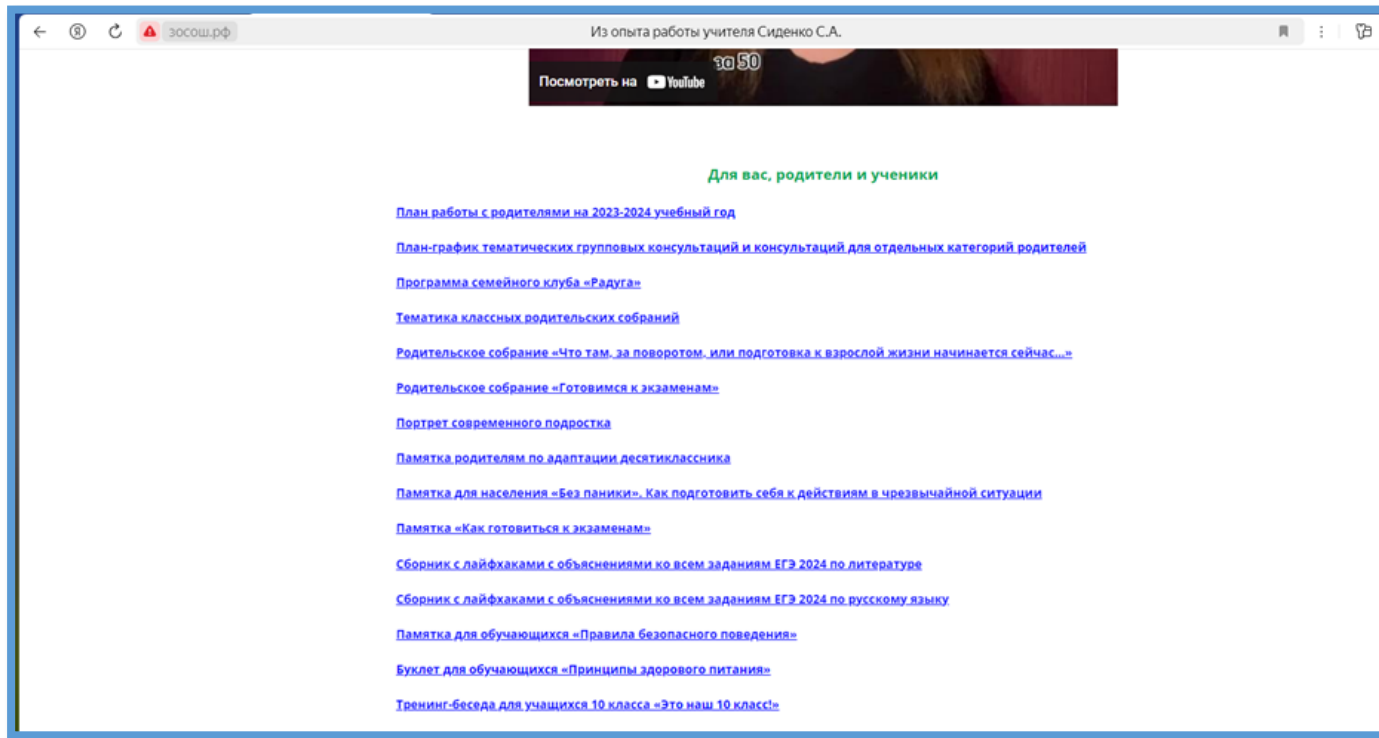
<https://youtu.be/IraGW1Gibac>

Результативность образовательных программ адресной помощи различным категориям обучающихся



Система адресного консультирования обучающихся и их родителей(законных представителей):

- на странице персонального сайта:
- <https://infourok.ru/user/sidenko-svetlana-aleksandrovna2>;
- на странице школьного сайта:
- <http://зосош.рф/activity/iz-opyta-raboty-uchitelya/iz-opyta-raboty-uchitelya-sidenko/>;
- на странице сайта:
<https://sidenkosvetlanaalesandrovna.pedportal.net/>



Участие педагога в деятельности общественно-профессиональных сообществ



Заседание родительского клуба «Радуга»



Межмуниципальный Отдел МВД России «Азовский»



Займо-Обрывский отдел МБУК Азовского района «МЦБ»



Встреча с специалистами ГБУ РО ЦРБ Азовского района

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА

Награждается

11 класс и

классный руководитель

Сиденко Светлана Александровна

за активное участие
в акции

«Внуки по переписке»,

приуроченная ко Дню пожилого человека

Директор школы
Т.А. Грибкова

02.10.2023 год



Благодарственное письмо

Телекомпания «АНТЯ»

Выражает искреннюю благодарность

Светлане Александровне Сиденко

учителю русского языка и литературы
МБОУ Займо-Обрывской СОШ Азовского района

за развитие интереса к истории Отечества,
воспитание у школьников патриотизма

МБУК ЦБС г. Таганрога
Центральная городская детская библиотека
имени М. Горького

Благодарность

Сиденко Светлане Александровне
учителю МБОУ Займо-Обрывской СОШ
Азовского района

за активное участие в Межрегиональной просветительской акции
«Чеховские волонтеры, или Дети читают детям»
по теме «Чеховские гимназисты»

Директор МБУК ЦБС
г. Таганрога
Заместитель директора по работе
с детьми МБУК ЦБС г. Таганрога

Т.А. Михеева
Е.И. Кирсанова



Таганрог, 2023



Азовский историко-археологический
и палеонтологический музей-заповедник

Благодарственное письмо

Сиденко Светлане Александровне
Учителю русского языка и литературы
МБОУ Займо-Обрывской СОШ

за профессиональный подход и творческую инициативу
проявленные при подготовке учащихся
к детской районной научно-практической
археологической и краеведческой олимпиаде

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Сиденко Светлана
Александровна**

за подготовку участников
на муниципальном этапе
конкурса детско-юношеского
по пожарной безопасности

«Палимая купина»

О.Л. Зиборова

Р.С. Рудов

Авторская программа модуля «Читательская грамотность» в рамках учебного предмета «Русский язык»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Муниципальное образование "Азовский район" Ростовской области
МБОУ Займо-Обрывская СОШ Азовского района

РАССМОТРЕНО
Председатель МС
Байкова Г. А.
от «28» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Литвиненко О. Н.
Приказ № 1 от «28» 08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID2415825)
учебного курса «Читательская грамотность»
для обучающихся 8 класса

с. Займо-Обрыв
2023 год

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Эксперт: Анохина Виктория Сергеевна, заведующий кафедрой русского языка, культуры и коррекции речи Таганрогского института имени А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», кандидат филологических наук, доцент.

Тема: Программа учебного модуля «Читательская грамотность» 8 класс.
Автор: Сиденко Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы, МБОУ Займо-Обрывская СОШ Азовского района.

Актуальность программы раскрыта автором в «Пояснительной записке». Цель программы соответствует теме программы, задача четко и диагностично. Задачи авторской программы конкретизируют цель. Приведены аргументы, объясняющие, почему программа рассчитана именно на данный возраст обучающихся. Ценностно-целевые компоненты, концепция и методологические основы программы соответствуют стратегиям государственной образовательной политики (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальному проекту «Образование», национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ФГОС общего образования); задачам развития личности учащегося, гражданина и патриота; Программа построена в рамках структуры ФГОС общего образования (части, формируемой участниками образовательных отношений), индивидуализации и креативности в познавательной деятельности, контроля и рефлексии). Реализация программы основана на применении активных образовательных ресурсов: технологий интерактивного обучения.

Ценностно-целевые, содержательно-технологические и инструментально-технические компоненты программы представляют единое комплексное логически обусловленное пространство реализации задач инновационного развития, приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования (статья 20 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и условий конкретного образовательного учреждения. Структурные части программы взаимосвязаны, преемственны, направлены на достижение запланированного комплексного результата и раскрыты автором глубоко и в полном объеме. Теоретические основы программы служат инструментом её практического построения. Определены условия реализации программы (учебно-методические, материально-технические, информационные, организационные). Методическое оснащение программы способствует успешному решению задач программы по ключевым направлениям.

Образовательные и социальные эффекты реализации программы: Программа определяет комплекс социально и личностно значимых задач и результатов её реализации, который отвечает стратегиям национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ФГОС общего образования, региональной «Дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области». Реализация программы обеспечивает рост качества образования, мотивации познавательной и творческой деятельности, ответственности за процесс и результаты образования у



**ВЕСТНИК
ПРОСВЕЩЕНИЯ**
Педагогическое издание

www.vestnikprosveshcheniya.ru | info@vestnikprosveshcheniya.ru

Делитесь с друзьями полезной информацией. Свидетельство о регистрации СММ ОП № ФС 77 - 75885 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА
НА САЙТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения», выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: Сиденко Светлана Александровна

Должность: учитель русского языка и литературы

Учреждение: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Займо-Обрывская средняя общеобразовательная школа Азовского района

Населенный пункт: с. Займо-Обрыв

Ссылка на опубликованный материал: https://vestnikprosveshcheniya.ru/publikatsiya_porde/material?id=47628

Тема опубликованного материала: РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Главный редактор издания «Вестник Просвещения» М.Ю. Мальцев



№3241418436 от 14.01.2024

ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
Лицензия на образовательную деятельность 86/01 № 3145 от 31.07.2018
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017
ISSN 2587-8581

СЕРТИФИКАТ



СЕРТ № 86031394 от 06/02/2024

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
настоящим свидетельством подтверждается, что

Сиденко Светлана Александровна
МБОУ Займо-Обрывская СОШ
Азовского района

опубликовал(а) методическую разработку на тему:
Рабочая программа учебного курса
"Читательская грамотность"
В МЕЖДУНАРОДНОМ БАНКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте международного интернет-проекта «РОСОБР».

Настоящее свидетельство подтверждает публикацию на страницах электронного СМИ образовательного характера.

Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

Генеральный директор
ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»
Ю.Т. Николаев





Актуальность программы: современная школа призвана формировать функциональную грамотность, понимаемую сегодня как способность человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать, реализовывать образовательные и жизненные запросы в расширяющемся информационном пространстве.

Цель программы: создание с помощью инновационной деятельности высокоэффективного читательского пространства, направленного на формирование у обучающихся читательской грамотности как фактора высокого качества образовательных результатов, успешной социализации в современном обществе.

Результативность освоения программы: практико-ориентированные задания для выполнения, предлагаемые в процессе деятельности, характеризуются не оценочной, а обучающей и развивающей направленностью.

Технология работы над формированием смыслового чтения в основной школе

Смысловое чтение – вид чтения, который нацелен на понимание читающим смыслового содержания текста. В концепции универсальных учебных действий (Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А.) выделены действия смыслового чтения, связанные с:

- ☐ осмыслением цели и выбором вида чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- ☐ определением основной и второстепенной информации;
- ☐ формулированием проблемы и главной идеи текста.

Место смыслового чтения в ФГОС ООО

5-9 классы

4 междисциплинарные учебные программы - «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и **«Основы смыслового чтения и работа с текстом».**

1 этап

Работа с текстом до чтения (предтекстовый этап)

Восприятие текста, раскрытие его содержания и смысла, своеобразная расшифровка, когда из отдельных слов, фраз, предложений складывается общее содержание. В этом случае чтение включает:

просмотр, установление значений слов, нахождение соответствий, узнавание фактов, анализ сюжета и фабулы, воспроизведение и пересказ.



АССОЦИАТИВНЫЙ КУСТ

Метод «Ассоциативный куст»

Тема «Россия»



Ассоциативный куст



2 этап

Работа с текстом во время чтения

Извлечение смысла, объяснение найденных фактов с помощью привлечения имеющихся знаний, интерпретация текста. Здесь происходит **упорядочивание и классифицирование, объяснение и суммирование, различение, сравнение и сопоставление, группировка, анализ и обобщение, соотнесение с собственным опытом, размышление над контекстом и выводами.**

Приём «Ромашка Блума»



Приём «Восстанови текст»

Упражнение № 254. Можно ли этот ряд предложений назвать текстом? Докажите своё мнение. Переставьте предложения так, чтобы можно было понять разговор детей. Запишите его в форме диалога. 1. «А туда, где, говорят, зимы (не)бывает», — объяснил Павел. 2. «Что это?» — спросил вдруг Костя, приподняв голову. 3. Павел прислушался. «Это кулички летят, посвистывают». 4. «А разве есть такая земля?» 5. «Куда же они летят?» 6. «Есть». 7. «Д..леко?» 8. «Д..леко, д..леко, за тёплыми морями».

3 этап

Работа с текстом после чтения (послетекстовый этап)

Создание собственного нового смысла, то есть —присвоение добытых новых знаний как **собственных** в результате **размышления**.

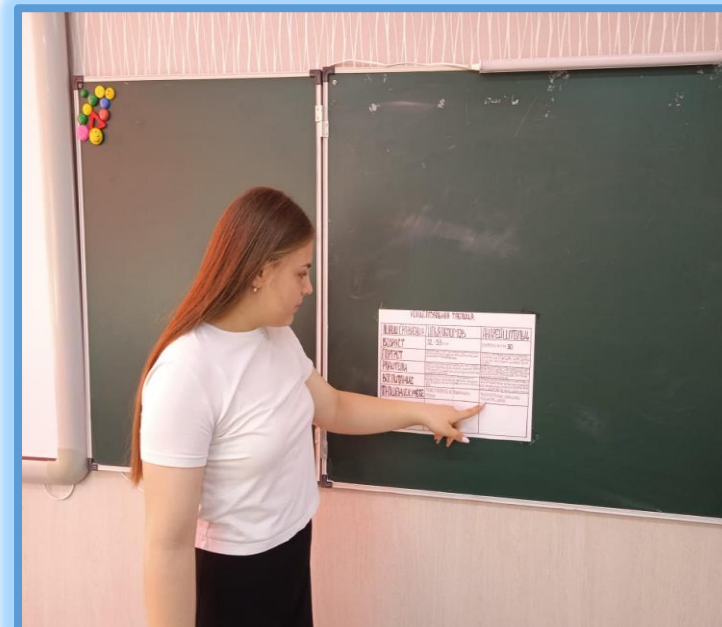


Приём «Письмо по кругу»

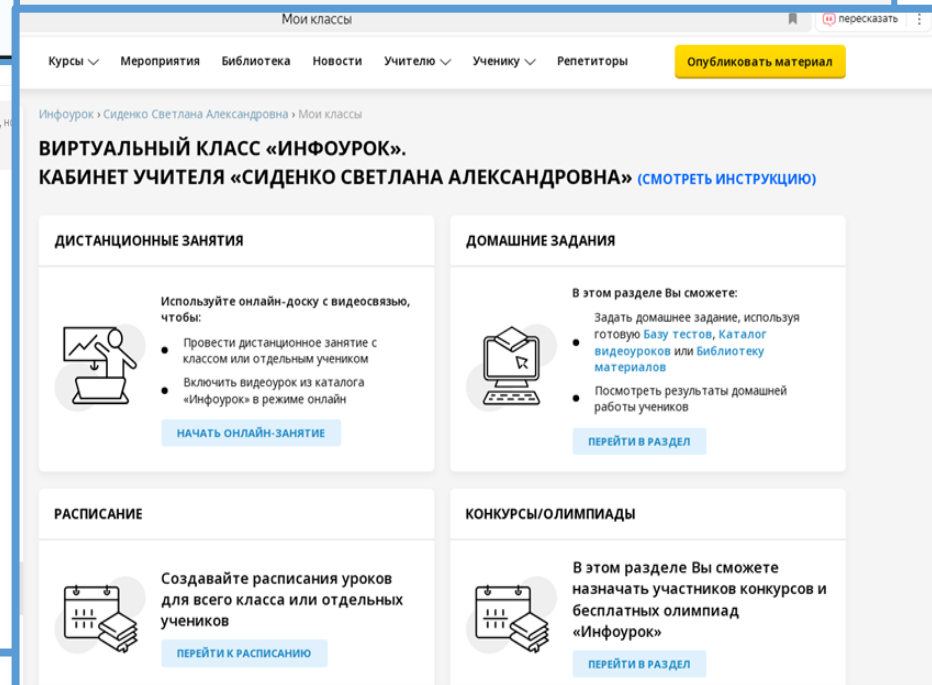
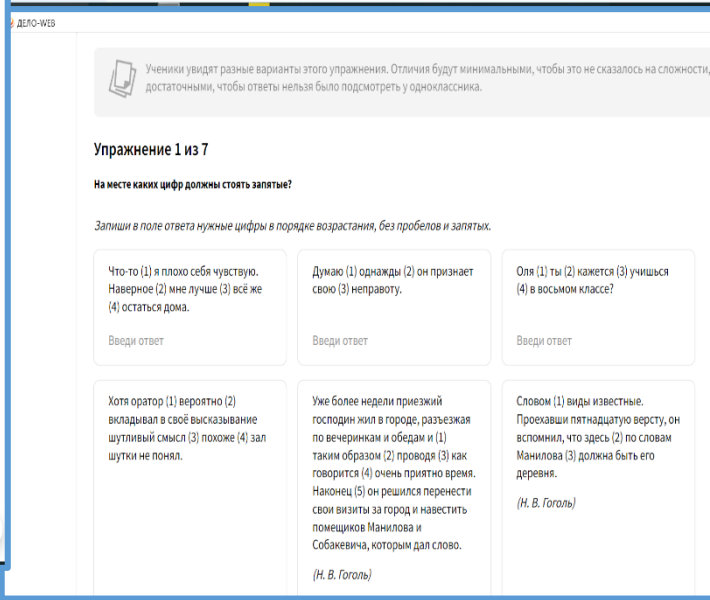
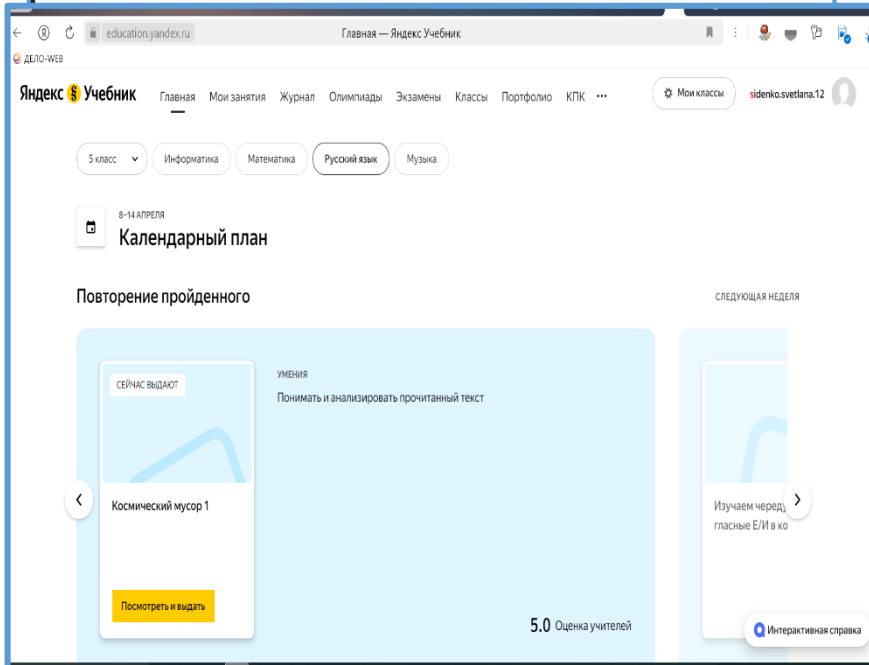
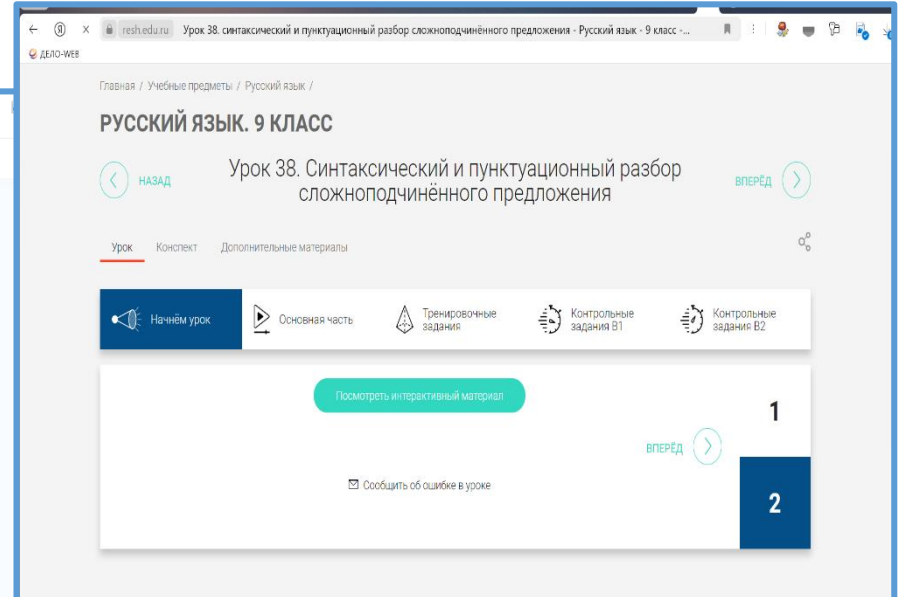
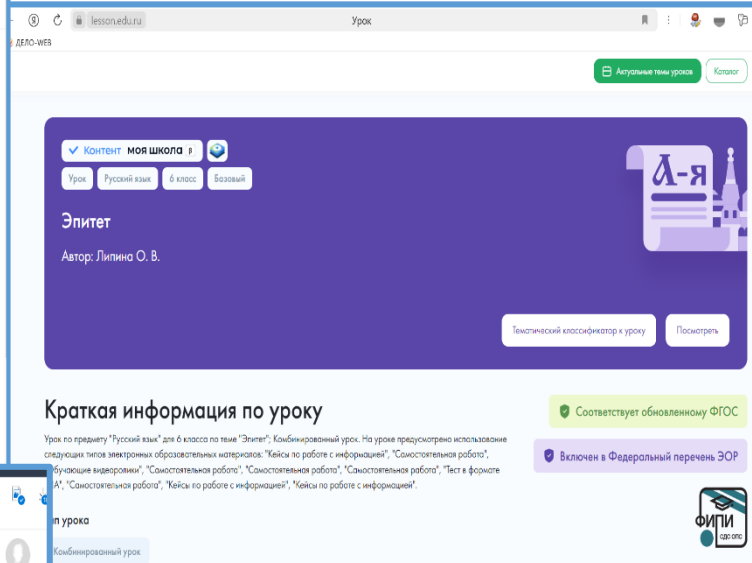
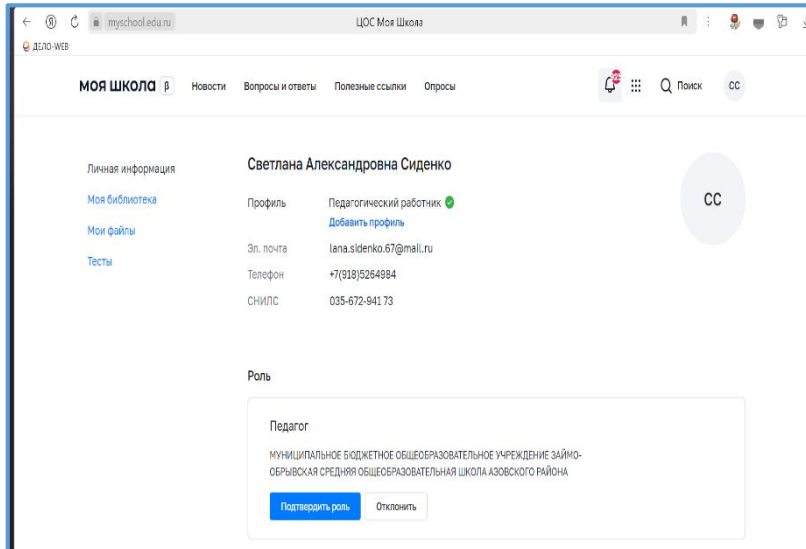
Сочинение на определенную тему по одному предложению. Класс делится на группы от трех до восьми человек. У каждого ученика должен быть лист бумаги. Предлагаю детям записать одно-два предложения по определенной теме. Затем листы передаются по часовой стрелке. Каждый должен прочитать написанное и продолжить записи. Так продолжается, пока лист не вернется к первому автору. Каждый ребенок читает написанное, затем слово предоставляется одному ученику, который вслух читает записи. Остальные дополняют, если не прозвучало то, что они считают важным.

Приём «Заполнение таблицы»

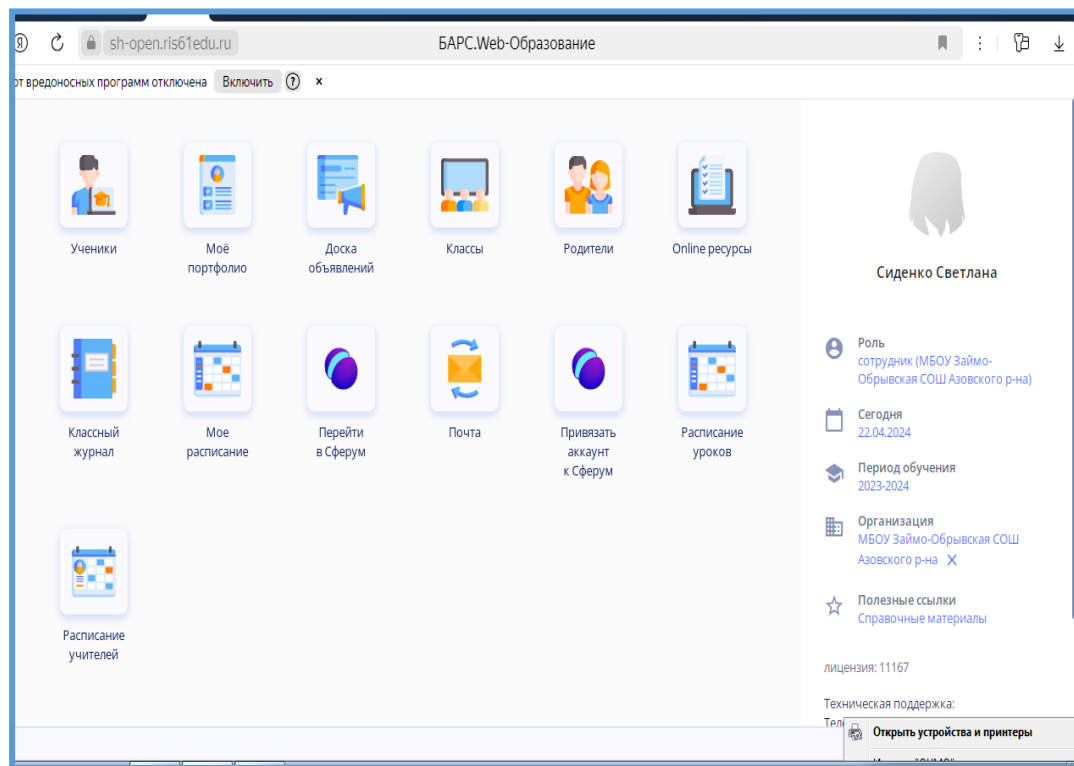
Приём работы, основанный на внесении в таблицу необходимой информации



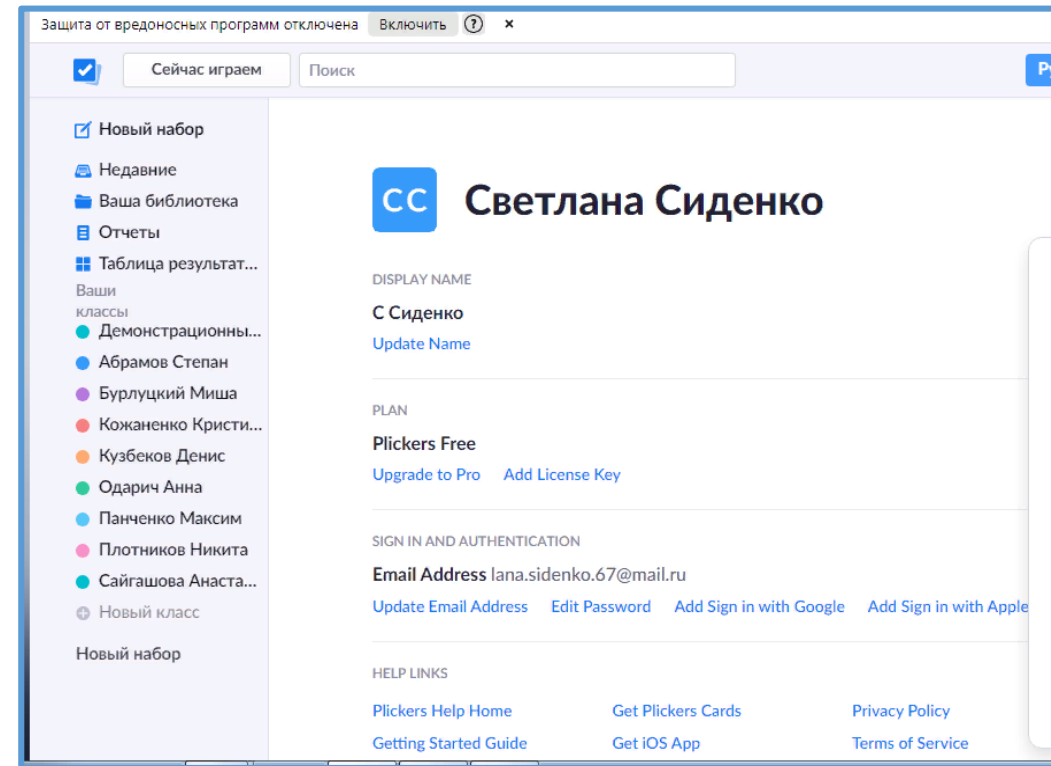
Использование дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для повышения качества образовательного процесса и его результативности



Использование новых цифровых методов, электронных образовательных ресурсов для оценивания учебных достижений обучающихся, в т.ч. сформированности видов функциональной грамотности



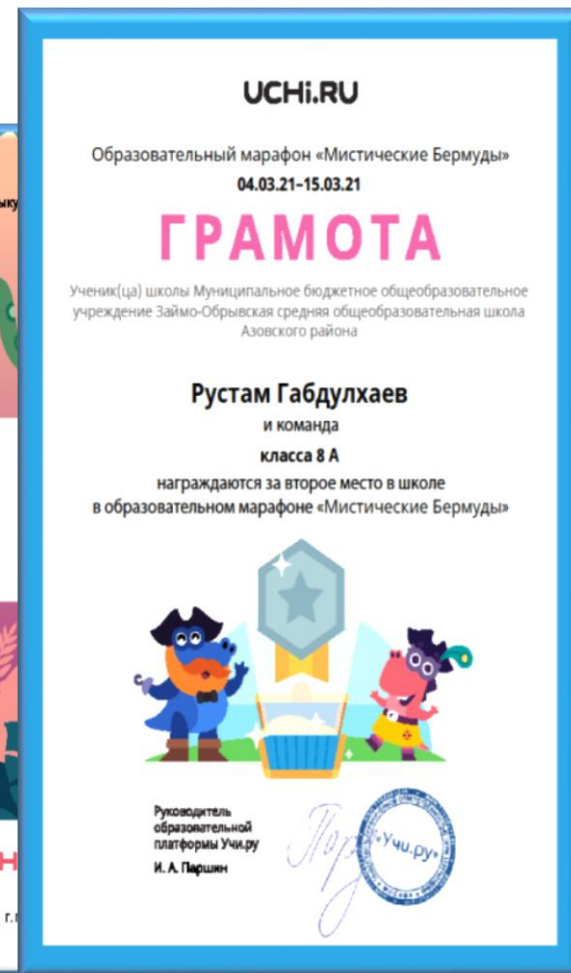
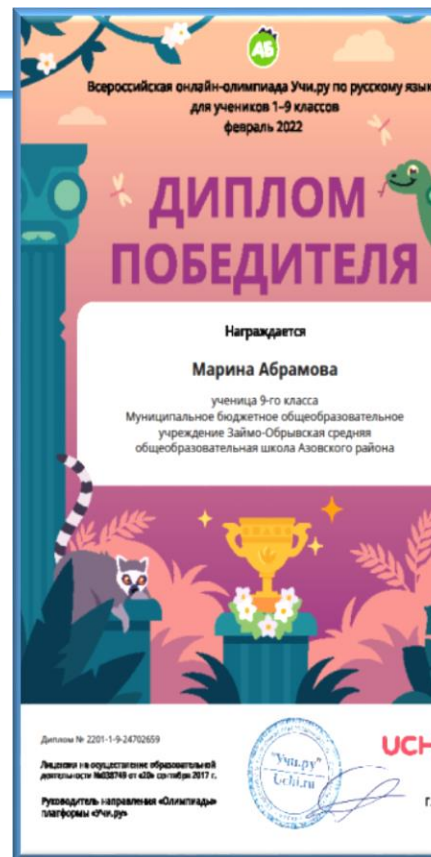
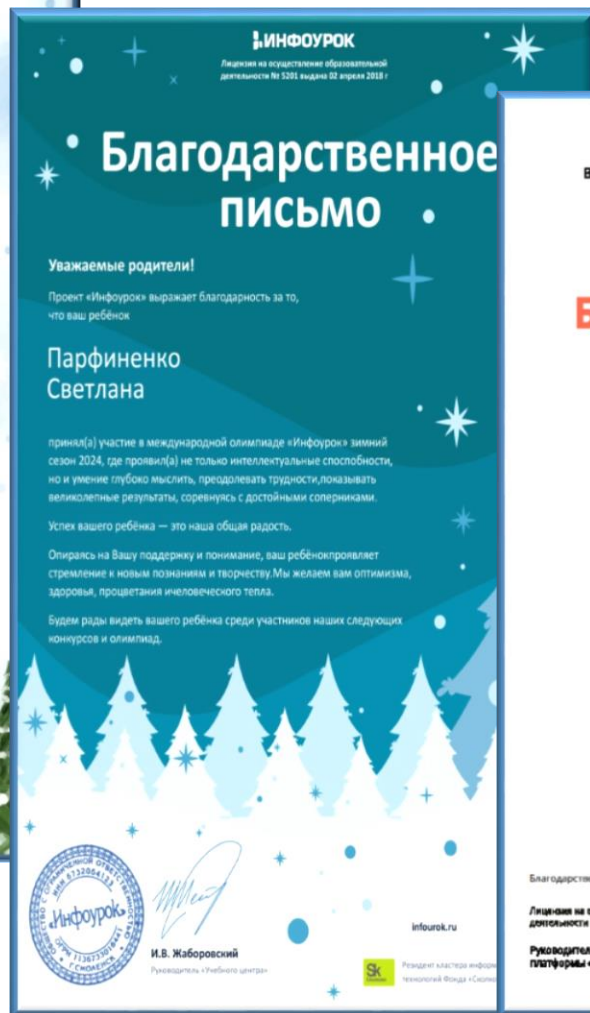
Электронный журнал БАРС Web-Образование



Приложение *Pickers*

hatt // resh.edu.ru

Результаты работы



СЕРТИФИКАТ

C.21240170

13.11.2023

Настоящий сертификат подтверждает, что

Сиденко Светлана

успешно завершил(-ла) курс для педагогов образовательных организаций
по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной
на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме

Проректор по цифровому развитию
и информационным технологиям ФГБОУ ВО
«Государственный университет просвещения»

модуль № 6

подтверждает, что

Сиденко
Светлана Александровна

освоил(а) модуль:

№6. Использование цифровой образовательной платформы Учи.ру в профессиональной деятельности

в рамках курса повышения квалификации

«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»

СЕРТИФИКАТ



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017г.



цифровой
диплом.рф

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

612416284575

Документ о квалификации

Регистрационный номер
15032022-17

Город
Азов

Дата выдачи
15 марта 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Сиденко Светлана Александровна

в период обучения с 22 февраля 2022 г. по 15 марта 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ООО "Учитель-Инфо"

по дополнительной профессиональной программе
"Развитие профессиональной компетенции учителя по
формированию функциональной грамотности
обучающихся"

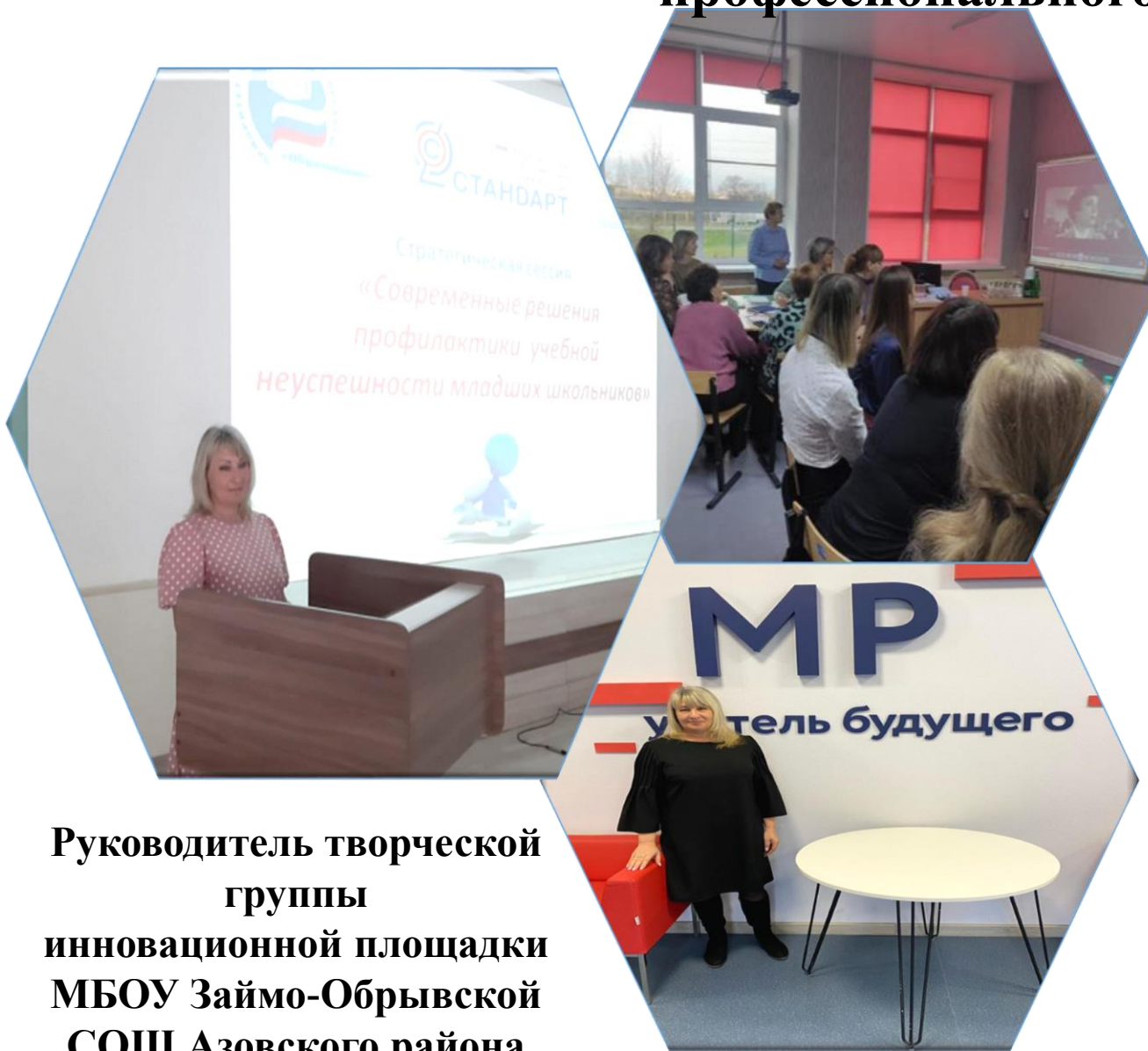
в объеме **72 часов**



Руководитель
Секретарь

Светлов М.Е.
Богданов К.В.

Многообразие форм и эффективность повышения профессионального мастерства педагога



Руководитель творческой
группы
инновационной площадки
МБОУ Займо-Обрывской
СОШ Азовского района



Курсы повышения квалификации

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ООО "Учитель-Инфо"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Сиденко Светлана Александровна
в период обучения с 16 мая 2022 г. по 30 мая 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ООО "Учитель-Инфо"

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

612417453250

по дополнительной профессиональной программе
"Инновационные методы и технологии обучения русскому
языку в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"

Документ о квалификации

Регистрационный номер
30052022-29

Город
Азов

Дата выдачи
30 мая 2022 года

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ООО "Учитель-Инфо"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Сиденко Светлана Александровна
в период обучения с 22 февраля 2022 г. по 15 марта 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ООО "Учитель-Инфо"

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

612416284615

по дополнительной профессиональной программе
"Обновленные ФГОС – 2021: порядок организации и
осуществления образовательной деятельности.
Компетенции педагогического работника в части
обновленных ФГОС"

Документ о квалификации

Регистрационный номер

в объеме 72 часов

Руководитель
Секретарь

Светлов М.Е.
Богданов К.В.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ООО "Учитель-Инфо"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Сиденко Светлана Александровна
в период обучения с 08 февраля 2023 г. по 27 февраля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ООО "Учитель-Инфо"

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

613103268898

по дополнительной профессиональной программе
"Организация и осуществление образовательной деятельности в
соответствии с обновленным ФГОС СОО 2022 г."

Документ о квалификации

Регистрационный номер
27022023-31

Город
Азов

Дата выдачи
27 февраля 2023 года

в объеме 72 часов

Руководитель
Секретарь

Светлов М.Е.
Богданов К.В.



ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Сиденко Светлана Александровна,
учителя русского языка и литературы

МБОУ Займо-Обрывской СОШ Азовского района
выступила с докладом на стратегической сессии

«Новые вызовы в деятельности
общеобразовательной организации

с низкими образовательными результатами:
контексты, стратегические решения, результаты»

25 – 26 апреля 2022 года



И. о. ректора

Н.П. Эпова

Регистрационный номер 2172

г. Ростов-на-Дону

ЦНППМ



Всероссийский образовательный «Портал педагога»
Свидетельство о регистрации СМЭЛ № ФС 77-65786
выдано Федеральной службой Роскомнадзора 20.05.2016г.
Доменное имя в сети интернет portalpedagoga.ru

СЕРТИФИКАТ

Серия ТГ №2697 от 01.02.2024 г.
Настоящим сертификатом подтверждается, что

учителя русского языка и литературы
МБОУ Займо-Обрывская СОШ Азовского района
с. Займо-Обрыв, Ростовская область

Светлана Александровна Сиденко

принял(а) участие
в работе всероссийской творческой группы
«Современные подходы к методикам преподавания предмета «Русский
язык» в условиях реализации федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)»
с материалом на тему «Приёмы формирующего оценивания как средство
повышения качества обучения русскому языку»
Взб-адрес размещения материала на сайте издания:
https://portalpedagoga.ru/servisy/tvorcheskie_gruppy/doklady_uchastnikov_konferencii/2697.pdf



Гл. редактор

В.В. Богданов



выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

№ 190722 – 2 – 1

Официальный сайт конкурса:
<http://pedagogirussia.ru>

ДИПЛОМ

Сиденко Светлана Александровна

МБОУ Займо-Обрывская СОШ Азовского района

является участником Всероссийской конференции

«Передовой педагогический опыт»

Срок проведения конференции: 22.07.2022 - 23.08.2022

Председатель жюри

Колчин Н.А.

Член жюри

Андрянова А.П.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сиденко Светлана Александровна,
учитель МБОУ Займо-Обрывской СОШ
Азовского района

за профессионализм, активное участие
в качестве спикера в работе стратегической сессии
«Современные решения профилактики
учебной неуспешности младших школьников».



И. о. ректора

Н.П.Эпова

с. Кабардинка, Краснодарский край
12 – 16 сентября 2022 года

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

СИДЕНКО
Светлана Александровна

принял(а) участие в научно-практической конференции
«Социокультурные проблемы развития образования
в условиях проектного управления»
22-23 марта 2022 г.

Доктор психологических наук,
профессор, член-корреспондент РАО,
заслуженный работник высшего образования РФ,
директор ТИ (филиала) ДГТУ в с. Мокрое
И.В. Абакумова

г. Ростов-на-Дону
14 декабря 2022 года

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

СЕРТИФИКАТ

Сиденко Светлана Александровна,
учитель МБОУ Займо-Обрывской СОШ Азовского района

являлся (ась) участником региональной
научно-практической конференции
«ВСОКО как инструмент управления качеством образования
в условиях реализации обновленных ФГОС».

И. о. ректора  Н.П.Эпова

Регистрационный номер 3853

г. Ростов-на-Дону
14 декабря 2022 года

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Сиденко Светлана Александровна

участвовал(-а) в марафоне «Учитель сегодня»,
проходил с 25 февраля 2022 г. по 5 марта 2022 г.

Половинкин Алексей Евгеньевич
Директор онлайн-школы «Фоксфорд»

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Институт развития образования»

СЕРТИФИКАТ

участника семинара
«Управление качеством образовательной организации
в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФОП»

выдан Сиденко Светлане Александровне,
учителю МБОУ Займо-Обрывской СОШ
Азовского района

Директор ГАУ ДПО ИРО
«Институт развития образования»
 А.Б. Котова

г. Ростов-на-Дону
29 ноября 2023 года

Регистрационный номер 6857

UCHI.RU

СЕРТИФИКАТ

Сиденко Светлана Александровна

принял(а) участие в вебинаре
по теме работы с курсом «Литературный кружок» на
уроке и во внеурочное время

руководитель
образовательной
платформы Uchi.ru
А.А. Паршин



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Институт развития образования»

СЕРТИФИКАТ

участника семинара
«Управление качеством образовательной организации
в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФОП»

выдан Сиденко Светлане Александровне,
учителю МБОУ Займо-Обрывской СОШ
Азовского района

Директор ГАУ ДПО ИРО
«Институт развития образования»
 А.Б. Котова

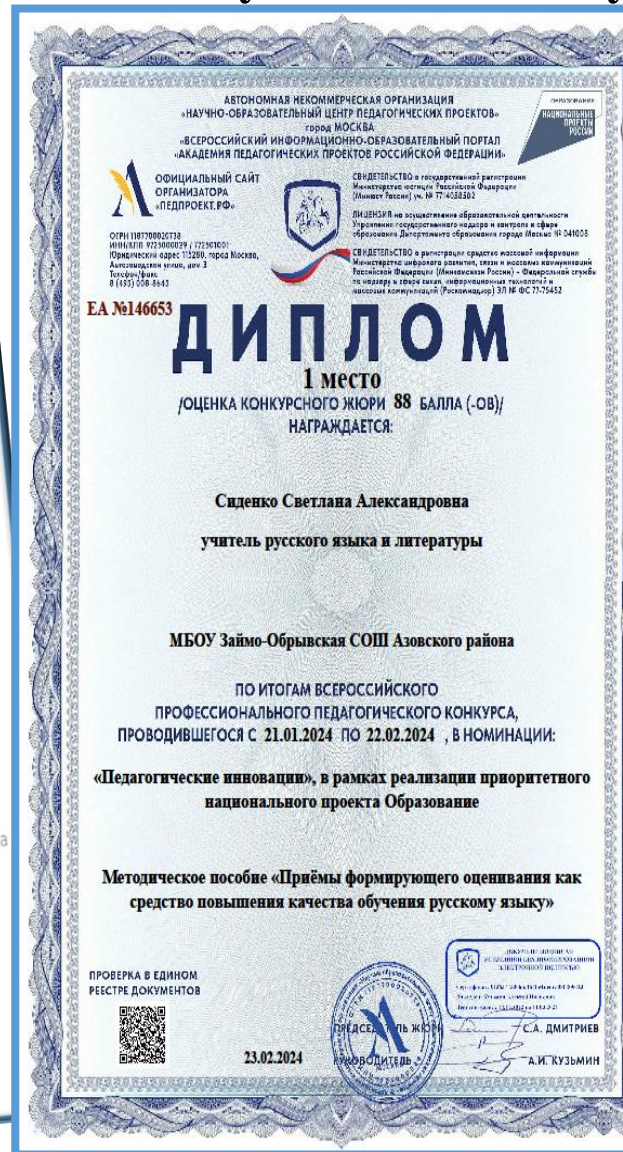
г. Ростов-на-Дону
29 ноября 2023 года

Регистрационный номер 6857

Деятельность педагога в профессиональном экспертном сообществе

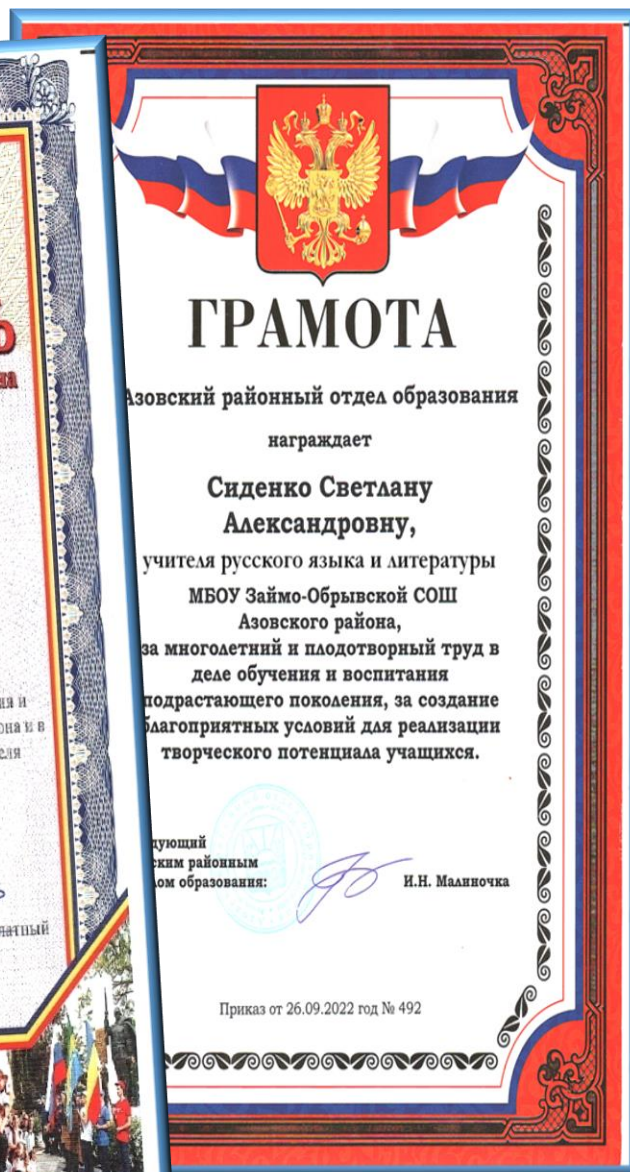
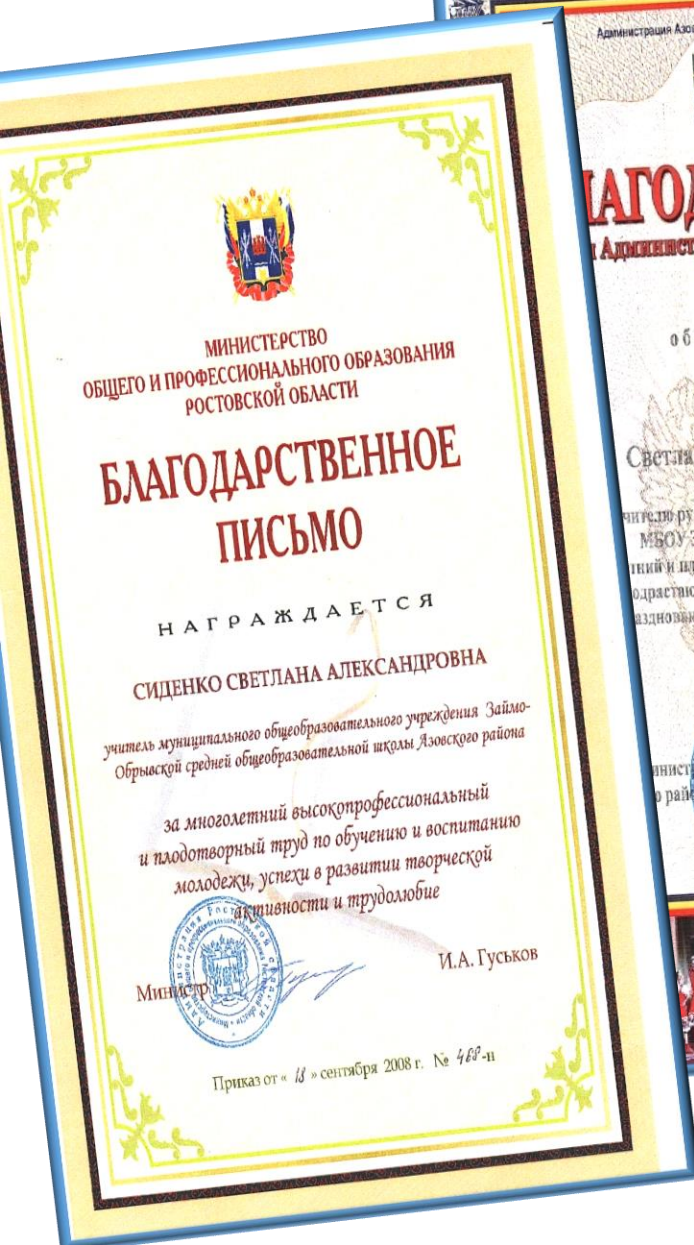


Результативность участия в профессиональных конкурсах



Деятельность педагога, направленная на реализацию региональной модели наставничества





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !